

Педагог-психологтың 2023 – 2024 оқу жылындағы атқарылатын жұмыс жоспары

Педагог – психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалардың психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық–педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

- 1. Психологиялық ағарту.*
- 2. Кеңес беру.*
- 3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)*
- 4. Түзету-дамыту жұмыстары (ойындар, жаттығулар, тапсырмалар)*
- 5. Психологиялық алдын алу.*
- 6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол,тренинг,пікір талас т.б.)*

Жоспарланған нәтижелер.

- 1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.**
- 2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.**
- 3. Педагогтардың қарым –қатнас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.**

**Педагог-психологтың 2023 – 2024 оқу жылындағы
атқарылатын жұмыс жоспары**

Жүргізілетін мерзімі.	Байланыс ортасы			Құжаттармен жұмыс
	Балалармен ұйымдастырылатын жұмыстар	Педагог қызметкерлермен жұмыстар	Ата-аналармен жұмыстар	
Қыркүйек	Бейімделу кезеңі. Жаңа қабылданған балалармен психологиялық- педагогикалық бақылау жүргізу. \\жеке карталар толтыру\\ Кіші топтар Кіші жас топтарына жаңадан келген балалар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған бақылау жұмыстары. Жеке жұмыстар (ойындар, тапсырмалар) Ұйымдастыру. Топтарда дамыту ойындар, жаттығулар, тапсырмалар ұйымдастыру.	Жаңа оқу жылының жоспарымен таныстыру. «Кіші топтарда ұсақ моториканы дамыту және оның маңыздылығы». «Мейірімді болса жүрек, орындалар тілек» тәрбиешілерге арналған тренинг Сұраныстар мен ұсынысқа қарай кеңесу.	Жаңа қабылданған балалардың ата-аналармен танысып, баланың бейімделу кезеңі туралы кеңес беру Ата–аналарға «Балаңыз қалай бейімделуде» сауалнама жүргізу Сұраныстар мен сауалнама нәтижесіне қарай кеңестер беру. Топтарға жаңа қабылданған және ауысқан балалардың ата-аналарымен ақпарат алмасу.	Педагогикалық кеңеске дайындалу, психологиялық жоспарлар мен іс-қағаздар дайындау. Ата –аналарға кеңес, сауалнама дайындау. Коррекциялық топқа арналған іс-қағаздар әзірлеу. Топтарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер мен іс - шараларға қатысу

Қазан	Ортаңғы «Балбөбек» «Ертөстік» «Қарлығаш» «Жұлдыз» және «Құлыншақ» топтарында зейін мен қабылдау әрекеттерінің деңгейін жеке зерттеу және дамыту ойын жаттығулар жүргізу. Ересек «Балдәурен» «Балдырған» «Балапан» «Айгөлек» тобында ашық көрсетілім ұйымдастыру. Танымдық ойын-жаттығулар ұйымдастыру Бейімделу кезеңі. Жаңа қабылданған балалармен психологиялық- педагогикалық бақылау жүргізу. /жеке карталарын толтыру/ Қосынша сергіту жаттығулары мен ойындар ұйымдастыру	«Тәрбиеші балабақшада басты тұлға» кеңес. Топтарда ойын бұрыштарындағы көрнекіліктер мен ойыншықтарға тексеру жасау Топтарда ұйымдастырылатын жұмыстарға байланысты тәрбиешілермен кеңес өткізу. «Отбасы мен балабақша қарым-қатынасын нығайту» ата-аналар жиналысына баяндама	«Баланың балабақшаға бейімделуі көңілді әрі қызықты болу үшін не істеу керек?!» \жаңа қабылданған балалардың ата- аналарына кеңес беру \ Сұраныстар мен сауалнама нәтижесіне қарай кеңестер беру. «Отбасы – өмір аясы» ата-аналарға арналған тренинг «Айгөлек» «Балбөбек» «Бүлдіршін» «Ертарғын» «Маржан» және «Көгершін» Топтарында өткізу Топтарға жаңа қабылданған және ауысқан балалардың ата- аналарымен ақпарат алмасу.	Ата –аналарға арналған ақпараттық жадынама /брошур/ дайындау. Коррекциялық топқа арналған іс-қағаздар әзірлеу. Ата –аналарға кеңес, сауалнама дайындау.
---------------------	--	--	---	--

Қараша	Топтарда балалардың дамуын диагностикалау (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Барлық топтарда дамыту ойындары мен жаттығуларын ұйымдастырып отыру. Балалардың бейімделу, даму, қалыптасу әрекеттерінің тоқсандық қорытынды. Диагностикалық жұмыстар: Ортаңғы «Балбөбек» «Ертөстік» «Қарлығаш» «Жұлдыз» және «Құлыншақ» топтарында «Сызықтарды қос», «Түстерді топтастыр» әдістемелері. Ересек «Балдәурен» «Балдырған» «Балапан» «Айгөлек» тобы: «Суретті аяқта», «Үш алма», «Қайсысы артық» әдістемелері. МАД «Байтерек» «Нұршуақ» тобы: «Суретті аяқта», «Қайсы іс-әрекетті таңдайсың», «Белгілерді қой» әдістемелері.	«Өз темпераментіңізді білесізбе?» Тәрбиешілерге арналған тест тапсырма жүргізу топтарда жүргізілген бақылау жұмыстарына байланысты тәрбиешілермен кеңесу. «Жаңашылдық, инновация, жеке даму- заман талабы» баяндама Сұраныстар бойынша жұмыстар «Жақсы көңіл-күй – жан азығы» тренинг тәрбиешілермен өткізу.	«Кел, танысайық!» Дөңгелек үстел Жаңа қабылданған балалардың ата-аналармен танысып, баланың бейімделу кезеңі туралы кеңес беру «Сіз қандай ата-анасыз?»сауалнама Сұраныстар мен сауалнама нәтижесіне қарай кеңестер беру.	Педагогтқа арналған ақпараттық жадынама /брошур/ дайындау. Коррекциялық топқа арналған іс-қағаздар әзірлеу. Ата –аналарға кеңес, сауалнама дайындау.
----------------------	---	---	--	---

Желтоқсан	Кіші топтар: «Күншуақ» «Көгершін» «Балауса» «Ертарғын» және топтарында тіл жаттықтыру және дыбыстық шынықтыруға арналған кешенді ойын- жаттығулар ұйымдастыру Жеке жұмыстар (ойындар, тапсырмалар) Ұйымдастыру. Топтарда ұйымдастырылған іс- шараларға қатысу Барлық топтарда дамыту ойындары мен жаттығуларын ұйымдастырып отыру.	«Инклюзивті білім беру – ерекше балаларды үлкен өмірге бейімдеу» баяндама Сұраныстар мен ұсыныстарға қарай жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру Кіші топтардың тәрбиешілерімен «Бала дамуының ерекшеліктері» тәжірибе алмасу кеңесін ұйымдастыру Кеңес «Санау таяқшалары не істей алады?»	Жаңа қабылданған балалардың ата-аналармен танысып, баланың бейімделу кезеңі туралы кеңес беру Сұраныстар мен сауалнама нәтижесіне қарай кеңестер беру.	Жүргізілген жұмыстар қорытындысын дайындау.
-------------------------	---	---	--	--

Қаңтар	Диагностика нәтижесіне байланысты дамыту жұмыстар ұйымдастыру. 1. Бейімделуі қиын балалармен ойындар 2. Таным процестері баяу балалармен жаттығулар 3. Сұраныс бойынша (гиперактивті, қорқыныш т.б) 4. МАД «Байтерек» «Нұршуақ» тобында балалардың шығармашылық әрекеттерінің дамуын бағалау. /Тест тапсырма орындату/ Түзету –дамыту ойындары мен жаттығуларын үздіксіз жүргізу. Жеке жұмыстар (ойындар, тапсырмалар) ұйымдастыру. Барлық топтарда дамыту ойындары мен жаттығуларын ұйымдастырып отыру.	«Балалардың ойлауын дамытудағы логикалық математикалық ойындардың маңызы». «Өз қабілетіңізді қалай шыңдайсыз?!» тенинг /тәрбиешілермен және кіші қызметкерлермен/ Сұраныстар мен ұсыныстарға қарай жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру	Кеңес: Баланың балабақшаға бейімделуі. Баланың мінез құлқы сауалнама «Ата-ана махаббаты» тренинг «Дыбыстар,дыбыстарбіз сізді естиміз, сіз бізден кетпейсіз» Есту ынтасымен фонематикалық естуін дамыту «Баланы 5-ке дейін патшадай көтер,15-ке дейін құлындай жұмса,15-тен кейін досындай сыйла» Психологиялық кеңес:	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау, сауалнамамен жұмыс. Құжаттар мен іс-қағаздарды реттеу толтыру. Балаларға арналған әдістемеліктер дайындау.
----------------------	---	---	--	---

Ақпан	Барлық топтарда дамыту ойындары мен жаттығуларын ұйымдастырып отыру. Балалардың бейімделу, даму, қалыптасу әрекеттерінің тоқсандық қорытынды. Диагностикалық жұмыстар: Ортаңғы «Балбөбек» «Ертөстік» «Қарлығаш» «Жұлдыз» және «Құлыншақ» топтары: «Үш алма», «Бірдей заттарды тап» әдістемелері. Ересек «Балдәурен» «Балдырған» «Балапан» «Айгөлек» тобы: «Көңіл-күйлер түсі», «Не жетіспейді?», «Қисынсыздықтар» әдістемелері. МАД «Байтерек» тобы «Нұршуақ» тобы «5 моншақ», «Қайсы іс-әрекетті таңдайсың», «Қисынсыздықтар» әдістемелері.	«Әріптестік қарым-қатынас» Тренинг «Танымдық қабілеттерді ми гимнастикасын жүргізу арқылы дамыту» Балалармен күнделікті жасауға арналған жаттығулар кешені Сұраныстар мен ұсыныстарға қарай жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру «Балабақша мен отбасы қарым-қатынасын нығайту» баяндама	«Отбасым – Бақыт мекенім» апталық іс-шара ұйымдастыру Жаңа қабылданған балалардың ата-аналармен танысып, баланың бейімделу кезеңі туралы кеңес беру Сұраныстар мен сауалнама нәтижесіне қарай кеңестер беру. «Күлкімен өткен әрбір күн жарық» дөңгелек үстел	Балаларға арналған әдістемеліктер дайындау. Педагогикалық кеңеске дайындалу. Құжаттар мен іс-қағаздарды реттеу толтыру.
---------------------	--	---	--	--

Наурыз	Ортаңғы «Балбөбек» «Ертөстік» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» тобында балалардың эмоционалды және жеке тұлғалық ерекшеліктерін дамытуға арналған ашық ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру. Түзету – дамытуды қажет ететін топпен жұмыс жүргізу. Ересек «Балдәурен» «Балдырған» «Балапан» «Айгөлек» тобында балалардың эмоционалды және жеке тұлғалы ерекшеліктерін дамытуға оқу қызметін ұйымдастыру. Барлық топтарда дамыту ойындары мен жаттығуларын ұйымдастырып отыру.	«Мектеп жасына дейінгі балаларда ұсақ моториканы дамыту әдістері» /тәрбиешілерге арналған баяндама/ Сұраныстар мен ұсыныстарға қарай жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру	«Сіздің балаңыздың қызығушылығы?» сауалнама Сұраныстар мен сауалнама нәтижесіне қарай кеңестер беру.	Сауалнамалардың қорытындысы. Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру. Балаларға арналған әдістемеліктер дайындау.
----------------------	--	---	---	---

Сәуір	Түзету –дамыту тобына қатысатын балалармен тест өткізу мен нәтижесін шығару. Барлық топтарда дамыту ойындары мен жаттығуларын ұйымдастырып отыру. Балалардың бейімделу, даму, қалыптасу әрекеттерінің тоқсандық қорытынды. Диагностикалық жұмыстар: Ортаңғы «Балбөбек» «Ертөстік» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» топтары: «Сызықтарды қос», «Түстерді топтастыр» әдістемелері. Ересек «Балдәурен» «Балдырған» «Балапан» «Айгөлек» тобы: «Суретті аяқта», «Үш алма», «Қайсысы артық» әдістемелері. МАД «Байтерек» «Нұршуақ» тобы: «Суретті аяқта», «Қайсы іс-әрекетті таңдайсың», «Белгілерді қой» әдістемелері.	Психологиялық тренингі: "Жақсы көңіл-күй жан азығы" \ стресстен профилактика \ Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдайды жақсарту мақсатында тренинг ұйымдастыру Сұраныстар мен ұсыныстарға қарай жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру	Жеке кеңес «Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» ата –аналарды нәтижемен таныстыру Жаңа қабылданған балалардың ата-аналармен танысып, баланың бейімделу кезеңі туралы кеңес беру Сұраныстар мен сауалнама нәтижесіне қарай кеңестер беру.	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау. Педагогикалық кеңеске дайындалу. Құжаттар мен іс-қағаздарды реттеу толтыру.
---------------------	---	--	--	---

Мамыр	Кіші жас «Күншуақ» «Көгершін» «Балауса» «Ертарғын» топтарында даму диагностикасы (ойын тапсырма) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процестерін тексеру. Ортаңғы «Балбөбек» «Ертөстік» «Қарлығаш» «Жұлдыз» «Құлыншақ» топтарындағы балалардың таным процестерін қайта тексеру. Барлық топтарда дамыту ойындары мен жаттығуларын ұйымдастырып отыру. Ересек «Балдәурен» «Балдырған» «Балапан» «Айгөлек» және МАД «Байтерек» «Нұршуақ» топтарында балалардың физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік деңгейін бағалау карта дайындау.	«Топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» \тәрбиешілерге ақпарат беру \ Сұраныстар мен ұсыныстарға қарай жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыру Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қортынды жасау.	«Менің балам қандай?»тренинг« Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» сауалнама Сұраныстар мен сауалнама нәтижесіне қарай кеңестер беру.	Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау. Топтарда жүргізілген жұмыстар бойынша қорытынды іс- қағаздарды дайындау. Жылдық жұмыстың қорытындысына дайындау.
---------------------	--	---	--	--

Түзген:

Педагог – психолог: Қуандық Жадыра Артықбайқызы.