

Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының
білім бөлімінің
ЖШС "Дин-Асыл1" бөбекжай-бақшасы"



Өзін-өзі бағалау құрылымы

2025 ж

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы,
Қызылқия елді мекені ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4 -1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-ші қазандағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаныөзін-өзібағалауаттестаттаукомиссиясы 08.12.2025жылғы №55 бұйрығыменқұрылды:

1. А. Үсен–бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі комиссия төрайымы
2. М. Байсеитова–бөбекжай-балабақшасының әдіскері, комиссия мүшесі
3. Ж. Қуандық–бөбекжай-балабақшасының психологы, комиссия мүшесі
4. Г. Айтмерзаева–бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Д. Уразбаева -бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, комиссия мүшесі
6. Н. Тұрлыбекова-бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканер ленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және балабақшаның <http://din-asyl.kz/> сайтына жүктелді.

ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны екі жыл және ағымдағы жылдың сәуір айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай- бақшасы
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы Қазығұрт ауданы, Қызылқия елдімекені, Д. Болыс көшесі №155 құрылыс
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87785640982 электрондық поштасы: dinasyl-1@mail.ru вебсайт: dinasyl1.edu.kz
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Құрылтайшы Оразбаева Айгуль Нишанбаевнаның, 04.12.2018 жылғы №29 бұйрығымен Үсен Ажар тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және Құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта Тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік Тіркеуден 23.01.2019 жылы өткен. БСН 170940033894, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 23.01.2019 жыл. Кәсіпорын жарғысы Қазығұрт аудандық Тіркеу және жер кадастр бөлімі 2017 жыл. 09 маусым Тіркеу №19-289-087-1600
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне Лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия 19.07.2018 жыл №0111316DX Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама Талоны KZ47RVK00020981
7	Құрылған жылы	2017 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік
9	Топтар саны	15 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым

13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Жас ерекшелігі (2жастағы балалар,3 Жастағы балалар,4 жастағы балалар,5 жастағы балалар) Кішітоп Ортаңғы топ Ересек топ Мектеп алды топ 25-30 минут
14	МДҰ–ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 350балаға арналған 12.10.2017 жылы 03.01.2019 жылы Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты типтік. Балабақша 350 орындық, қазіргі таңда 350 тәрбиеленуші жас ерекшеліктеріне қарай 15 топқатоптастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Он бес топ жұмыс жасайды.Кіші жас «Айгөлек», «Балапан» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» топтары жас ерекшелігі (2 жастағы балалар), орта жас «Балдәурен», «Нұршуақ» «Балдырған» «Бәйтерек» тобы жас ерекшелігі (3 жастағы балалар) , ересек жас «Күншуақ» «Балауса» «Көгершін» «Ертарғын» тобы жас ерекшелігі (4 жастағы балалар),«Ертөстік» «Балбөбек» мектепалды даярлық тобы жас ерекшелігі (5 жастағы балалар). Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Жас ерекшелігіне қарай балалар топтарында қабылдау бөлмесі, ойын-жатын бөлмесі, ыдыс жуатын бөлме, жуыну бөлмесі бар . Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі қазандық арқылы табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және 32 бейне бақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайманжабдықтарменжабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары мен сәндік, саялы ағаштар егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтар ға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, көлеңкелі қоршау орындығымен, гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын ойын құралдарымен жабдықталған.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті
- Әдіскердің кабинеті
- Психолог кабинеті
- Музыка залы
- Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті
- Медбикенің кабинеті
- Оқшаулау бөлмесі
- Асхана
- Кір жуатын бөлме

- Принтер-3дана.
 - Проектр-1дана
 - Интерактивтітақта-5дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Адал азамат Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», «Дамытушы орталықтар» жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының 1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшем шарттар

P/c	Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу Орнынан кейінгі) педагогикалық білімі Немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80%-дантөмен	
2	Үш жылда бірреттен сиретпей (оның ішінде басшы,басшы орынбасарларының) Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80%-дантөмен	
3	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80%-дантөмен	
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2020жылғы22мамырдағы№216 бұйрығына (нормативтік Құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміне №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80-94%	
		80%-дантөмен	
5	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80%-дантөмен	
		80%-дан 100%-ға Дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан79%-ға	

6	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан 64%-ға Дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
7	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-79%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50%-65%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан кем емес респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

ЖШС «Дин-Асыл1» б/б меңгерушісі:



А.Үсен

Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту -ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылында 22 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 2 педагог,
«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 10 педагог (мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өткен), «Бастауыш сынып мұғалімі және психолог» Бастауыш сынып мұғалімі» орта арнаулы білімді 11 педагог (мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өткен),

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

1.Меңгеруші Үсен Ажар Әліайдарқызы– Білімі жоғары. «Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» 2012жыл. Мамандығы-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».

2.Әдіскер Байсеитова Мариаш Арипхановна–Білімі жоғары.Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті "мамандығы Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2014 жыл.

3. Психолог Қуандық Жадыра Артықбайқызы – Білімі жоғары.

«Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті», мамандығы – «педагогика және психология» 2017жыл.

4.Тәрбиеші Айтмерзаева Гулзипа Агабековна–Білімі жоғары.

«Silkway Халықаралық университеті» – мамандығы«Орыс тілі мен әдебиеті. 2019 жыл.

5.Тәрбиеші Ахметова Роза Тагаевна – Білімі жоғары .

«Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» 2019 жыл мамандығы."Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"

6.Тәрбиеші Уразбаева Делфуза Джолдасовна - Білімі жоғары., «Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» ,мамандығы "Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі " 2018 жыл..

7.Тәрбиеші Сопахова Жадыра Пернебиқызы – Білімі жоғары. «Халқаралық гуманитарлық педагогикалық университеті», мамандығы «Педагогика психология» 2013ж

8.Тәрбиеші Турлыбекова Нусылу Досановна – Білімі жоғары. «Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» 2019 жыл.мамандығы"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"

9.Тәрбиеші Биболова Маншук Жумабековна – Білімі жоғары.« Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті », мамандығы-«»2012 жыл. ". Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2020ж

10. Тәрбиеші Бухарова Рано Шойбекқызы – Білімі жоғары.

«Қазақ-Араб университеті, мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2008ж.

11. Тәрбиеші Тілеубай Айдана Нурланқызы– Білімі жоғары.

«Шымкент университеті», мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2021 жыл.

12. Тәрбиеші Мврзабаева Сәуле Жорабаевна– Білімі жоғары.

«Шымкент университеті», «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» 2017 ж.

13. Тәрбиеші Ибрагимова Мадина Ермановна– Білімі жоғары «Тараз Мемлекеттік педагогикалық институты» мамандығы «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» 2012ж.

14. Тәрбиеші Мирзоахмедова Айгул Нуруллоевна – Білімі орта арнаулы.

«Болашақ кәсіптік гуманитарлық колледжі», мамандығы «Бастауыш сыныптарды оқыту» 2007 жыл

15. Тәрбиеші Үркенбаева Жазира Анваровна– Білімі жоғары. Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті. мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі». 2011ж

16. Тәрбиеші Махамбетова Эльмира Есиркепқызы -Білімі жоғары «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2020 жыл. мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі.

17. Тәрбиеші Куралбаева Жанат Сансызбайқызы-Білімі жоғары М Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті 2012жыл мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі».

18. Тәрбиеші Айтқұлова Бағила Турсунбаева-Білімі жоғары « Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті» 2024жыл мамандығы «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі "2011ж

19. Тәрбиеші Миращова Гульжан Мынбосыновна-Білімі жоғары. «Мирас университеті» 2011 жылы мамандығы «Қазақ тілі және әдебиеті» "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 14.12.2022жөткен.

20. Тәрбиеші Жаркинбекова Ләззат Айдарбековна -Білімі орта жоғары «Шымкент университеті» 2023 жылы мамандығы «Бастауыш педагогикасы мен әдістемесі "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 26.02.2024жылы өткен.

21. Тәрбиеші Нурмурадова Рабиға Нуркабуловна -Білімі жоғары «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 2013жыл мамандығы Қазақ тілі мен әдебиеті.

22. Тәрбиеші Баратова Айгерим Спабековна-Білімі жоғары «М Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» мамандығы орыстілі мен әдебиет 2017 мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан 07.02.2025жылы өткен.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Қазығұрт ауданы ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақшаның бастауыш кәсіподақ комитетінің келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Музыка жетекшісі
22	5.75%	11,75%	2 25%	6,25%

Оқу жылдары	Барлықкурстан өткен педагог саны	Оныңішінде «Өрлеу»	Оныңішінде «Ұстаз» (514бұйрыққа сәйкес)	Оныңішінде «Өркен» (514 бұйрыққа сәйкес)
2023-2024 оқужылы				
2024-2025 оқужылы			0	0
2025-2026 оқужылы	22	22	0	0

ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері және 2025-2026 жылғы балалардың біліктерімен дағдыларының бастапқы және аралық мониторинг бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім берусалалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2023 -2026 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балаб ақша- ішілік
1	Үсен Ажар Әліайдарқызы			16 Желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж	
2	Байсеитова Мариаш Арипхановна			«Педагогикалық идеалар фестивалі» обылыстық байқауына белсене қатысып іс тәжірбиесімен бөліскені үшін марапатталады Мадақтама 2024ж	

				1. Қазығұрт аудандық білім бөлімі Құрмет грамотасы 2025ж 16 Желтоқсан	
				Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж	
3	Ахметова Роза Тагаевна			Жас бүлдіршіндерді тәрбиелеуде атсалысқан үшін және іс-шаралар мен қоғамдық жұмыста белсенділік танытқаны үшін балабақша тәрбиешісі орай мадақтама 2024ж	
4	Сопахова Жадыра Пернебиқызы			16 Желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж 5қыркүйек-Қазақстан халқы тілдер күнімерекесіне орай «Тәуелсіздік тұғыры-мемлекеттік тіл» байқауда 1 орын алғаны үшін марапаталады 2024ж	
5	Айтқұлова Бағила Турсунбайқызы			«16 Желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж	
6	Айтмерзаева Гулзипа Агабековна			16 Желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж Білім беру саласында атқарып отырған жұмыстары мен тәрбие жолындағы белсенділігі	

				ушін алғыс білдіреміз	
7	Үркенбаева Жазира			16 Желтоқсан Қазақстан республикасының тәуелсіздік күніне орай мадақтама 2025ж	
8	Уразбаева Делфуза Джолдасовна			«Мерекелі, берекелі – Алтын күз !» атты жас таланттар байқауының үздік шығармашылығымен және қолөнер бойынша марапатталды. Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі Аудандық семинар «Ұлттыққұндылықтар ұрпақтәрбиесінің негізі» Мадақтама 2024ж.	

ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-балабақшасында 2023-2024, 2024 -2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, ұсынылған 2023-2024

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына тәрбиелеу, білім беру процесін

ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты перспективалық жоспарлар жасау

барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене	шынықтыру	
(ерекше	тәрбиеленушілер	
үшін	бейімделген	дене
шынықтыру);		

- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауаттану негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Танграм»

«СТЕМ»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі Н.А.Зайцевтің текшелері Ф.Фребель ойын құралы

«Әуенді кесте»

Тәрбиеленушілер контингенттері

2023–2024 оқу жылында он бес топ жасақталды

Р/с	Топатауы	Жас ерекшелігі	Баласаны
1	Кіші жас «Күншуақ» тобы	2 жастағыбалалар	20
2	Кішіжас«Көгершін»тобы	2 жастағыбалалар	20
3	Кіші жас «Балауса» тобы	2 жастағыбалалар	20
4	Кішіжас«Ертарғын»тобы	2 жастағыбалалар	20
5	Ортаңыжас«Балбөбек» тобы	3 жастағыбалалар	25
6	Ортаңыжас«Ертөстік»тобы	3 жастағыбалалар	25
7	Ортаңыжас«Қарлығаш» тобы	3 жастағыбалалар	20
8	Ортаңыжас«Жұлдыз»тобы	3 жастағыбалалар	25
9	Ортаңыжас«Құлыншақ» тобы	3 жастағыбалалар	25
10	Ересек жас«Балапан»тобы	4 жастағыбалалар	25
11	Ересек жас«Балдырған»тобы	4 жастағыбалалар	25
12	Ересек жас«Айгөлек»тобы	4 жастағыбалалар	25
13	Ересек жас«Балдәурен»тобы	4 жастағыбалалар	25
14	Мектеп алды жас «Нұршуақ»тобы	5 жастағыбалалар	25
15	Мектеп алды жас«Байтерек»тобы	5 жастағыбалалар	25
	Баласаны		350

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топатауы	Оқытутілі	Тәрбиеленушілерсаны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші жас «Күншуақ» тобы	қазақша	20		20			
Кішіжас«Көгершін»тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Балауса» тобы	қазақша	20		20			
Кішіжас«Ертарғын»тобы	қазақша	20		20			
Ортаңғыжас«Балбөбек» тобы	қазақша	20		20			
Ортаңғыжас«Ертөстік»тобы	қазақша	25			25		
Ортаңғыжас«Қарлығаш» тобы	қазақша	20			20		
Ортаңғыжас«Жұлдыз»тобы	қазақша	25			25		
Ортаңғыжас«Құлыншақ» тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас«Балапан»тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас«Балдырған»тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас«Айгөлек»тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас«Балдәурен»тобы	қазақша	25			25		
Мектеп алды жас «Нұршуақ»тобы	қазақша	25				25	
Мектеп алды жас«Байтерек»тобы	қазақша	25				25	
Барлығы	15	350					

2024–2025 оқу жылында он бес топ жасақталды

Р/с	Топатауы	Жас ерекшелігі	Баласаны
1	Кіші жас «Бәйтерек» тобы	2 жастағыбалалар	20
2	Кішіжас«Балдырған»тобы	2 жастағыбалалар	20
3	Кіші жас «Нұршуақ» тобы	2 жастағыбалалар	20
4	Кішіжас«Балдәурен»тобы	2 жастағыбалалар	20
5	Ортажас«Ертарғын»тобы	3 жастағыбалалар	25
6	Орта жас «Балауса» тобы	3 жастағыбалалар	20
7	Ортажас«Көгершін»тобы	3 жастағыбалалар	25
8	Орта жас «Күншуақ» тобы	3 жастағыбалалар	25
9	Ересек жас«Ертөстік»тобы	4 жастағыбалалар	25
10	Ересек жас «Қарлығаш» тобы	4 жастағыбалалар	25
11	Ересекжас«Балбөбек»тобы	4 жастағыбалалар	25
12	Ересекжас«Жұлдыз» тобы	4 жастағыбалалар	25
13	Ересекжас«Құлыншақ»тобы	4 жастағыбалалар	25
14	Мектеп алды жас«Балапан»тобы	5 жастағыбалалар	25
15	Мектеп алды жас «Айгөлек» тобы	5 жастағыбалалар	25
	Баласаны		350

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топатауы	Оқытутілі	Тәрбиеленушілерсаны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші жас «Бәйтерек» тобы	қазақша	20		20			
Кішіжас«Балдырған»тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Нұршуақ» тобы	қазақша	20		20			
Кішіжас«Балдәурен»тобы	қазақша	20		20			
Ортажас«Ертарғын»тобы	қазақша	25		25			
Орта жас «Балауса» тобы	қазақша	20			20		
Ортажас«Көгершін»тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Күншуақ» тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас«Ертөстік»тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас «Қарлығаш» тобы	қазақша	25			25		
Ересекжас«Балбөбек»тобы	қазақша	25				25	
Ересекжас«Жұлдыз» тобы	қазақша	25				25	
Ересекжас«Құлыншақ»тобы	қазақша	25				25	
Мектеп алды жас«Балапан»тобы	қазақша	25				25	
Мектеп алды жас «Айгөлек» тобы	қазақша	25				25	
Барлығы	15	350					

2025–2026 оқу жылында он бес топ жасақталды

Топатауы	Оқытутілі	Тәрбиеленушілерсаны	Тәрбиеленушілердің жастары				
				2	3	4	5
Кішіжас«Балапан»тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас«Айгөлек»тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Қарлығаш»тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас«Жұлдыз»тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас«Құлыншақ»тобы	қазақша	20		10			
Орта жас «Бәйтерек» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Нұршуақ» тобы	қазақша	20			25		
Орта жас «Балдырған» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас«Балдәурен»тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас «Күншуақ» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Балауса» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас«Көгершін»тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Ертарғын» тобы	қазақша	25				25	
Мектеп алды жас«Балбөбек»тобы	қазақша	25					23
Мектеп алды жас«Ертөстік» тобы	қазақша	25					21
Барлығы	15	350					

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топатауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші жас «Балапан» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Айгөлек» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Қарлығаш» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Жұлдыз» тобы	қазақша	20		20			
Кіші жас «Құлыңшақ» тобы	қазақша	10		10			
Орта жас «Бәйтерек» тобы	қазақша	0		0			
Орта жас «Нұршуақ» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Балдырған» тобы	қазақша	25			25		
Орта жас «Балдәурен» тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас «Күншуақ» тобы	қазақша	25			25		
Ересек жас «Балауса» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Көгершін» тобы	қазақша	25				25	
Ересек жас «Ертарғын» тобы	қазақша	25				25	
Мектеп алды жас «Балбөбек» тобы	қазақша	25				25	
Мектеп алды жас «Ертөстік» тобы	қазақша	25				25	
Барлығы	15	350					

6.Оқу әдістемелік жұмыс

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтерумен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2023-2024 оқу жылында Ж Ш С «Дин-Асыл1» бөбекжай -бақшасында

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің
«Білім берудің барлық

деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізуге туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл12-тамыздағы№499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына жәнеҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Суретсалу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті, кіші жас, ортаңғы топтарда аптасына біррет,ересек және мектепалды топтарында аптасынаекі ретмузыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Комуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдыларын негізінде жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:

Жылдық жүктеме сағаттары: Кіші «Балауса», «Көгершін» «Күншуақ» «Ертарғын» топтарында Дене шынықтыру– 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-ойын түріндегі түрлі балалар әр екеті

арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ортаңғы «Ертөстік» «Балбөбек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» тобында Дене шынықтыру– 108 сағат, Музыка- 36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)-ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ересек«Балдәурен» «Балдырған» «Балапан», «Айгөлек» тобында

Дене шынықтыру–108, Музыка-72сағат,Қазақтілі-

36 сағат, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)-ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Мектепалды «Бәйтерек» «Нұршуақ» тобында Дене шынықтыру у–108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Музыка-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағатмектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбекіс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекетіойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

2024-2025 оқу жылдық жүктеме сағаттары:

Кіші«Балдәурен» «Бәйтерек» «Нұршуақ» «Балдырған» тобында Дене шынықтыру– 108 сағат, Музыка-36 сағат мектепке дейінгіұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-ойынтүріндегітүрлібалаларәрекетіарқылыкүнсайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ортаңғы «Балауса» «Көгершін» «Күншуақ» «Ертарғын»,топтарында Дене шынықтыру– 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)- ойын түріндегі түрлі балалар әр екеті ар қылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ересек «Ертөстік» «Балбөбек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» тобында Дене шынықтыру– 108, Музыка-72 сағат, Қазақ тілі- 36 сағат мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)-ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Мектепалды «Айгөлек» «Балапан» тобында Дене шынықтыру–108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Музыка-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72 сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағатмектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Дене шынықтыру, қарым- қатынасіс-әрекеті, қазақтілі, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, танымдықіс- әрекет, еңбекіс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу

іс-әрекеті ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

2025-2026 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:

Жылдық жүктеме сағаттары: Кіші «Балапан», «Айгөлек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» топтарында Дене тәрбиесі– 108 сағат, Музыка-36 сағат, Тіл дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)- күн сайын.

Ортаңғы «Балдәурен» «Бәйтерек» «Нұршуақ» «Балдырған» тобында Дене тәрбиесі–108сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)- ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ересек «Балауса» «Ертарғын» «Көгершін» «Күншуақ» тобында Дене тәрбиесі– 108, Музыка-72сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру)-ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Мектепалды «Балбөбек» «Ертөстік» тобында Дене тәрбиесі– 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Тіл дамыту-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Музыка-72 сағат, Қоршаған әлеммен таныстыру-72сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті ойын Түріндегі түрлі балалар әрекеті арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту,

әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

дене тәрбиесі (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

1) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

2) тіл дамыту;

3) көркем әдебиет;

4) сауат ашу негіздері;

5) қазақ тілі

6) сенсорика;

7) математика негіздері;

8) құрастыру;

9) қоршаған әлеммен таныстыру

10) сурет салу;

11) мүсіндеу;

12) жапсыру;

13) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауыз екі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әр түрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгер туді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Мектепалды тобында аптасына Қазақ тілі 2 рет, тіл дамыту 2 рет, Көркем әдебиет 2 рет, Сауат ашу 3 рет; ересек, ортаңғы топтарда Қазақ тілі аптасына 1 рет мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ұйымдастырылады. тіл дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау, театрландырылған, дербес және басқа да әрекеттүрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап

бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір -бірі мен қарым-қатынас жасауға, олар мен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан эсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалар мен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойындақайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамытутәрбиеленушілердіңқоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Мектепалды тобында аптасына Қоршаған ортамен таныстыру 2 рет, математика негіздері 3 ретмектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ұйымдастырылады.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздері күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады. Кіші топтағы балалары үшін сенсорика бойынша күн сайын заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) мектепалды тобында аптасына 1 рет мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес, ал ересек, ортаңғы, кіші топтарда күн сайын

балалардыңқызығушылықтарынескереотырыпұйымдастырылады.

«Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек, мектепалды тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығына арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу - тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына 1 қосымша ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 бұйрығы бойынша перспективалық жоспар құрылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға

Негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық есік күндері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады. Балабақшада әр жылы педагогтардың кәсіби шеберлігін дамыту, іс-тәжірибелерімен бөлісу, педагогикалық мәртебесін көтер у мақсатында балабақша ішілік «Үздік тәрбиеші» байқауы ұйымдастырылып өткізіледі. 2023-2024 оқужылында балабақша ішілік «Үздік тәрбиеші» байқауына қатысып, өзінің кәсіби шеберлігін, білімділігін көрсете білгені үшін тәрбиеші орынмен, 2024-2025 оқу жылында тәрбиеші Д Уразбаева 1 орынмен марапатталды. 2025-2026 оқу жылында тәрбиеші Ахметова Р марапатталды.

18 педагог мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту курсына оқып өз білімдерін жетілдіріп сертификат алды. «Өрлеу» қайта даярлау, біліктілік арттыру курсынан

сертификат алды. Балабақша педагогтары Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс- шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған іс әрекетте тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жаңаландырып, ойын түрлерімен біріктіріп жалпы білім сапасын жоғарылату мақсатында баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарлап отырамыз. Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сар апталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізілді: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға енуі, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу, балалармен бірлескен сурет көрмелерін ұйымдастыру, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізу. Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық есік күндерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеуалма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 4 меңгеруші жанындағы кеңес, 3 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын- сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі мәселелер Тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқау хатпен таныстыру; педагогтардың пер спективалық жоспары, топтардың күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерін бекіту; педагогтардың кәсіптік санатын көтеру туралы өтініштерін қарау; озық іс-тәжірибе жинақтаушыны бекіту;балалардың біліктілік дағдыларын дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттердің сапасын талқылау; педагогтар арасында «Үздік тәрбиеші» байқауын ұйымдастыру; тәрбиешілер мен ата-аналар арасындағы байланыс; педагогтардың сауықтыру шараларын өткізу барысы; педагогтарды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары туралы жаңа ережелермен таныстыру; жазғы демалыс уақытындағы іс-шаралар жоспарын талқылау; озық іс-тәжірибе жинақтаушының жұмысын талқылау; балалардың бастапқы, аралық, қорытынды даму мониторингін талдау мәселелері қаралып, талқыланды.



Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, топтардағыата-аналар жиналыстарын өткізу және оған дайындық деңгейі; жедел жұқпалы аурулардың алдын алу; балалардың бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг кезеңдерінің бақылау нәтижесі; жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуі: тәрбиешілердің апталық циклограмманы жоспарлау барысы; балалар қатысуы мен ауруы бойынша сараптама жасау: мерекелік іс-шараларға дайындық барысын талқылау; шығармашылық топтардың жұмысы; тамақтану сапасының дұрыс ұйымдастырылуы; ертеңгілік жаттығуды өткізуді, кимылды ойындарды ұйымдастыруды бақылаудың нәтижесі туралы; педагогтардың топтардағы ашық есік күндерінің ұйымдастырылуы; мектепалды тобын мектепке шығарып салу;өрт қауіпсіздігінің алдын алу; сыбайлас жемқорлықтың алдын алу; мектепке дейінгі ұйымды қысқы кезеңге дайындау; үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру; жалпы балабақшалық сейсмо жаттығуға дайындық өткізу; бір айдағы сырқаттанушылық жағдайын талдау; топтардағы тиісті құжаттардың дұрыс жүргізілуін бақылау нәтижелері; қызметкерлердің еңбек демалысының кестесін бекіту тур алы мәселелер қаралып талқыланды.

Өндірістік кеңесте қызметкерлерге лауазымдық нұсқаулықтар жүргізу, ішкіеңбек тәртібі ережелерін талдау;балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулықтарымен таныстыру; террористік акт кезеңінде мектепке дейінгі ұйымның лауазымды тұлғалары мен жұмысшыларының мінез-құлқы мен іс-әрекеті» нұсқамасы; балабақшаның санитарлық-гигиеналық жағдайлары; еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережесі; өрт қауіпсіздігін сақтау; балалардың ойын алаңдарын дайындау; бала жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету нұсқаулары;

азық-түліктер мен тамақтар сапасын арттыру мәселелері қаралып талқыланды. Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар - практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша медбике Г. Бекбосын балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді. Дәмбике Г. Бекбосын Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсмо-жаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, өрт қауіпсіздігіне эвакуациялық жаттығуларды ұйымдастырып өткізілді.

Тәрбиешілер Р. Ахметова, Г. Айтмерзаева, Д. Уразбаева, Ж. Сопахова, Н. Тұрлыбекова, Р. Бухарова «Балабақшадағы мінез-құлық ер ежелері» «ТЖК кезіндегі әрекеттер, Қауіпсізсеруен, «Егер адасып қалсам не істеу керек?», «Қауіпсіз қала, «Айналадағы әлем, бұл керемет жануар», «Мен және бөгде ер есек адам», «Тамақтану әдебі», «Үйде жалғыз қалғанда», «Табиғаттағы қауіпсіздік» тақырыбында балаларға қауіпсіздік сабағын өтіп қауіпсіздікті сақтау ер ежелерін түсіндірді.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізіп отырады.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Ересек, мектепалды топтарда әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді. Тәрбиешілер балалармен «Мен және менің құқығым», «Мені қоршаған әлем» тақырыбында ұйымдастырып өткізді.

Бақылау мен басшылық көз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру, балалардың бір айдағы сырқаттанушылық жағдайы, жуыну кезіндегі мәдени – гигиеналық дағдылар; балалардың даму деңгейі; мектепке дейінгі және мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері; педагогтардың ашық кесік күндерін ұйымдастыру барысы; ертеңгілік жаттығуды, қимылды ойындарды ұйымдастыру; Заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру үшін түрлі жағдайлар мен оқу құралдарының болуы, Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру бойынша жұмыс жүйесі; топтарда педагогтардың тиісті құжаттаманы жүргізу барысы туралы бақылау қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Жыл бойына балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес үш рет жалпы, топтар арасында үш рет ата-аналар жиналысы өткізіліп отырды. Жалпы ата-аналар жиналысында балабақшаның оқу жылындағы мақсат-міндеттерін таныстыру, ата-аналар комитетінің құрамын сайлау; өткен оқу жылының қорытындысын талқылау; балалардың тамақтануын ұйымдастыру; балалардың білі деңгейінің мониторингі жөнінде есеп беру; жазғы сауықтыру шараларының жұмыс жоспарымен таныстыру; балалардың денсаулығын сақтау жұмыстарын ұйымдастыру мәселелері қаралып талқыланды. Балабақша мамандары Психолог, медбике, дәмбике, әдіскер ата-аналарға балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер беріп, сауалнама, пікір алмасу ұйымдастырылып, балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді.

Топтық ата-аналар жиналыстарында балалардың білім деңгейін бақылау, ата-аналарды балабақшада ұйымдастырылатын ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға, көрмелер мен байқауларға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту жұмыстары, тренингтер ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер «Алақай, жайдары жаз келді» мектеп жасына дейінгі жастағы балаларға арналған жазғы сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспарына, жазғы сауықтыру кестесіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерді серуенмен, ойын-сауық пен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтар, ойындарды өткізді.

Шаруашылық-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі Х.Сапарбаева жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, балабақша ауласын абаттандыру, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау, жылу қазандықтарын жаңа маусымға да йындау: жиһаздарды таңбалау; заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыруды қамтамасыз ету; аулада және ғимараттағы ойын жабдықтарының жарамдылығын тексеру, жөндеу, өңдеу; Өрт болған жағдайдағы, жер сілкінісіндегі т.б түрлі апаттық жағдайдағы эвакуациялық жаттығуларды жүргізу; сапалы азық-түлікпен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізді.

2025-2026 оқу жылында тәрбиешілер Р Ахметова «И» дыбысы, Сопахова Ж «Қыс қызығы», Ж. Үркенбаева «Бақша ағаштары», Тілеубай А.

«не қалай дыбыстайды», М. И б р а г и м о в а «Марғаулар жіпен ойнайды», Нурмурадова «Сиқырлы сандықшалар»,

Мирашева Г «Бауырсақ» Турлыбекова Н «Санамақ» тақырыбында ашық есік күнін ұйымдастырып, ұйымдастырылған іс-әрекет өткізді.

Мерекелік іс-шаралар 1 қыркүйек білім күніне орай «Сәлем саған балабақша» салтанатты жиын, Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай «Бала тілі-бал» интеллектуальды қойын, Алтын күз мерекесіне орай «Қырманға кел, қалқатай», «Шалқан», Дихан атаға көмек», «Берекелі күз» ертеңгіліктері, 25 Қазан Республика күніне орай «Мен Отаныммен мақтанамын» патриоттық әндер байқауы, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні мерекесіне орай «Тәуелсіздікке тарту», «Республикам мақтанышым» мерекелік ертеңгіліктер, Жаңа жыл мерекесіне орай «Шырша жанындағы ақ қоян», «Кел Жаңажыл, жаңажыл», Қар ханшайымы», «Сиқырлы жаңа жыл» мерекелік ертеңгіліктері, Адал азамат,

Біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес «Ана тілім-Ардақтым» ертеңгілік, «Мен Отаныммен мақтанамын» патриоттық әндер байқауы, «Республикам мақтанышым» мерекелік ертеңгіліктер,

Іс-шараға ата-аналар да тартылып, қолөнер көрмелер ұйымдастырылды.

«Танымдық дағдыларды қалыптастыру бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру, түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту, қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері біліктілік дағдылары бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

«Физикалық қасиеттерін дамыту» дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес сала бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

2025-2026 оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2024–2025 оқу жылына мақсаттары

1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету:

- балаларды 2 жастан бастап мектепке барғанға дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау;
- тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

2. Материалдық базаны жетілдіру:

- Мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру;

- тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;
- мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

3. Педагог мамандығының мәртебесін көтеру:

- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;
- педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025 –2026 оқу жылына міндеттері

1. Әдістемелік сүйемелдеу:

- мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы мен мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

2. Білім беру ортасын ұйымдастыру:

- Бірыңғай білім беру ортасымен кеңістігін пайдалануды ұйымдастыру.

3. Педагогтердің құзыреттілігін арттыру:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қолдану мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыретін арттыру.

4. Білім беру ортасын жаңғырту:

- заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жаңарту;
- сапалы және қолжетімді білім беру және шығармашылық ортасын дамыту.

5. Мониторинг және талдау:

- білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау бөлігінде мониторинг ұйымдастыру;
- заманауи дамып келе жатқан заттық-кеңістікті қайта құру.

6. Оқытудың сабақтастығы:

- отбасын қоса алғанда, әртүрлі әлеуметтік инсти-туттарда мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру деңгейлерінде бала-ларды тәрбиелеу мен оқытудың технологиялары мен мазмұнының сабақтастығы үшін жағдай жасау.

7. Әлеуметтік серіктестер мен ынтымақтастық:

- тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуы үшін әлеуметтік серіктестермен толыққанды ынтымақтастық үшін жағдай жасау.

8. Педагогтердің мәртебесін көтеру:

- білім беру қатынастарына қатысушыларда еңбектің маңыздылығы, педагог қызметкерлер мен тәлімгерлердің маңыздылығы мен олардың ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру.

9. Ұйымдастырушылық механизмдер:

- педагогикалық қызметкерлер мен тәлімгерлердің кәсіби деңгейін арттыру мен көтермелеудің ұйымдастырушылық тетіктерін жетілдіру.

10. Инновациялық және цифрлық технологиялар:

- білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа сәйкес білім беру процесінің сапасын арттыру үшін инновациялық технологияларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жүйелеу.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді

**ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы 2023-2024 оқу жылына
арналған тәрбиемен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

«Бәйтерек» «Нұршуақ» Мектепалды тобы (5жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2сағат
	Көркем әдебиет		2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақтілі		2сағат
	Қазақтілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Суретсалу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Ересек «Балдәурен» «Балдырған» «Балапан» «Айгөлек» тобы (4жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ересек «Балдәурен» «Балдырған» «Балапан» «Айгөлек» тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үшрет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына екірет
	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

**Ортаңғы «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» «Балбөбек» «Ертөстік» тобы
(3жастағыбалалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ортаңғы топ «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» «Балбөбек» «Ертөстік» (3 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Кіші жас «Күншуақ» «Көгершін» «Балауса» «Ертарғын» тобы (2 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші жас «Күншуақ» «Көгершін» «Балауса» «Ертарғын» тобының (2 жастағы балалар) Аптадағы өткізу жиілігі
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
7	Музыка****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын

**«Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие
мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

**Мектеп алды тобы «Балапан» «Айгөлек»
(5жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы жиілігі	өткізу	Аптадағы жүктеме	нормативтік
1	Дене шынықтыру			3сағат	
	Дене шынықтыру**	күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту			2сағат	
	Көркем әдебиет			2сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын			
	Қазақтілі			2сағат	
	Қазақтілі***	күн сайын			
3	Сауат ашу негіздері			сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын			
4	Математиканың негіздері			3сағат	
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру			2сағат	
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын			
6	Сурет салу			1сағат	
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын			
	Музыка			2сағат	
	Музыка****	күн сайын			
8	Барлығы	-		20 сағат	

Ересек«Ертөстік» «Балбөбек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» тобы(4жастағыбалалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ересек«Ертөстік» «Балбөбек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» тобы (4жастағыбалалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үшрет
	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математиканегіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына екірет
	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Балауса» «Күншуақ» «Көгершін» «Ертарғын» тобы (3 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		ортаңғы топ «Балауса» «Күншуақ» «Көгершін» «Ертарғын» (3 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Сауаташу негіздері	-
4	Математиканы негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Кіші жас «Бәйтерек» «Балдәурен» «Нұршуақ» «Балдырған» топтары (2 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші жас «Бәйтерек» «Балдәурен» «Нұршуақ» «Балдырған» тобы (2 жастағы балалар)
		Аптадағы өткізу жиілігі
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
7	Музыка****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын

**«Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған
тәрбиемен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Мектеп алды «Ертөстік» «Балбөбек» тобы (5жастағы балалар)**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы жиілігі	өткізу нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тілдамыту		2сағат
	Көркем әдебиет		2сағат
	Қарым-қатынас-іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақтілі		2сағат
	Қазақтілі***	күн сайын	
3	Сауаташунегіздері		сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математиканегіздері		3сағат
	Танымдықіс-әрекет, зерттеуіс- әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Суретсалу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Ересек«Балауса» «Ертарғын» «Көгершін» «Күншуақ»тобы
(4жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ересек«Балауса» «Ертарғын» «Көгершін» «Күншуақ»тобы (4жастағы балалар)
1	Денетәрбиесі	аптасына үшрет
	Денетәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	аптасына екірет
	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы тобы «Бәйтерек» «Балдәурен» «Нұршуақ» «Балдырған» (3 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		Ортаңғы топ «Бәйтерек» «Балдәурен» «Нұршуақ» «Балдырған» (3 жастағы балалар)
1	Денетәрбиесі	аптасына үшрет
	Денетәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына біррет
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына біррет
	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

**Кіші жас «Балапан» «Айгөлек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» топтары
(2жастағыбалалар)**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші жас «Балапан» «Айгөлек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» тобы (2 жастағы балалар)
		Аптадағы өткізу жиілігі
1	Денетәрбиесі	аптасына үшрет
	Денетәрбиесі**	Күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен танысу	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	аптасына біррет
7	Музыка****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	Күн сайын

**«Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Мектепалды «Байтерек» «Нұршуақ» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақтілі	Математика негіздері	Қазақтілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақтілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

Ересек «Балдәурен» «Балдырған» «Балапан» «Айгөлек» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Қазақтілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
		Музыка			

1	Денешынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Ертөстік» «Балбөбек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақтілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
6	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

**Кішіжас «Балауса»«Күншуақ» «Көгершін» «Ертарғын» тобының
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдаст ырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді амыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

**«Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі**

**Мектепалды «Балапан» «Айгөлек» топтарының ұйымдастырылған
іс-әрекетінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауаташу негіздері	Сауаташу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауаташу негіздері
	Қазақтілі	Математика негіздері	Қазақтілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет
1	Денешынықтыру**				күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті				күн сайын
3	Қазақтілі***				күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет				күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті				күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті				күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				күн сайын
8	Музыка****				күн сайын

**Ересек«Ертөстік» «Балбөбек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ»
топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақтілі	Дене шынықтыру	Музыка
			Музыка		

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Ортаңғы «Балауса» «Күншуақ» «Көгершін» «Ертарғын» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Аптакүндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақтілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Кіші жас «Бәйтерек» «Балдәурен» «Нұршуақ» «Балдырған» тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

«Дин-Асыл1» бөбекжай-балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

Мектеп алды «Ертөстік» «Балбөбек» топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Сауаташу негіздері	Сауаташу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауаташу негіздері
	Қазақтілі	Математика негіздері	Қазақтілі	Тіл дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Денетәрбиесі**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақтілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

**Ересек «Балауса»«Көгершін» Күншуақ» «Ертарғын» топтарының
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

<i>Аптакүндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка
		Қазақтілі			

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайытүзетушііс-әрекет*****	күн сайын

**Ортаңғы «Балдәурен» «Бәйтерек» «Нұршуақ» «Балдырған» топтарының
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

<i>Аптакүндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақтілі

1	Денетәрбиесі**	күн сайын
2	Тілдамытужәнекөркемәдебиет	күн сайын
	Қазақтілі***	күн сайын
3	Математиканегіздері	күн сайын
4	Қоршағанәлеммен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайытүзетушііс-әрекет*****	күн сайын

Кіші жас «Балапан» «Айгөлек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>		Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту жән еркөрем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Суретсалу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны				
		Өлшем бірлігі	«Балапан» «Айгөлек» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» кші топтары	«Балдәурен», «Бәйтерек» «Нұршуақ» «Балдырған» ортаңғы топтары	«Балауса» «Күншуақ» «Көгершін» «Ертарғын» ересек тобы	«Ертөстік» «Балбөбек» мек теп алды тобы
Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
1	Өртүрлі көлемдегі пирамида	дана	12	12		
2	Ермек-ойыншық	дана	48	30		
3	Баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	36	36		
4	Қуыршақ	дана	24	24	12	12
5	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық		18	12	12
6	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана		6	4	4
7	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиынтық		12	12	12
8	"Киіз үй және оның жабдықтары"ойын жиынтығы	жиынтық		6	4	4
9	Ойыншық жиһаз	дана		18	9	9
10	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық		18	9	9
11	Машина	дана	32	32	18	18
12	Көлік жиынтығы (жеңіл,жүк, әуе,су,арнайы)	жиынтық		30	15	15
13	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық		30	15	15
14	Ұсақ моториканы дамытуға Арналған дидактикалық ойыншық	дана		30	30	30
15	Ірі моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	30			
16	Ойыншықарба	дана	30			
17	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	18	30	15	15
18	Туған өлке туралы Иллюстрациялық альбомдар	жиынтық		6	4	4
19	Тақырыптар бойынша заттық Суреттер жиынтығы	жиынтық		6	4	4
20	Сюжетті суреттер	жиынтық	6	18	15	15

21	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер(жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	12	12	9	9
22	Глобус	дана	-	6	4	4
23	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық		12	6	6
24	Фланелеграф	дана	6	6	4	4
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
25	Дидактикалық ойындар(санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен Уақытты бағдарлау)	дана	30	30	15	15
26	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары:(визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	6	6	4	4
27	Ірі бөлшектері бар конструктор (ағаш немесе пластмасса)	жиынтық	18			
28	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық		18	9	9
29	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			4	4
30	Үлестірмелі геометриялық Пішіндер жиынтығы	жиынтық			15	15
31	Жазық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			9	4
32	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін Стақандар мен қасықтар	дана				12
33	Өртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық		150	75	
34	Сандар қассасы	дана		150	75	75
35	Санау материалы	жиынтық		150	75	75
36	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық				12
37	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық			4	
38	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық				15
39	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана			75	
40	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана				75
41	Санау таяқшалары	жиынтық		150	75	75
42	Құм сағаты	дана		6	4	4
43	Сандарды зерттеуге арналған Ойын кілемшесі	дана		12	4	4
44	Циферблаты бар сағат	дана				4
45	Өлшеуіш лента	дана			4	4

46	Пазл Танграм	дана			75	75
47	Иінтіректерібар оқутаразысы	дана		6	4	4
48	Электронды зияткерлік ойындар	жинақ		12	6	6
49	Шахмат	жинақ			15	15
50	Дойбы	жинақ			15	15
51	20-25 бөлшектіпазлдар	дана		18	9	9
52	100бөлшектіпазлдар	дана			9	9
53	Өртүрлітақырыптағылото	дана			15	15
54	Суретгідомино	дана		30	15	15
55	Дамытушыүстелойындары	жинақ		12	9	9
56	КубикРубик	дана			3	3
57	Мозаика	дана		12	6	6
Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
58	Өртүрлі сылдырмақтар	дана	100			
59	Музыкалық ойыншықтар	жиынтық	6	6	6	6
60	Балалардың дыбыстық Музыкалық аспаптары	жиынтық	6	6	6	6
61	Қоңыраулар	дана		60	30	30
62	Қалпақтар	дана		60	15	15
63	Сөмкелер	дана		30	15	15
64	Өртүрі мамандыққа арналған Балалар киімдері	дана		30	15	15
65	Марионетка қуыршақтар	жиынтық		12	6	6
66	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	жиынтық		6	4	4
67	Көлеңке театрына арналған ширма	дана		6	3	1
68	Бейнелеу өнеріне арналған материалдармен құралдар: қарандаштар(қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер,пластмасса стақандары	жиынтық	60	150	75	75
69	Бұйымдар жасауға арналған матриалдар мен құралдар: ермексаз,қамыр,саз,ағаш, желім	жиынтық		150	75	75
70	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық		30	15	15
71	Боямақтар	дана		150	75	75
72	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч	жиынтық		150	75	75
73	Зерттеу, зерделеу және Бұйымдар жасауға арналған өртүрлі табиғи материалдар	жиынтық		12	15	15

74	Балаларға арналған мольберт	дана	3	6	3	3
75	Матадан және клеенкадан Жасалған алжапқыштар	дана		150	75	75
76	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, щеткалар)	жиынтық		6	3	3
77	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстықеңбектіңфотожәне суреттері бар альбомдар	жиынтық		6	3	3
78	Ойыншықтар-құралдар	жиынтық		18	9	9
79	Өсімдіктерге күтім жасауға арналғанқұралдаржиынтығы	жиынтық		12	6	2
80	Бөлмеөсімдіктері	дана		36	18	24
81	Сөре	дана		6	3	3
82	Тәжірибелергеарналған жиынтық	жиынтық		12	6	6
83	Табиғат күнтізбесі	дана		6	3	3
84	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана		60	30	30
85	"Дыбыс", "су және ауа", "жылу"тақырыптарыбойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	жиынтық		6	3	3
86	Лупа	дана		30	15	15
87	Окумикроскопы	дана			3	3
88	Пайдалықазбаларжиынтығы	жиынтық		6	3	3
89	Өсімдіктергербарийлерінің жиынтығы	жиынтық		6	3	3
90	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктертуралыбалалар энциклопедиялары	дана		6	6	6
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары						
91	Ұлттық ойындарға арналған Жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық		18	9	9
92	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	18	18	9	9
93	Майтабандылықтыңалдын алуға және сымбатты Қалыптастыру ғаарналған жабдық	жиынтық		18	9	9
94	Спорт туралы альбомы	дана		18	9	9
95	Дұрыс тамақтану туралы альбомы	дана		6	3	3
96	Салауатты өмір салтын Насихаттау альбомы	дана		6	3	3
97	Доптарға арналған себет	дана	12			
98	Лақтыруға арналған қалталар	дана	60	60	60	30
99	Резеңке доп (әртүрлі диаметрлі)	дана	36	18	9	9

100	Диаметрі 500-600 миллиметр Балалар шеңбері	дана	18	18	9	9
101	Гимнастикалық таяқ	дана	36			
102	Кеглдер жиынтығы	жинақ	12	12	6	6
103	Массажжолы	дана	12	12	6	6
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
104	Отбасылық генеалогиялық Бәйтерек жасауға арналған панель	дана		3	3	3
105	Сюжеттік-рөлдік ойын	жинақ	12	18	12	12
106	Тақырыптық альбомдар	жинақ		18	12	12
107	Бөбек-кітапшалар	дана	60			

1. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

«Біртұтастәрбие» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді. Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

2. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың дамудинамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда,

белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескеріп отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады.

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2025-2026 оқу жылындағы балалардың бастапқы, аралық кезеңдері нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада: <https://dinasyl1.edu.kz/> жіберілді.

3. Білім беру процесіне қатысушылардың және б.сауалнамасы

Бала бақшада ата-аналар жұмысымына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тар ту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

4. Кемшіліктермен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері.

Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім

беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже бер етін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**
ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы

1. Мектепалды-«Айгөлек» «Балбөбек» топтары (5жастағыбалалар)
2. Ересек-«Балауса» «Күншак» топтары (4жастағыбалалар)
3. Ересек- «Көгершін» «Ертарғын»топтары (4жастағыбалалар)
4. Ортаңғы-«Балдәурен» «Бәйтерек»топтары(3жастағыбалалар)
5. Ортаңғы-«Балдырған» «Нұшуақ»топтары (3жастағыбалалар)
6. Кішіжас-«Балапан» «Айгөлек» топтары (2жастағыбалалар)
7. Кішіжас-«Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншак» топтары (2жастағыбалалар)

Балабақша 350 балаға арналған.25.07.2011 жылы №7-63,23.11.2011 жылы №7-175, 23.08.2012 жылы №7-389, 11.06.2013 жылы №7-423,жылдары санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. (Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.) Балабақшада15 топ, 350 бала тәрбиеленуде. 350–баланың ваучерлік қаржыландыруы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топаты	Баласаны
1	Мектепалды-«Ертөстік»тобы (5жастағыбалалар)	25
2	Мектепалды-«Балбөбек»тобы (5жастағыбалалар)	25
3	Ересек-«Балауса»тобы (4жастағыбалалар)	25
4	Ересек-«Күншуақ»тобы (4жастағыбалалар)	25
5	Ересек-«Көгершін»тобы (4жастағыбалалар)	25
6	Ересек-«Ертарғын»тобы (4жастағыбалалар)	25
7	Ортаңғы-«Балдәурен»тобы (3жастағыбалалар)	25
8	Ортаңғы-«Бәйтерек»тобы (3жастағыбалалар)	25
9	Ортаңғы-«Нұршуақ»тобы (3жастағыбалалар)	25
10	Ортаңғы-«Балдырған»тобы (3жастағыбалалар)	25
11	Кішіжас-«Балапан»тобы (2жастағыбалалар)	20
12	Кішіжас-«Айгөлек»тобы (2жастағыбалалар)	20
13	Кішіжас-«Қарлығаш»тобы (2жастағыбалалар)	20
14	Кішіжас-«Жұлдыз»тобы (2жастағыбалалар)	20
15	Кішіжас-«Құлыншақ»тобы (2жастағыбалалар)	20

1. Қорытындымен ұсыныстар

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасында өзіндік бағалау 2026жылы мамыр айының 05.ай 22-26 күндер аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңның 5-1-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырындағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 24 қыркүйегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес.

«Мектепкедейінгітәрбиемен оқыту»бағдарламасыжұмысжасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірбе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл –күй мен психологиялықжағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модельін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту; тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру;

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

«Дин-Асыл1» бөбекжай-бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»- деп бағаланды.

«Дин-Асыл1» б/б меңгерушісі:
Бұйрықпен таныстым



М. Үсен
М.Байсеитова

**Түркістан облысы Қазығұрт ауданы ЖШС
«Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы**

Бұйрық № 55

Қызылқия ауылы

22.12.2025жыл

Түркістан облысының Қазығұрт ауданы Қызылқия ауылы ЖШС «Дин-Асыл1»
бөбекжай-балабақшасы 2025 жылы желтоқсан айының 22-12 жұлдызы аралығында
өзін-өзі бағалаудан өткізуге байланысты

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөліміне қарасты ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-балабақшасы 2025 жылдың желтоқсан айының 22-12 жұлдызы аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай-балабақшасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің хатын басшылыққа ала отырып Білім туралы №399 Қазақстан Республикасы бабының 59 бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы: бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі А.Үсен

Мүшелері: әдіскер М. Байсеитова

Психолог: Ж. Қуандық

Тәрбиеші: Г. Айтмерзаева

Тәрбиеші: Д. Уразбаева

Тәрбиеші: Н. Тұрлыбекова

3. Бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі бағалау құжаттар әзірленсін.
4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысының білім саласындағы сапаны
5. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер М.Байсеитова жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

«Дин-Асыл1» б/б меңгерушісі:
Бұйрықпен таныстым



А. Үсен
К. Байсеитова
Ж. Қуандық
Г. Айтмерзаева
Д. Уразбаева
Н. Тұрлыбекова