



Бекітетін:
ЖШС «Дин-Асыл» бабақжай
балабақшасының менгерушісі
_____  **Үсеін А.Ә**
2025-2026жж

**2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке
даму картасы Ортаңғы топ
«Нұршуақ» тобы**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланың аты-жөні: Мара тИбраһим Саматұлы

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
<i>Коммуникативті қ дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
<i>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:

Баланың аты-жөні: Абдурахим Нқрислам Джуманұлы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II деңгей- «орташа»:
<i>Коммуникативті қ дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей- «орташа»:
<i>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні Аділбек Әбілқасым Маратұлы:
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
<i>Коммуникативті қ дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
<i>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Абдукадир Жанарыс Серикбайұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасыТобы:Ортанғы топ «Нұршуақ

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
<i>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Абдисайд Айша Сакенқызы

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1»
бөбекжай балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікті ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативті к дағдылары	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Тургун Елдос Жанпулатұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I денгей- «төмен»:
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I денгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I денгей- «төмен»:
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттері іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I денгей- «төмен»:

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа- райындағы маусымдық өзгерістерді	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:

Баланың аты-жөні: Кемелхан Нұрмұхамбет Ғабитұлы

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл I» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыр у	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа- райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Анарбек Хантөре Саматұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	III денгей- «жоғары»:

		жасауға үйретуді жалғастыру.	сүрет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Тағайбекова Роза Армановна

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III денгей- «жоғары»:
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III денгей- «жоғары»:
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	III денгей- «жоғары»:
<i>Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III денгей- «жоғары»:
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	III денгей- «жоғары»:

			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Адил Сыдық Тайржанұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативті к дағдылары	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

		ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Холмұрод Ербол Нурланұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативті к дағдылары	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

		ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Байдуллаева Көркемай Тұрғуналиевна
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативті к дағдылары	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

		ажыратып атай білуін қалыптастыру.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Марат Айбын Саматұлы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:

Баланың аты-жөні: Умирбек Мұхаммед-али Улугбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікті ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативті қ дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Абубакір Мұстафа Мухитбекұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Мухтар Әділбек Әсілханұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл I» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасты ру	<i>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу</i>	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	III деңгей- «жоғары»:
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Сағындық Айсұлтан Нуриддинұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативті к дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Байғали Томирис Салыжанқызы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:

Баланың аты-жөні: Исләм Диана Мухамадқызы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Орғанғы топ «Нұршуақ»

<i>Құзыреттілікті ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
<i>Коммуникативті қ дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Лесбек Ержігіт Нұрберікұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Журсинали Айсулу Сейлханқызы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

<i>Құзыреттілікт ері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
<i>Коммуникативті к дағдылары</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру</i>	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.</i>	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
<i>Шығармашылық дағдыларының,зерттері іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу</i>	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні: Абдунаби Тамирис Оразалиқызы
Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	II денгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II денгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II денгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II денгей- «орташа»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II денгей- «орташа»:

Баланың аты-жөні: Нагойбек Оспан Махсудұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы: Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Жаңбыр Нұрали Нұрланұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	III деңгей- «жоғары»:

Баланың аты-жөні: Азат Алан Азатұлы
 Білім беру ұйымының атауы: : «Дин-Асыл1» бөбекжай
 балабақшасы Тобы:Ортанғы топ «Нұршуақ»

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	I деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	I деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	I деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	I деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	I деңгей- «төмен»:



Бекітемін
ЖШС «Дин-Арыл» бөбекжай
Батабақшасының меңгерушісі

А.Ә.Үсен
«30» 05.2025/2026ж

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ЕРЕСЕК 4 ЖАС «
КӨГЕРШІН» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланың аты-жөні: Қайрат Айзере.

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен жүгіре алады	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	.Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алады. Тура және кері.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Орташа.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.</i>	<i>Жеке заттарды салады.</i>	<i>Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>Орташа</i>
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>	<i>Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.</i>	<i>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады</i>	<i>Жоғары.</i>

Баланың аты-жөні: Байдулла Абдулла

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционал- дық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні:Сағындық Айдана

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарала(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.</i>	<i>Жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады.</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Жоғары.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Ішінара бағыт бойынша қозғалады</i>	<i>Жоғары</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Ұлттық ою-өрнекп, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді</i>	<i>Жоғары</i>

Баланың аты-жөні:Бауыржан Айтжан

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Жүруді жүгірумен алмастыра алады.</i>	<i>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді</i>	Жоғары
Коммунікативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу</i>	<i>Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алмайды.</i>	<i>Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастырады</i>	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.</i>	<i>Қазақ ою элементтерін сала алмайды</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды.</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдік дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету.</i>	<i>. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, ішінара көріністерді салыстырады.</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні: Умирзахт Жұлдызай

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Сөзден сөйлем құрай алмайды..	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алуды қалыптастыру.	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.	Берілген бағытта қозғалады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.	Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Орташа
Әлеуметтік эмоционал- дық дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жоғары

Баланың аты-жөні:Батыр Нұрислам

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен жүгіре алады	Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	Жоғары
Коммүника тивтік дағдылары	Өздеріне мәлім шағын ертегілерді сахналау ,эмоцияларымен бөлісу	Сөзден сөйлем құрай алады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.	Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі	Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.</i>	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Жүргізуші рөліне тарту</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.</i>	Жоғары

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қабыл Айым

Топ : «Көгершін» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындай алады</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.</i>	<i>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.</i>	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.</i>	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажыратады</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</i>	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар</i>	<i>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.</i>	Жоғары

дамуы		аударарды.		
Әлеуметтік эмоционал дық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Әскердің міндеті туралы түсінікке ие	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иe:	Жоғары

Баланың аты-жөні:Сабит Бейбарыс

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>	<i>Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.</i>	<i>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</i>	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</i>	<i>Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.</i>	<i>Баяу сөйлейді</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Өз жұмысын тиянақты жасайды.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	<i>Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды</i>	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</i>	<i>Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады</i>	<i>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.</i>	Жоғары

Баланың аты-жөі:Хусен Нұрайым

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.</i>	<i>Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айта алмайды</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.</i>	<i>Еңбек етуге қызығушылық танытады</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	<i>Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және ішінара айтады.</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Орташа

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картас**

Баланың аты-жөні: Ақтай Ясина

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.</i>	<i>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін ішінара түсінеді.</i>	<i>Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады</i>	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдік дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды, жәндіктерді ішінара ажырата алады</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінікке ие</i>	<i>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.</i>	Орташа

Баланың аты-жөні:Айдарбек Айла Топ
: «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.	Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.	Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі.	Берілген бағытта қозғалады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдік дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні: Алишеева Диляра

Топ : «Көгершін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады.</i>	<i>Қатармен дұрыс жүгіре алады</i>	<i>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі ішінара бағытта жүгіреді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Сөздерді ішінара анық айта алмайды</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</i>	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.</i>	<i>Түстерді дұрыс ажырата алмайды.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционал дық дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды ,жәндіктерді таниды</i>	<i>Отбасы мүшелерін таниды, айтады.</i>	<i>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні: Худайберген Дәулет

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылдың түрлерін жасай алады</i>	<i>Екеуден үшеуден қатарға ішінара тұра алады.</i>	<i>Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Тақпақтар мен санамақтарды жатқа мәнерлеп айта алады.</i>	<i>Сахналық қойылымдарға қатысады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Геометриялық пішіндерді атайды, құрастыра алады.</i>	<i>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады</i>	<i>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.</i>	Орташа

дамуы				
Әлеуметтік эмоционал дық дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттардың атауын біледі.</i>	<i>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні:Тасибек Айсана

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.</i>	<i>Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді</i>	<i>Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</i>	<i>Таныс шығарма мен ертегілер кейіпкерлерін сахналайды</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді.</i>	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Жиын ұғымын түсінеді, қолданады.</i>	<i>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Түстерді араластырып суретті ретімен салады</i>	<i>Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.</i>	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Ересектер еңбегін бағалай алады, әңгімелейді</i>	<i>Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні:Ишонкул Айару

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..</i>	<i>Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Беске дейінгі сандар қатарын біледі</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Заттарды қарап мүсіндей алады</i>	<i>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.</i>	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдік дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Еңбек етуге қызығушыл ық танытады</i>	<i>Бақылау күнтізбесінде ауа райын ішінара белгілейді.</i>	Орташа

Баланың аты-жөні:Мұхтар Жақсылық

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.	Жүруді жүгірумен алмастыра алады	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы таниды, мазмұндай алады	Тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап,	Беске дейінгі сандар қатарын біледі	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана	Орташа

дағдылары	<i>ажырата білуге үйрету</i>		<i>алады</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Заттарды қарап ішінара мүсіндей алады</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Еңбек етуге қызығушылық танытпайды</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Жоғары

Баланың аты-жөніТүрегелди Алимұса

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Жүруді жүгірумен алмастыра алады	Шынықтыру түрлерін, өзін- өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.	Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.	Берілген бағытта қозғалады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционал- дық дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.</i>	<i>Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.</i>	<i>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.</i>	Орташа

Баланың аты-жөні:Шүкір Әділет

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара</i>	Орташа

әрекетінің дамуы	<i>игере алуды бекіту</i>	<i>салады</i>	<i>қолдана алады</i>	
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Умир Дарын

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп ішінара жүре алады.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады..</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алмайды</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі.</i>	<i>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара</i>	Орташа

			<i>орнатады.</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай ішінара сурет салады .</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдік дағдыларды қалыптасты ру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі.</i>	<i>Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.</i>	Орташа

Баланың аты-жөні:Мурат Айару
Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады.</i>	<i>Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алмайды</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие:</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды.</i>	Орташа

дамуы				
Әлеуметтік эмоционал дық дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні:Мурат Айару
Топ : «Көгершін» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ж у м а д и л л а А л и

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады.</i>	<i>Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.</i>	Орташа

Баланың аты-жөні:Мурат Айару
Топ : «Көгершін» ересек тобы

Баланың аты-жөні:Калдарбек Абдуғаппар
Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады.</i>	<i>Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алмайды</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие:</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды.</i>	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні:Мурат Айару
Топ : «Көгершін» ересек тобы

Баланың аты-жөні:Бо л а т Г

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдік дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні:Мурат Айару
Топ : «Көгершін» ересек тобы

Баланың аты-жөні:Нұртас Айша
Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игеру алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні:Мурат Айару

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Баланың аты-жөні:Сағат Айғаным

Топ : «Көгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа



2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні:Еркін Сұлтан Азаматұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ыңтасын тәрбиелеу; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінің, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды орташа қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату..Өлі табиғат объектілерін ажырату.Әскердің міндеттері туралы түсініктерді қылыптастыру.i. Таныс заттарды ажырату.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Алтыбай Мұхаммеджан
Жандосұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды	
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтату.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей	
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуды,Сан есімдді ретімен атауға үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей	
Таным және зияткерлік дағдылар	Биіктігі,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді.5-гедейін санауды үйрету.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға баулу.		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей	
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру.Қолдарын әрі қарай жатықтыру. Шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей	
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттері- мен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей	

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Күмісбай Ұлданай
Еркінқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын дамыту; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктермен дағдыларды қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Мамыр Уалихан Улугбекұлы						
Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды		
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей		
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей		
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар тік	Мамандықтар туралы білімін дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей		

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні:Нүрсейл Құбылайхан Нұрғалиұлы					
Құзыреттіліктер ”	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды	
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей	
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей	
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей	
Әлеумет- эмоционалдық дағдылартік	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей	

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Марат Кәусар Саматқызы						
Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан	Түзету іс шаралары	Түзету іс шаралары	Қорытынды		
”	кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қортынды бақылаудан кейін)			
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей		
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазdan түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей		
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей		

Құзыреттіліктер ”	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	IIдеңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	IIдеңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылартік	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	IIдеңгей

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Гаухарбек Нариман
Бексұлтанұлы

Құзыреттіліктер ”	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әнгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылартік	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Жақия
мұхаммедәли Ерікұлы

Құзыреттіліктер ”	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар тік	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні:Ислом Дамир Елдесбойұлы				
Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтатуға үйрету.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуға үйрету.,Сан есімдді ретімен айтауға дағдыландыру	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	5көлемінде санауға үйрету,сандарды ретімен атату.3,4,5Цифрды ажыратуға үйрету..Құрылыс материалдарын түстері бойынша құрастыруға баулу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын бастапқы деңгейде меңгерту.Қайшыны дұрыс ұстау дағдылырын дамыту.Мүсіндеуде алақанға салып домалақтауды жалғастыру.Шымшу мен жалпақтау тәсілін үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату.Өлі табиғат объектілерін ажыратуға баулу..	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Рахман Айкөркем Мұхамедқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауға жаттықтыру.Мәдени гигиеналық дағдыларды меңгерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әнгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атап,олардан әр түрлі заттар құрастыру.Үй жануарлар олардың төлдерін атауды,Үй құстарын атауды жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таныту.Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндету..Қолдарын әрі қарай жаттықтыру,шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі тұған елін атату.Өлі табиғатпен тірі табиғатты ажырату.Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні:Бақытжан
Дінмұхаммед Бактыбекұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
изикалық асиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтату.Бір- бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
оммуникативтік ағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуды,Сан есімді ретімен атауға үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
аным және ияткерлік дағдылар	Биіктігі,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді.5-гедейін санауды үйрету.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға баулу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық ағдылар, зерттеуіс- рекеті	Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру.Қолдарын әрі қарай жатықтыру. Шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
еумет- моционалдық ағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттері- мен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Кемелхан Сымбат Ғабитқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды		
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей		
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей		
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей		

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Абдукарим Абдурасул
Мадиярұлы

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым- Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Жансеит Инжу Сейтбекқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Суиндик Абубакир Ерикұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Адилов Османжан Тайиржанович

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Әбдішүкір Әбілхайыр
Абылайұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Абдукахоров Амирхан
Абдрашидугли

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Халет Дамир Жанибекұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Жұмаханов Айсұлтан Абзалұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Еркін Ақару Абзалқызы				
Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Кенжа Жомарт Жалғасұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей



Бекітемін

ЖШС «Дін-Астана» бөбекжай

Балабақшасының меңгерушісі

А.Ә.Үсен

«30» 05 2025-2026ж

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ЕРЕСЕК 4 ЖАС**

« » ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдурасул Тоқтарбек

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындай алды
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыталды	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалынды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айталады

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдугани Айша

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін</i>	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерту</i>	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерді</i>	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырыстыру</i>	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысады</i>	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысты</i>	<i>3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысалды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игертемін</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеруде</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерді</i>	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретемін</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренуде</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренді</i>	<i>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретілді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретілді</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдижан Әбубәкір

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындату</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауда</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындады</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындатылды</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді</i>	<i>Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретуде</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйренді</i>	<i>Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретілді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асан Арсен

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренуде	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретілді
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйретілді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретілді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасату	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасауда	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалды	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалынды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдисайит Адина

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруде</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсінді</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті түсіндірілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатамын</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалуда</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасайалады</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйренуде</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйренді</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерілді</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерді</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нурсейл Мирас

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшпсы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасаймын</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалуда</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалды</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға жағдай жасалынды</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасаймын</i>	<i>Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатуда</i>	<i>Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды</i>	<i>Өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Сазбалишықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасаймын</i>	<i>Сазбалишықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалуда</i>	<i>Сазбалишықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалды</i>	<i>Сазбалишықтың кесегін алақан арасына салып илеуге, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге жұмыс жасалынды</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасау</i>	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалуда</i>	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалды</i>	<i>Көлік құралдарын дұрыс атауға жұмыс жасалынды</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Манас Мұқағали

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйрету</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілуде</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйретілді</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игеруге үйренді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландыру</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдылануда</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыланды</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауды дағдыландырылды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйрету</i>	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренуде</i>	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйретілді</i>	<i>Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын дұрыс айтылуын үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруда</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырды</i>	<i>Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырылды</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйрету.</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйренуде</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйретілді</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда киіпкерлердің рөлдерін сомдауды үйренді</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Махкам Тауекел

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренуде	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйренді	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды үйретілді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасау	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалуда	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалды	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізу	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуде	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізуді	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға жұмыс жүргізілді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретуде	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйренді	Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйретілді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға үйренуде	Көлік құралдарын атауға үйретілді	Көлік құралдарын атауға үйренді

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рустам Айдай

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерту</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игеруде</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерді</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытуда</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытырылды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету</i>	<i>Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренуде</i>	<i>Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді</i>	<i>Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау</i>	<i>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда</i>	<i>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды</i>	<i>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалынды</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Ақдидар

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тепе теңдік сақтауды үйрету	Тепе теңдік сақтауды үйретуде	Тепе теңдік сақтауды үйретілді	Тепе теңдік сақтауды үйренді
Коммуникативтік дағдылар	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілуде</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретілді</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйрету</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйренді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беруді жалғастыру</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хамзе Жанерке

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындату	Негізгі қимыл түрлерін орындауда	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алды
Коммуникативтік дағдылар	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасау	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасауда	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалды	Жай сөйлемдерді құрастыра алуға жұмыс жасалындыды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілуде	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйренді	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді ажыратуға үйретілді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жандар Шахнұр

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерту</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін дамытуда</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін дамытылды</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйрету</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретілуде</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйренді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйрету</i>	<i>Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренуде</i>	<i>Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйретілді</i>	<i>Балабақша қызметкерлерінің есімдерімен атауды үйренді</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Келесбай Сырғаалым

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасатылуда</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда жұмыс жасау</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда жұмыс жасалуда</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда жұмыс жасалды</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда жұмыс жасалынды</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілуде</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік берілді</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбай Айжұлдыз

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйретілуде</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады</i>	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алды</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қодануға үйренуде</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйретуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйрету</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады үйренуде</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғала алады</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасау</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалуда</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалды</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге жұмыс жасалынды</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғулам Нұрболат

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілуде	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауға үйретілді	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауды үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретуде	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйретілді	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруге машықтандыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруге машықтандыруда	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруге машықтандырылды	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрелндіруді машықтанды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретуде	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйретілді

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турдықұл Жанерке

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуда</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытылды</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындай алады</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйренуде</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданды</i>	<i>Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйретілуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалауда</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғала алады</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету</i>	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретде</i>	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйретілді</i>	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қадырбаева Айгерим

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету</i>	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілуде</i>	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйренді</i>	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйретілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Дұрыс сөйлеуге үйрету</i>	<i>Дұрыс сөйлеуге үйретілуде</i>	<i>Дұрыс сөйлеуге үйренді</i>	<i>Дұрыс сөйлей алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау</i>	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда</i>	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды</i>	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалынды</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертілді</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыруда</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастырылды</i>	<i>Балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптасты</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Балайым

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындату</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындайды</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындалды</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындай алды</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйрету</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретеді</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға үйретілді</i>	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауды үренді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасау</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасауда</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасалды</i>	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз бетін түрлендіруге жұмыс жасай алады</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игертуде</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерді</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйрету</i>	<i>Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйренуде</i>	<i>Қазақ халқының ұлттық киімдерін атауға үйретілді</i>	<i>Қазақ халқының ұлттық киімдерін атай алады</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжа Томирис

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерту</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерді</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерілді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасау</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасауда</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйрету</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілуде</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға үйретілді</i>	<i>Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алады</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйрету</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретуде</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйретілді</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлауға үйренді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Көлік түрлерін аталуын үйрету.</i>	<i>Көлік түрлерін аталуын үйретілуде</i>	<i>Көлік түрлерін аталуын үйретілді</i>	<i>Көлік түрлерін атай алады</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Онаш Айтұмар

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілуде</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасау</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалуда</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуға; барлық сөз таптарын қолдануға жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілуде</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйретілді</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда жұмыс жасау</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда жұмыс жасалуда</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда жұмыс жасалды</i>	<i>Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда жұмыс жасалынды</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйрету.</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретілуде</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйретілді</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы, тұрмыстық жағдайы туралы түсінік беруді үйренді</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Султанбек Зере

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамыту</i>	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамытуда</i>	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатсуын дамытылды</i>	<i>Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алады</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасау</i>	<i>Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалуда</i>	<i>Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалды</i>	<i>Барлық сөз таптарын дұрыс қолдануға жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасау</i>	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалуда</i>	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалды</i>	<i>Тәулік бөліктерін- таңертең,күндіз,кеш,түнді тануға, ажыратуға жұмыс жасалынды</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету</i>	<i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілуде</i>	<i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйретілді</i>	<i>Негізгі түстерді дұрыс атауға үйренді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	<i>Көлік құралдарын атай білуге үйренуде.</i>	<i>Көлік құралдарын атай білуге үйренді</i>	<i>Көлік құралдарын атай алады</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдукаххар Айда

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуде</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертілді</i>	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгертілуде</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгертілді</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту</i>	<i>Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда</i>	<i>Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды</i>	<i>Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерту</i>	<i>Сурет салудың бастапқы дағдыларын игертілуде</i>	<i>Сурет салудың бастапқы дағдыларын игерді</i>	<i>Сурет салудың бастапқы дағдыларын игере алады</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.</i>	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренуде.</i>	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйренді</i>	<i>Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдисейт Айжұлдыз

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игерту</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертуде</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игерілді</i>	<i>Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игерді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасату</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасатылуда</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалды</i>	<i>Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге жұмыс жасалынды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретемін</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілуде</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйретемін</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйретілуде</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атауға үйретілді</i>	<i>Музыкалық аспаптарды атай алады</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретуде</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйретілді</i>	<i>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Эшмирза Сымбат

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерту</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игертілуде</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игертілді</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерді</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамыту</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылуда</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды дамытылды</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды игерді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйрету</i>	<i>Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілуде</i>	<i>Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйретілді</i>	<i>Үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атауға үйренді</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасау</i>	<i>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалуда</i>	<i>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалды</i>	<i>Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге жұмыс жасалынды</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерту</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгеруде</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерілді</i>	<i>Өздері тұратын ауыл туралы Қазақстан астанасы мемлекеттік рәміздер туралы меңгерді</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шымыр Аяна

Баланың жасы: 4

Мектепке дейінгі ұйым: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындалуда	Негізгі қимыл түрлерін орындалды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалуда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамыту	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылуда	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытылды	Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалуда	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалынды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасауда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасалуда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасалды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады



Бекітемін
ЖНІС «Дин-Асыл» бөбекжай
Балабақтасының меңгерушісі
Д.Ә.Үсен
«30» 05 2025-2026ж

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА МАД 5 ЖАС
« ЕРТӨСТІК» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні:Сайдулла Әмина
Айитбайқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ыңтасын тәрбиелеу; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды орташа қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін туған ел мекенін атату..Өлі табиғат объектілерін ажырату.Әскердің міндеттері туралы түсініктерді қылыптастыру.i. Таныс заттарды ажырату.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Марат Омар Қанатұлы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтату.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуды,Сан есімді ретімен атауға үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Биіктігі,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді.5-гедейін санауды үйрету.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға баулу.		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру.Қолдарын әрі қарай жатықтыру. Шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттері- мен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Керімбек Әсел
Абылайқызы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын дамыту; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктермен дағдыларды қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні:Жорахан Әлихан Дәулетұлы						
Құзыреттіліктер ”	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды		
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей		
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей		
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей		

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Түганбай Айзере Сапарғалиқызы					
Құзыреттіліктер ”	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды	
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей	
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей	
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей	
Әлеумет- эмоционалдық дағдылартік	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей	

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Нұрмұхамбетова Айлин
Жанибекқызы

Құзыреттіліктер ”	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	ІІдеңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары жәнежабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ІІдеңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	ІІ деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылартік	Өзітуған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ІІ деңгей

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Құрманғазы Мардан Айтжанұлы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
”				
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазdan адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылартік	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас қалыптастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Айдарәлі Марат
Дінісламұлы

Құзыреттіліктер ”	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Мурат Асылым

Құзыреттіліктер ”	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні:Мурат Мүсілім
Мұратұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтатуға үйрету.Бір-бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуға үйрету.,Сан есімдді ретімен айтауға дағдыландыру	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	5көлемінде санауға үйрету,сандарды ретімен атату.3,4,5Цифрды ажыратуға үйрету..Құрылыс материалдарын түстері бойынша құрастыруға баулу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын бастапқы деңгейде меңгерту.Қайшыны дұрыс ұстау дағдылырын дамыту.Мүсіндеуде алақанға салып домалақтауды жалғастыру.Шымшу мен жалпақтау тәсілін үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзін тұған ел мекенін атату.Өлі табиғат объектілерін ажыратуға баулу..	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Махұлбек Дархан Гайратұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауға жаттықтыру.Мәдени гигиеналық дағдыларды меңгерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атап,олардан әр түрлі заттар құрастыру.Үй жануарлар олардың төлдерін атауды,Үй құстарын атауды жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	IIдеңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таныту.Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндету..Қолдарын әрі қарай жаттықтыру,шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзітұған елін атату.Өлі табиғатпен тірі табиғатты ажырату.Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні:Нурғали Хантөре
Канатұлы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
изикалық асиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызғушылық таныту.Қимылды ойындардың ережесін сақтату.Бір- бірден сапқа жүруді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
оммуникативтік ағдылар	Қарапайым сөзбен сұраққа жауап беруді,жалпы мағыналы сөздерді қолдануға дағдыландыру.таныс ертегілерді айтуды,Сан есімді ретімен атауға үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
аным және ияткерлік дағдылар	Биіктігі,ұзындығы бойынша құрылыстарды өзгертуді.5-гедейін санауды үйрету.Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атауға баулу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық ағдылар, зерттеуіс- рекеті	Қайшыны ұстап үйрету.Домалақ,сопақша пішіндерін мүсіндеуді жалғастыру.Қолдарын әрі қарай жатықтыру. Шымшу ,жалпақтау әдістеріне үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
еумет- моционалдық ағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттері- мен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні:Бахтиерқызы Гүлсая

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Ержан Әлихан
Жандосұлы

Құзыреттіліктер „	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым- Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру.Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар тік	Мамандықтар туралы білімін дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Тағай Нұрасыл
Нүридинұлы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Тасбай Қымбат
Жахангерқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Бектемір Әдемі Сабитқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Әлішер Айбар Қазыбекұлы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдаумен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жаксы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет- эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Ержан Әдия Медетқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Марат Ханшайым Саматқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	III деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	III деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		III деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Нұрсейіл Айзере Болатқызы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		II деңгей

2025-2026оқу жылындағы «Баланың жеке даму картасы» Баланың аты-жөні: Мабетали Амира
Жаныбекқызы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жүру мен жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді негізгі қимыл түрлер ретінде біледі, мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүріп, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби тілде сөйлеуді, сөз өнеріне баулу, дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорын байыту, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырту	II деңгей
Таным және зияткерлік дағдылар	Өз ойы бойынша құрылыстарды жасату, оларды мазмұны бойынша біріктіруге және олармен ойнау ынтасын көтермелеу.; Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлердің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу бөліктермен дағдыларды қалыптастыру	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	II деңгей
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын және олардың міндеттерімен таныстыру. Таныс заттарды ажыратуға баулу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		II деңгей



2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саукенбай Амина.

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен жүгіре алады	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	.Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алады. Тура және кері.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Орташа.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.	Жеке заттарды салады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.	Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жоғары.

Баланың аты-жөні: Толқын Ақгул
Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен жүгіре алады	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	.Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алады. Тура және кері.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Орташа.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.	Жеке заттарды салады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.	Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жоғары.

Баланың аты-жөні: Жорахан Асылым

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен жүгіре алады	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	.Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алады. Тура және кері.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Орташа.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.	Жеке заттарды салады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.	Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жоғары.

Баланың аты-жөні: Серикбай Хадиша

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен жүгіре алады	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	.Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алады. Тура және кері.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Орташа.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.	Жеке заттарды салады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.	Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жоғары.

Топ : «Балауса» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ғани Айлана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	<i>Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	<i>Орташа</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</i>	<i>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады</i>	<i>.Орташа</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>5 көлемінде санай алады. Тура және кері.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі</i>	<i>Орташа.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.</i>	<i>Жеке заттарды салады.</i>	<i>Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>Орташа</i>
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>	<i>Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.</i>	<i>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады</i>	<i>Жоғары.</i>

Баланың аты-жөні: Ержан Айсултан
Топ : «Балауса » ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатармен жүгіре алады	Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	.Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	5 көлемінде санай алады. Тура және кері.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Орташа.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.	Жеке заттарды салады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.	Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Жоғары.

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұртай Асылбек

Топ : «Балауса» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады</i>	<i>Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	<i>Орташа</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.</i>	<i>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады</i>	<i>.Орташа</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>5 көлемінде санай алады. Тура және кері.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі</i>	<i>Орташа.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.</i>	<i>Жеке заттарды салады.</i>	<i>Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>Орташа</i>
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін толық айту.</i>	<i>Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.</i>	<i>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады</i>	<i>Жоғары.</i>

Баланың аты-жөні: Абдугани Гүлжазира

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>	<i>Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.</i>	<i>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</i>	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.</i>	<i>Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.</i>	<i>Баяу сөйлейді</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Өз жұмысын тиянақты жасайды.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>	<i>Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды</i>	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</i>	<i>Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады</i>	<i>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні: Рахматулла Ардақ

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.</i>	<i>Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айта алмайды</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.</i>	<i>Еңбек етуге қызығушылық танытады</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және ішінара айтады.</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарлақүтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Орташа

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму кар**

Баланың аты-жөні: Бердібай Хадиша

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.</i>	<i>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін ішінара түсінеді.</i>	<i>Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.</i>	<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	<i>Құстарды, жәндіктерді ішінара ажырата алады</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінікке ие</i>	<i>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Полат Асылжан

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.</i>	<i>Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.</i>	<i>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді</i>	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.</i>	<i>Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі.</i>	<i>Берілген бағытта қозғалады</i>	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін</i>	Орташа

дамуы			қолданады	
Әлеуметтік эмоционал дық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Жоғары

Баланың аты-жөні:Серик Айерке

Топ : «Балауса» ересек топы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдың түрлерін жасай алады.	Қатармен дұрыс жүгіре алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бібірінің артынан, әртүрлі ішінара бағытта жүгіреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Сөздерді ішінара анық айта алмайды	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді атап, құрастыра алады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.	Түстерді дұрыс ажырата алмайды.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады	Орташа

Әлеуметтік эмоционал дық дағдыларды қалыптастыру	<i>Құстарды ,жәндіктерді таниды</i>	<i>Отбасы мүшелерін таниды, айтады.</i>	<i>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні: Беркинбай
Сымбат Топ : «Балауса» ересек
тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдың түрлерін жасай алады	Екеуден үшеуден қатарға ішінара тұра алады.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Тақпақтар мен санамақтарды жатқа мәнерлеп айта алады.	Сахналық қойылымдарға қатысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап,	Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	Орташа

	<i>ажырата білуге үйрету</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады</i>	<i>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдік дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Тұрмыстық заттардың атауын біледі.</i>	<i>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні:Ермұхаммед Адина

Топ : Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.</i>	<i>Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді</i>	<i>Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</i>	<i>Таныс шығарма мен ертегілер кейіпкерлерін сахналайды</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді.</i>	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Жиын ұғымын түсінеді, қолданады.</i>	<i>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара</i>	<i>Түстерді араластырып суретті ретімен салады</i>	<i>Қысқа және ұзын жолақтарды</i>	Жоғары

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>игере алады.</i>		<i>қияды.</i>	
Әлеуметтік эмоционал дық дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Ересектер еңбегін бағалай алады, әңгімелейді</i>	<i>Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні: Амантай

Айкөркем

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..</i>	<i>Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.</i>	<i>Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Беске дейінгі сандар қатарын біледі</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Заттарды қарап мүсіндей алады</i>	<i>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.</i>	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдік дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Еңбек етуге қызығушыл ық танытады</i>	<i>Бақылау күнтізбесінде ауа райын ішінара белгілейді.</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Абдугани
Нұрислам Топ : «Балауса» ересек
тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.</i>	<i>Жүруді жүгірумен алмастыра алады</i>	<i>Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.</i>	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</i>	<i>Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы таниды, мазмұндай алады</i>	<i>Тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды</i>	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді (үшбұрыш, дөңгелек , төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Беске дейінгі сандар қатарын біледі</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.</i>	<i>Заттарды қарап ішінара мүсіндей алады</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.</i>	<i>Еңбек етуге қызығушылық танытпайды</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні: Хансейт Алихан

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.	Жүруді жүгірумен алмастыра алады	Шынықтыру түрлерін, өзін- өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.	Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.	Берілген бағытта қозғалады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.</i>	<i>Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды</i>	<i>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционал- дық дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.</i>	<i>Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.</i>	<i>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Мингбай Нұркелді

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа

		<i>салады</i>		
Әлеуметтік эмоционал дық дағдыларды қалыптасты ру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсете ді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Тошмухаммад Зарина

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп ішінара жүре алады.</i>	<i>Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады..</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алмайды</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі.</i>	<i>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай ішінара сурет салады .</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі.</i>	<i>Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.</i>	Орташа

Баланың аты-жөні:Тұрабай Аиша

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады.</i>	<i>Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алмайды</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие:</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Қысқа және ұзын жолақтарды</i>	Орташа

дамуы			<i>ішінара қияды.</i>	
Әлеуметтік эмоционал дық дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.</i>	Жоғары

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Журсинали Ақсултан**

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады.</i>	<i>Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алмайды</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие:</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды.</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Махсудова Нургул
Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.</i>	<i>Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.</i>	<i>Сөзден сөйлем құрай алады.</i>	<i>Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алмайды</i>	<i>Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие:</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.</i>	<i>Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,</i>	<i>Қысқа және ұзын жолақтарды ішінара қияды.</i>	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	<i>Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.</i>	Жоғары

Баланың аты-жөні: Тагабай

Еркеназым

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Бақыт Нұрасыл

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыла	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара</i>	Орташа

ры			<i>ажыратады.</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылард ы қалыптасты ру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Худайберди Медет

Топ : «Балауса» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа



2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Тобы: «Ертарғын» Ересек тобы
Баланыңаты-жөні: Жанибек Керей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні: Жанибек Керей Құттыұадамұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа

Тобы: ««Ертарғын» Ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Абдурахим Өмірзақ Секенұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Тобы: «Ертарғын» Ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Мусирали Айкөркем Есимханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні: Укибай Бағлан Абдувахидұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні: Жорахан Нұрали Дауренұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні: Тағабай Айым Суннетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні: Абдурахим Улмекен

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні: Дусымбай Әлібек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні: Уразали Нұрғазы Меметуллаұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Ертарғын» ересек тобы

Баланыңаты-жөні: Саиткарим Хадиша Серикбайқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні: Нурмухамбет Айым Жанибекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игеру алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні: Рисбаева Симбат Нурадиловна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы:«Ертарғын» ересек тобы
Баланыңаты-жөні: Бакытжан Мұхаммедәли Бағланбекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты жөні; Еркінбай Айша Маратқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланыңаты-жөні: Серікұлы Нұрислам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму
картасы Тобы: «Ертарғын» ересек тобы
Баланыңаты-жөні: Анвар Нұртас Закарияұлы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму
картасы Тобы: «Ертарғын» ересек тобы
Баланыңаты-жөні: Бауыржанқызы Іңкар**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жсинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ОРТАҢҒЫ 3 ЖАС
« БАЛДЫРҒАН» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

Баланың аты-жөні: Бахтияр Асланбек

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Адрайым Нұрқасым
 Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
 Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Рустам Айбар

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Ақниет

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Рахматулла Нұрсезім

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Серік Айбар

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Абдугани Әлия

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Мейрбеоав Гүлсезім

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Әркінбек Мұхаммеджан
 Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
 Тобы:Орталық топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Абдукахар Айдана

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Алмахан Алдияр

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Абдувахидов Нурислам

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Сейтбек Айбар

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортанғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа

Баланың аты-жөні: Бахтияр Асланбек

Білім беру ұйымының атауы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Орталық топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бір қатармен жүгіре алады.</i>	<i>Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.</i>	<i>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді</i>	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қысқа шығармалардың мазмұнын түсіндіру</i>	<i>Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.</i>	<i>Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.</i>	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.</i>	<i>Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.</i>	<i>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.</i>	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту</i>	<i>Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады</i>	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды ажырата алу</i>	<i>.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады</i>	<i>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі</i>	Орташа



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ОРТАҢҒЫ 3 ЖАС
« АЙГӨЛЕК» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нишан Жасмин

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасының дағдыларын игеруге ықпал жасау.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдап, оларға жауап беруге үйрету.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап ажыратыды үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекұлы Махмуд

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасының дағдыларын игеруге ықпал жасау.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдап, оларға жауап беруге үйрету.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап ажыратыды үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдішүкір Нұрасыл

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейін сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасының дағдыларын игеруге ықпал жасау.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдап, оларға жауап беруге үйрету.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап ажыратыды үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есиркеп Аяулым

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Өзінің дене мүшелерін атауды және ажыратуды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра біледі.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге дағдыландыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып атауға жаттықтыру	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алуға үйрету	Көлем, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түстерді, пішіндерді ажыратады II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Фломастермен, қарындашпен сурет салуды үйрету	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға дағдыландыру	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Фломастермен, қарындашпен сурет салады, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тогабой Медина

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейін сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдылындыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.	Көлем, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түстерді, пішіндерді ажыратады I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдирахим Бағжан

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жансейт Ясина

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру	Жеке бас гигиенасының дағдыларын игеруге ықпал жасау.	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге баулу	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алауды, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналас - тырып және құрастыруға дағдыландыру.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажы алады. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026+ оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанаберген Кәусар

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық дам	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды мұқият тыңдауға және түсінуге ынталандыру	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға дағдыландыру.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды мұқият тыңдауға және түсінуге ынта білдіреді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	Пішіні, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету.	Түстерді, пішіндерді ажыратады I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін меңгерту	. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруды және орналастыруды үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағ	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Бағжан

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақия Аяулым

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Айсұлтан

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Физулла Хансұлтан

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзах Ажар

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық дам	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Медина

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы бі

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анвар Ернар

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қа	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білім	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужалил Інжу

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туйчи Раяна

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Кәусар

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдабай Мұхаммед

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА КІШІ 2 ЖАС
« ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шымыр Томерис

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мисирали Баккелді

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садық Айсұлтан

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Ілияс

Тобы: «Айгөлек» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Жұлдыз

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорахан Ерасыл

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдисейт Айлин

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026+ оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шүкір Балым

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдықұл Әлихан

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамит Хансұлтан

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанбек Мұхаммед

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуманап Жібек

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарали Даниял

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдувайит Динара

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрауф Нұрислам

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түрегелди Інжу

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калыбай Ынтымақ

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Серикбай Батырхан
Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру,өрмелеу және секіру,тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру,өрмелеу және секіру,тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған,лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтуды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзе Аслан

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Собит Мүслим

Тобы: «Қарлығаш» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА КІШІ 2 ЖАС
« ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ
КАРТАСЫ**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усербай Мейірім

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усербай Мейірім

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усербай Мейірім

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айнабек Нұрлан

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрабай Ақерке

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетхан Лиана

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Ерқанат

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ержігіт

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эшмырза Ұласбек

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026+ оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахадир Дархан

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірбеков Назерке

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ушан Асылым

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Мухаммедали

Тобы: «Жұлдыз» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА КІШІ 2 ЖАС
« ҚҰЛЫНШАҚ» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алғабек Балым

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасының дағдыларын игеруге ықпал жасау.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдап, оларға жауап беруге үйрету.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап ажыратыды үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумомын Ясина

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасының дағдыларын игеруге ықпал жасау.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдап, оларға жауап беруге үйрету.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап ажыратыды үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аркадир Бейбарыс

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Жеке бас гигиенасының дағдыларын игеруге ықпал жасау.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдап, оларға жауап беруге үйрету.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап ажыратыды үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атап I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Иляс

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Өзінің дене мүшелерін атауды және ажыратуды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра біледі.	Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге дағдыландыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып атауға жаттықтыру	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алуға үйрету	Көлем, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түстерді, пішіндерді ажыратады II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Фломастермен, қарындашпен сурет салуды үйрету	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға дағдыландыру	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Фломастермен, қарындашпен сурет салады, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлібек Рамазан

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық дам	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдылындыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсете білуге үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.	Көлем, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түстерді, пішіндерді ажыратады I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

қалыптастыру				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есеркеп Әмір
Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Мирас

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру	Жеке бас гигиенасының дағдыларын игеруге ықпал жасау.	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта білуге баулу	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алауды, қарапайым пазлдарды жинай алуды үйрету.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналас - тырып және құрастыруға дағдыландыру.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажы алады. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

қалыптастыру				

2025-2026+ оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртуған Айлана

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды мұқият тыңдауға және түсінуге ынталандыру	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға дағдыландыру.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды мұқият тыңдауға және түсінуге ынта білдіреді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.	Пішіні, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету.	Түстерді, пішіндерді ажыратады I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін меңгерту	. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыруды және орналастыруды үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік	Жолда жүру ережелері	Бөлме өсімдіктері, олардың	Өсімдіктер және олардың	Бөлме өсімдіктері, олардың

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туралы білімдерін қалыптастыру.	ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулайман Алтаып

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Слам Ұлжан

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбан Сержан

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбаналиева Садиха

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектермен қосылып ән айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбай Сафина

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық дам	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

қалыптастыру				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабек Ниетбек

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік	Жолда жүру ережелері	Бөлме өсімдіктері, олардың	Өсімдіктер және олардың	Бөлме өсімдіктері, олардың

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туралы білімдерін қалыптастыру.	ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полатбек Керей

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусирали Әлинұр

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық дам	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі.

дамыту				I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КәрибайАрман

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық	Ересектермен қосылып ән	Мүсіндеудің қарапайым	Түрлі пішіндерді біріктіру	Мүсіндеудің қарапайым

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	тәсілдерін меңгерту	арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұқатай Хангелд

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру.	Ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындайды. II деңгей «орташа»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруды үйрету	Зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға дағдыландыру	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады. II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру	Түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Түстердің атауларын дұрыс қолдана біледі. II деңгей «орташа»
Шығармашылық	Ересектермен қосылып ән	Мүсіндеудің қарапайым	Түрлі пішіндерді біріктіру	Мүсіндеудің қарапайым

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету	тәсілдерін меңгерту	арқылы заттарды фланелегафта орналастыруды үйрету.	тәсілдерін меңгерген. II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі II деңгей «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарәлі Асланбек

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға дағдыландыру.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады. I деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Элесбек Заңғар

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: I деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» III деңгей «төмен»
Физикалық даму	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауын үйрету	Спорттық жаттығуларды орындауды меңгерту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтай алады. I деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге баулу	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға дағдыландыру	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. I деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету	Құрылыс материаларынан және ірі конструктор бөлшектерінен түрлі заттар құрастыра білуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратуға	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атап және ажыратады.

			дағдыландыру.	I деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға сәйкес жүре білуге дағдыландыру	Түстертерді ажыратуға және дұрыс сатауға үйрету	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей білуге дағдыландыру.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей біледі. I деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі I деңгей «жоғары»