


Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
А.Үсен
«02» 09 2025-2026ж

**ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай
бақшасының 2025-2026 оқу жылына
жылдық жұмыс жоспары**

Қызылқия е/м
2025ж

Ақпараттық анықтама

Мекен-жайы:Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы , Қызылқия ауылы, №155
Бөбекжай-балабақшаның сыйымдылығы – 350 балаға арналған.
Жас ерекшеліктеріне қарай 15 топ жұмыс істейді.Жалпы баласаны 350.

Кіші топ – 5 (2 жас)

Ортаңғы топ – 4 (3жас)

Ересек топ – 5 (4 жас)

Мектепалды тобы – 4 (5жас)

Оқу жылы бойынша балабақшадағы оқу-тәрбие жұмыстары мемлекеттік тілде, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, үлгілік оқу бағдарламасы мен үлгілік оқу жоспары негізінде, әдістемелік нұсқаулық бойынша жүзеге асырылады.

Оқу-тәрбие үдерісіне 25 педагог мамандармен қамтамасыз етілген.
Онда:

- Жоғары педагогикалық біліммен– 11
- Орта арнаулы біліммен– 13

**Топтарды топтастыру, педагогикалық
кадрларды реттеу.**

№	Аты-жөні	Қабылдау тобы	Жас мөлшері
1	Жаркинбекова Ләззат	Кіші топ «Айгөлек»	2 жас
2	Айтқұлова Бағыла	Кіші топ «Балапан»	2 жас
3	Нурмұрадова Рабиға	Кіші топ «Қарлығаш»	2 жас
4	Мирашова Гулжан	Кіші топ «Жұлдыз»	2 жас
5	Куралбаева Жанат	Кіші топ «Құлыншақ»	2 жас
6	Ибрагимова Мадина Мырзабаева Сәуле	Ортаңғы топ «Бәйтерек»	3 жас
7	Бухарова Рано	Ортаңғы топ «Балдәурен»	3 жас
8	Тілеубай Айдана	Ортаңғы топ «Балдырған»	3 жас
9	Маханбетова Эльмира	Ортаңғы топ «Нұршуақ»	3 жас
10	Сопахова Жадыра	Ересек топ «Күншуақ»	4 жас
11	Турлыбекова Нұрсылу	Ересек топ «Көгершін»	4 жас
12	Уркенбаева Жазира	Ересек топ «Балауса»	4 жас
13	Мырзохметова Айгул	Ересек топ «Ертарғын»	4 жас
14	Уразбаева Дилфуза	Мектеп алды топ «Ертөстік»	5 жас
15	Ахметова Роза Айтмерзаева Роза	Мектеп алды топ «Балбөбек»	5 жас

№	Аты-жөні	Лауазымы	Ескерту
1	Үсен Ажар Әліайдарқызы	Меңгеруші	
2	Байсеитова Мариаш Арипхановна	Әдіскер	
3	Қуандық Жадыра Артықбайқызы	Педагог-психолог	

Педагог кадрлардың сандық-сапалық құрамы.

К/с	Аты-жөні, тегі	Жынысы	Туған жылы. Айы, күні	Ұлты	ЖСН	Диплом бойынша мамандығы	Осы мекемеге жұмысқа қабылданған уақыты, бұйрық №	Қызметі, лауазымы (толық көрсетілуі керек)	Жалпы өтілі	Мекен-жайы, байланыс телефоны	Соттылығы бар жоғы туралы мәлімет
1	Үсен Ажар Әліайдарқызы	қыз	10.11.1982	қазақ	821110401333	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	20.11.2017 №5	Меңгеруші	8	87785640982	жоқ
2	Байсеитова Мариаш Арипхановна	қыз	01.07.1977	қазақ	770701403685	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	20.11.2017 №1	әдіскер	11	87474652477	жоқ
3	Айтмерзаев а Гулзипа Агабековна	қыз	11.08.1977	қазақ	770811403475	Орыс тілі мен әдебиеті	20.11.2017 №36	тәрбиеші	8	87059946970	жоқ
4	Ахметова Роза Тагаевна	қыз	28.02.1989	қазақ	890228401256	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	20.11.2017 №44	тәрбиеші	8	87053536285	жоқ
5	Уразбаева ДилфузаДжолдасовна	қыз	27.04.1978	қазақ	780427403648	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	20.11.2017 №21	тәрбиеші	8	87716784954	жоқ
6	Сопахова Жадыра Пернебиқызы	қыз	15.03.1992	қазақ	920315401435	Педагогика және психология	20.11.2017 №10	тәрбиеші	8	87711303040	жоқ
7	Турлыбекова	қыз	10.08.1988	қазақ	880810401248	Мектепке дейінгі оқыту және	20.11.2017 №12	тәрбиеші	8	87713490248	жоқ

	Нурсулу Жосановна					тәрбиелеу					
8	Биболова Маншук Жумабековна	қыз	30.01.1989	қазақ	890130402965	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	20.11.2017 №6	тәрбиеші	8	87751243839	жоқ
9	Бухарова Рано Шойбекқызы	қыз	05.05.1987	қазақ	870505401872	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	20.11.2017 №17	тәрбиеші	8	87750285587	жоқ
10	Тілеубай Айдана Нурланқы зы	қыз	02.04.0998	қазақ	980402400570	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	21.09.2023 №48	тәрбиеші	3	87713900203	жоқ
11	Мырзабаева Сауле Жорабаевна	қыз	20.02.198	қазақ	890220400571	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	01.03.2018 №4	тәрбиеші	8	87479734401	жоқ
12	Ибрагимова Мадина Ермановна	қыз	17.08.1990	қазақ	900817401956	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	20.11.2017 №13	тәрбиеші	8	87476369625	жоқ
13	Мирзоахмедова Айгул Нуруллоевна	қыз	22.09.1986	қазақ	860922402390	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістеме сі	20.11.2017 №9	тәрбиеші	8	87782954262	жоқ
14	Үркенбаева Жазира Анваровна	қыз	19.05.1982	қазақ	820519400801	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	20.11.2017 №.16	тәрбиеші	8	87059141782	жоқ

[illegible]

Нормативті құқықтық құжаттар тізбесі

1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары
9	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
14	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
15	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
16	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты
17	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
18	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
19	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
20	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

21	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі
22	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері
23	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
24	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелері мен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
25	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары
26	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары
27	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды Тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары
28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру Ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары
29	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
30	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары
31	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы
32	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларымен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары
33	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары
34	Педагогтік қайта даярлау қағидалары
35	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары
36	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары
37	Мемлекеттік ұйымда педагогтердің жалақысын есептеу қағидалары
38	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда

	Пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі
39	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
40	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі
41	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру Тапсырысы нормаластыру қағидалары
44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары
47	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі
48	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі
49	Өрт қауіпсіздігі қағидалары
50	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық
51	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы
52	«Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы
53	Білім беру ұйымдарында «Біртұтастәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚРОАМ2024 жылғы 30 шілдедегі №194-бұйрығы

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМДЕРІ

I. 2025-2026 оқу жылындағы жұмысты талдау.

1. Денсаулықпен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы

Балалардың ауруымен бейімделуі бойынша мәліметтер

2. Балалардың даму деңгейі.

Мектепалды топ балаларының мектепке оқуға дайындығы.

Балалардың біліктілік дағдыларын бақылау нәтижесі

Мониторинг

3. Ата-аналармен байланыс

Ата-аналармен бірлескен жұмыс

Консультативтік пункт жұмысы

4. Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.

2025-2026 оқу жылындағы педагогтардың жетістіктері

Әдістемелік жұмыс.

5. Әкімшілік шаруашылық жұмыс

II. 2025-2026 оқу жылына жылдық мақсаттар мен міндеттер

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру.

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі

Аттестаттауға дайындық және аттестаттау

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және өз білімін жетілдіруі

2. Педагогикалық ұйымдастырушылық жұмыс

Шығармашылық топтардың жұмыс жоспары

Меңгеруші жанындағы кеңес.

Педагогикалық кеңес

Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, қолдану

Кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, нұсқаулықтар

Ашық есік күні, білім беру процесінің ашық көрсетілімі.

Әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

3. Тәрбиеленушілердің отбасымен өзара қарым-қатынас

Ата-аналармен педагогтердің бірлескен жұмысы

Жалпы ата-аналар жиналысы

Ата-аналарға кеңес

Консультациялық пункт жұмысының жоспары

4. Мектеп пен өзара іс-әрекет.

Балабақшаның мектеп пен байланыс жоспары

5. Балалармен жүргізілетін жұмыс

Сауықтыру шаралары

Мерекелік іс-шаралар.

Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жұмыс жоспары

6. Оқу-тәрбие үдерісіндегі бақылау мен басшылық

7. Балабақшаның әлеуметтік, материалдық базасын жақсарту.

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

Өндірістік кеңес

8. Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысы

I. 2025-2026 оқу жылындағы жұмысты талдау.

1. Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы

Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету жұмысы жүйесінің барлық іс-шаралары балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес талапқа сай ұйымдастырылып өткізілді. Дене шынықтыру іс-әрекеті мен сауықтыру іс-шаралары, күн тәртібі режимдері, қауіпсіздік сабақтары медбикенің, психолог пен әдіскердің қадағалауымен жас ерекшеліктерін ескере отырып сапалы ұйымдастырылды және төмендегідей іс-шараларды қамтыды:

Саламатты өмір салтын ұйымдастыру: «Дидактикалық ойындар», «Ғажайып ойындар», «Әкем, шешем және мен» қимылды ойындары.

Дене тәрбиесі -сауықтыру кештері: «Алға балақай» балалар жарысы, «Біз – спортшымыз!» спорттық мереке, «Жазғы ойын-сауық ойындары», «Көңілді ойындар», «Ұлттық ойындар ойнаймыз» спорттық мереке. «Біз күштіміз!» спорттық мереке.

Дене тәрбиесі мерекелері: «Қысқы ойындар», спорттық мереке: «Шымыр балақай» Жарыс: «Біз чемпионбыз», спорттық эстафета ойындары: «Олимпиада жұлдызы»

Қауіпсіздік мектебі: «Көшедегі мінез-құлық ережесі», «Сақ бол, бағдаршам!» жаяу жүргіншілер ережесі туралы ойын-сауықтар. «Сақ бол, көктайғақ!», «Қауіпті жағдайлар» (төтенше жағдай туралы: жер сілкінісі, сел алу, өрт шығу) «Мен және мені қоршаған орта» табиғат аясындағы қауіпсіздік ережесі туралы тақырыптық әңгімелесу.

2. Балалардың ауруы мен бейімделуі бойынша мәліметтер:

Бөбекжай-балабақша медбикесі Бекбосын Гульназым жыл бойы ата-аналарға, тәрбиешілерге бала денсаулығын нығайту, дұрыс тамақтану және аурулардың алдын алу туралы түрлі медициналық кеңестер беріп отырды. Таңғы сүзгі жүргізіп, балалардың денсаулығы мен бейімделуіне профилактикалық бақылау жасап, анықтап тіркеп отырды. Педагог-психолог тәрбиешілер мен бірлесе отырып жаңадан келген балалардың бейімделуіне жағдай жасап, жеке жұмыстар жүргізіп отырды. Бөбекжай-бақшада балалар арасында ауыр науқастанған немесе жарақат алған жағдайлар орын алмады.

Созылмалы аурулар мен ауырған балалар саны	Жедел аурулармен ауырған балалар саны	Жаңадан келген балалардың бейімделуі
Созылмалы отит-2 Тамақтан улану-0 Жарақаттану- 0 Дерматит, аллергия-3 Тонзилит-0	ЖРВИ-2 Ветрянка-0 Фарингит-5 Педикулез-0	Жеңіл бейімделу – 50 Орташа бейімделу-34 Ауыр бейімделу - 5

2. Балалардың даму деңгейі.

Мектепалды топ балаларының мектепке оқуға дайындығы.

2024-2025 оқу жылының соңында балабақшадан мектепке мектепалды дайындық тобынан 75 бала 1сыныпқа, ересек топтан 27 бала мектепалды дайындық сыныбына мектепке барды. Мектепалды топ балаларының мектепке дайындығын тексеру бойынша топта қорытынды ашық есік күндері, ұлдар арасында «Әкем және мен», қыздар арасында «Анам және мен» тақырыбында отбасылық байқаулар ұйымдастырылып өткізілді. Мамыр айының соңында балалардың даму дағдыларына мониторингтің қорытынды кезеңі жүргізілді. Мониторинг қорытындысы бойынша мектепалды дайындық тобының даму дағдылары төмендегіше:

Физикалық қасиеттерді дамыту. Мектепалды топ балаларының қимыл-қозғалыс белсенділігі, мәдени-гигиеналық дағдылары жас ерекшелігіне сай дамыған. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; Дене шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді. Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.

Коммуникативтік дағдылар. Балалар ойын барысында, тобында, қоршаған ортада ересектермен қарым-қатынаста, ашық сұрақтарда негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айта алады. Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңдерді мәнерлеп айтады. Сюжеттік-рөлдік ойындарда, сахналық қойылымдарда екеу-ара диалог құра алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары; 10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауды біледі; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады; геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.

Шығармашылық дағдылары. Бояуларды қолдануды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Саз балшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай ара-қатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. Көрнекілекке сүйене отырып, елестетуі бойынша қолдан бұйымдар жасайды, құрастырады. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады. Әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары. Қоршаған рп ортада өзінің тұма-туыстары мен басқа адамдардан сыйластық пен қамқорлықты сезінеді. Оларға алғыс білдіреді, сыпайы сөйлейді, өз ойын түсінікті жеткізеді. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, табиғатын, тұңғыш ғарышкерлерді, Кеңес одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді. Өсімдіктерді, құстарды, жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады, қамқорлық танытады. Табиғатты аялауды, қоршаған ортаға жауапкершілікті сезінеді. Бала-бақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды орындайды.

2025-2026 оқу жылында балалардың даму деңгейін бақылау мақсатында жас ерекшелігіне қарай топтарда жыл бойына бастапқы, аралық, қорытынды кезең бойынша 3 рет мониторинг жасалды. Жалпы топтар бойынша балалардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруі, мониторинг көрсеткіші төмендегіше:

[illegible]

3. Ата-аналармен байланыс

Ата-аналармен бірлескен жұмыс

Ата-аналармен бірлесе отырып бірнеше іс-шаралар атқарылды. Бөбекжай-балабақшадағы мерекелік ертеңгіліктерге, спорттық іс-шараларға, көрмелерге және сенбіліктерге белсене қатысты. Отбасындағы бала тәрбиесін, ата-ананың қамқорлығын, ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Менің жеті атам», «Менің отбасым», «Әкем шешем және мен» тақырыбында отбасылық байқаулар ұйымдастырылды. Отанды сүйуге, мақтан тұтуға баулу мақсатында балалар арасында «Ән шырқайық бәріміз» патриоттық әндер байқауы өткізілді. «Су-тіршілік көзі», «Қалпақтар шеруі», «Жазғы сауықтыру ойындары», «Айбары асқақ – Ата Заң», «Берекелі – Алтын Күз», «Ұлттық бұйымдар», «Менің әкем жақсы адам» тақырыптарында жыл мезгілдеріне сай қолөнер бұйымдар, шығармашылық жұмыс, фото-баян, бейнеролик көрмелер ұйымдастырылып өткізілді. Жалпы және топтар арасында ата-аналар жиналыстары өз деңгейінде уақытылы өткізілді. Жиналыс барысында ата-аналарға балалардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг нәтижелерімен таныстырып, балабақшаның атқарған жұмыстары туралы есептер беріліп отырды. Ата-аналар аталған іс-шараларға белсене қатысып, іс-шаралардың жоғары деңгейде өткізілуіне өз үлестерін қосып отырды. 8 наурыз халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай балабақшадағы іс-шараларға ынтымақтастықта белсене қатысып жүрген біршама аналарымыз алғыс хатпен марапатталды.

Консультативтік пункт жұмысы. Балабақша жанынан ашылған консультативтік пункт бойынша біршама жұмыстар атқарылды. Тәрбиешілер балабақшаға келмейтін балалардың ата-аналарын жас ерекшелігіне қарай топтардың Ашық есік күндеріне, мерекелік іс-шараларына қатысуға шақырып мектеп жасына дейінгі балаға тәрбие мен білім беруде өз іс-тәжірибелерімен бөлісті. Балабақша педагогтары тарапынан бала тәрбиесі, денсаулықты сақтау, бала психологиясы туралы педагогикалық, психологиялық, медициналық кеңестер берілді.

Әдіскер Байсеитова.М. және тәрбиешілер тарапынан «Біз баламан қалай сөйлесеміз», «Отбасындағы баланы еңбекке баулу», «Компьютер ойындарының зияндылығы», «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру» тақырыптарында және өзге де ата-аналар сұранысы бойынша педагогикалық кеңестер жүргізілді.

Медбике Г. Бекбосын : ата-аналарға бала денсаулығын сақтау, нығайту мақсатында ата-аналарға «Спорт –денсаулық кепілі», «Сары ауру-гепатит А алдын алу», «Қызылша, қызамық, сары ауру жұқпалы аурулары», «Тұмау және ЖРВИ алдын алу» тақырыптарында медициналық кеңестер берді.

Педагог-психолог міндетін уақытша қоса атқарушы Ж. Қуандық «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Бала неге сөйлемейді», «Дені сау баланы қалай өсіреміз», «Отбасындағы агрессивті бала», «Гиперактивті балалар», «Балаңыз мектепке оқуға дайынба?» тақырыптарында және өзге де мәселелер бойынша ата-аналармен жеке пікірлесіп, баланың мінез-құлқы жағдаяттарды талдап, сауалнамалар өткізіп отырды.

4. Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.

2025-2026 оқу жылындағы педагогтардың жетістіктері

2025-2026 оқу жылында педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру бойынша біршама жұмыстар атқарылды. 25 педагог Өрлеу біліктілік арттыру курсына жіберіліп, біліктілігін арттырды. Аудандық тамыз кон- ференциясының секциялық отырыстарына белсене қатысып мазмұнды да құнды баяндама оқығаны үшін әдіскер М.Байсеитова аудандық білім бөлімі басшысының Құрмет грамотасымен марапатталды.

Әдістемелік жұмыс

2025-2026 оқу жылы барысында балабақшаның жоспары бойынша педагогтерге әдістемелік кеңестер, семинарлар, нұсқаулықтар жүргізіліп отырды. Атап айтар болсақ

Әдістемелік кеңестер: әдіскер М.Байсеитова «Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие беру», «Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру», медбике Г. Бекбосын «Баланың жеке тұлғасының дамуына сәйкес сауықтыру сабақтары» тақырыбында әдістемелік кеңестер жүргізді.

Балабақша ішілік семинар-практикум: әдіскер М.Байсеитова «Балалармен күн ішінде тиімді іс-әрекетті ұйымдастыру дағдыларын жоспарлау», тәрбиеші Д Уразбаева «ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту», медбике Г. Бекбосын «Нүктелі уқалау, дұрыс тыныс алу бірлігі, жалпы емдеу» тақырыбында семинар-практикумдар ұйымдастырылып өткізілді.

5. Әкімшілік шаруашылық жұмыс

2025-2026 оқу жылында жас ерекшелігіне қарай балалар тобында жатын орын кереуеттері мен орындықтар, үстелдер, ойыншық сөрелері, ас ыдыстары толықтай жаңартылды. Жазғы ойын алаңдарындағы құм шанақтары жаңа құммен ауыстырылды. Әдістемелік кабинет жаңа компьютерлік құрылғылармен жабдықталды. Балалар ойын алаңын жаңартуға, ішкі әжетхана құруға, балабақша ғимаратының ішкі және сыртқы қабырғаларына күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізуге аудандық білім бөліміне сұраныстар берілді.

Тұжырымдама:

1. Балалармен дене шынықтыру, сауықтыру іс-шараларын жүргізуді әрі қарай жалғастыру. Ата-аналарға аурудың алдын алу туралы медициналық кеңестер беруді жалғастыру. Топ бөлмесінің температурасын маусымға сай болуын қадағалау. Аллергиямен ауыратын балаларға тамақтану мәзірін өзгерту. Бақылауға алу. Жаңадан келген балалардың жеңіл бейімделуі үшін педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету.
2. Мектепалды «Балбөбек», «Ертөстік», «Күншуақ», «Көгершін», топ балаларының біліктілік дағдылары жас ерекшелігіне сай дамыған, мектепке баруға дайын.
Жас ерекшелігіне қарай топ балаларының Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруі қанағаттанарлық. Мониторинг нәтижесі бойынша балалармен жеке жұмыстар жүргізуді жалғастыру.
3. Педагогтарды біліктілік арттыру курстарына жіберу, кәсіптік санатын көтеру, іскерлік шеберліктерін арттыруды жалғастыру. Жұмыстың жаңа нәтижелі түрін іздестіру. Аудандық, облыстық семинарларға, байқауларға қатысу. Озық іс-тәжірибелерін тарату. Баспасөз беттеріне іс-тәжірибелерінен мақала жариялау.
4. Ата-аналарды іс-шараға тартуды, педагогикалық-психологиялық кеңестер беруді жандандыру. Ашық есік күндеріне шақыру. Консультативтік пункт жұмысын жандандыру.
5. Жас ерекшелігіне қарай топтарда ойыншықтар топтамасын толықтыру, балабақша ауласындағы ойын атрибуттарын жаңарту, тұрмыстық қажетті заттарды жаңалау, балабақша ғимаратының ішкі және сыртқы қабырғаларын күрделі жөндеуден өткізу.

II. 2025-2026 оқу жылына жылдық мақсаттарымен міндеттері

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025 –2026 оқу жылына мақсаттары.

Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету:

- балаларды 2 жастан бастап мектепке барғанға дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау;
- тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

2. Материалдық базаны жетілдіру:

- Мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру;
- Тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;
- мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

3. Педагог мамандығының мәртебесін көтеру:

- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;
- педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025 –2026 оқу жылына міндеттері

Белгіленген мақсаттарға жету үшін келесі міндеттерді орындау қажет.

1. Әдістемелік сүйемелдеу:

- мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы мен мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

2. Білім беру ортасын ұйымдастыру:

- Бірыңғай білім беру ортасымен кеңістігін пайдалануды ұйымдастыру.

3. Педагогтердің құзыреттілігін арттыру:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қолдану мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыретін арттыру.

4. Білім беру ортасын жаңғырту:

- заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жаңарту;
- сапалы және қолжетімді білім беру және шығармашылық ортасын дамыту.

5. Мониторинг және талдау:

- білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау бөлігінде мониторинг ұйымдастыру;
- заманауи дамып келе жатқан заттық-кеңістіктік орта құру.

6. Оқытудың сабақтастығы:

- отбасын қоса алғанда, әртүрлі әлеуметтік институттарда мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру деңгейлерінде балаларды тәрбиелеу мен оқытудың технологиялары мен мазмұнының сабақтастығы үшін жағдай жасау.

7. Әлеуметтік серіктестер мен ынтымақтастық:

- тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуы үшін әлеуметтік серіктестермен толыққанды ынтымақтастық үшін жағдай жасау.

8. Педагогтердің мәртебесін көтеру:

- білім беру қатынастарына қатысушыларда еңбектің маңыздылығы, педагог қызметкерлер мен тәлімгерлердің маңыздылығы мен олардың ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру.

9. Ұйымдастырушылық механизмдер:

- педагогикалық қызметкерлер мен тәлімгерлердің кәсіби деңгейін арттыру мен көтермелеудің ұйымдастырушылық тетіктерін жетілдіру.

10. Инновациялық және цифрлық технологиялар:

- білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа сәйкес білім беру процесінің сапасын арттыру үшін инновациялық технологияларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жүйелеу.

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру.

Педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өтуі

қ / с	Аты-жөні,тегі	Қызметі	Диплом бойынша мамандығы	Санаты мен дәрежесі	Білімді қайта көтеру курсынан өту мерзімдері				
					Соңғы курстан өткен мерзімі	2024	2025	2026	2027
1.	2.	3	4	5	8	9	10	11	7
1.	Үсен Ажар Әліайдарқы зы	Меңгеруші	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті 5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 16.05.2017ж				2026 Ө		
2.	Байсеитова Мариаш Арипхановна	әдіскер	Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 17.04.2014 ж				2026 Ө		
3.	Айтмерзаева Гулзипа Агабековна	тәрбиеші	Silkway Халықаралық университеті 5В011800-Орыс тілі мен әдебиеті 22.05.2019ж				2026 Ө		
4.	Ахмет ова Роза Тагаев на	тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік –иновациялық университеті «5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 10.06.2019ж				2026 Ө		
5.	Уразбаева ДилфузаДжолдасо вна	тәрбиеші	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті «5В010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 18.05.2018ж				2026 Ө		
6.	Сопахова Жадыра Пернебиқыз ы	тәрбиеші	Халықаралық гуманитарлық педагогикалық университеті «5В010300-Педагогика психология»				2026 Ө		

			18.06.2013ж						
7.	Турлыбекова Нурсулу Жосановна	тәрбиеші	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті «5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 17.06.2019ж				2025 Ө		
8	Биболова Маншук Жумабековна	тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік –иновациялық университеті «5B010200- Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 03.06.2020ж				2026 Ө		
9	Бухарова Рано Шойбекқызы	тәрбиеші	Қазақ-Араб университеті «050102- Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 05.06.2008ж				2026 Ө		
10	Тілеубай Айдана Нурланқызы	тәрбиеші	Шымкент университеті «5B010200- Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 26.04.2021ж				2026 Ө		
11	Мырзабаева Сауле Жорабаевна	тәрбиеші	Шымкент университеті «5B010200- Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 04.05.2017ж				2026 Ө		
12	Ибрагимова Мадина Ермановна	тәрбиеші	Тараз Мемлекеттік педагогикалық институты «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 11.06.2012ж				2026 Ө		

13	Мирзоахмедова Айгул Нуруллоевна	тәрбиеші	«Болашақ» кәсіптік гуманитарлық колледжі «Бастауыш сыныптарды оқыту» 06.07.2007ж				2026 Ө		
14	Үркенбаева Жазира Анваровна	тәрбиеші	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті «050102- Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 21.05.2011ж				2026 Ө		
15	Махамбетова Элмира Есеркепқызы	тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік –иновациялық университеті «5B010200- Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 12.06.2020ж				2026 Ө		
16	Куралбаева Жанат Сансызбайқызы	тәрбиеші	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті «050102- Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 06.06.2012ж				2026 Ө		
17	Айткулова Багила Турсунбаевна	тәрбиеші	Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті «050102-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 08.07.2011ж				2026 Ө		
							2026 Ө		
							2026 Ө		
18	Мирашева Гульжан Мынбосыновна	тәрбиеші	«Маман» оқу-өндірістік орталығы Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 14.12.2022ж				2026 Ө		
19	Жаркинбекова Лаззат Айдарбековна	тәрбиеші	Шымкент университеті «6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 12.05.2023ж				2026 Ө		

20	Нурмуродова Рабига Нуркабуловна	тәрбиеші	Аймақтық әлеуметтік –иновациялық университеті «050117- Қазақ тілі мен әдебиеті» 09.07.2013ж				2026 Ө		
21	Баратова Айгерим Спабековна	тәрбиеші	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 5B011800-орыс тілі мен әдебиеті 22.06.2017ж				2026 Ө		
22									
23									
24									

Шарттарды белгілеу:

1.2Аттестацияға дайындық және аттестаттау

Педагогтерді аттестаттау:			
Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
2025_-2026_ оқу жылының аттестаттау процедурасы бойынша жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу.	Педагогика -лық кеңес	Меңгеруші, әдіскер.	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай
Мәлімделген санатқа сәйкестікке біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін жүргізу үшін сараптама кеңесін және аттестаттау комиссиясын құру	Бұйрық	Меңгеруші	Қыркүйек
Тестілеуден өту	Тестілеу нәтижесі	Меңгеруші, педагогтер	Кезінде
Тестілеу нәтижесі бойынша аттестаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	Кезінде
Аттестаттау комиссиясына құжаттарды қабылдау және материалдарды сараптау кеңесіне жіберу	Отырыс	Меңгеруші	Қазан-Желтоқсан
Сараптамалық кеңесте құжаттарды қарау және бағалау	Отырыс	Сараптама кеңесінің мүшелері	мамыр-маусым,
Аттестаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Аттестаттау комиссиясының мүшелері	Тамыз
Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау) туралы бұйрық шығару	Бұйрық	Меңгеруші	Тамыз
Педагогтерге біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктер беру	Куәлік	Меңгеруші	Тамыз

1.3.Педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру және өз білімін жетілдіруі:

Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
Қажеттіліктерді анықтау және біліктілікті арттыру курстарына жіберу.	Жоспар, Өтінім	Әдіскер	Қыркүйек
Педагогтердің БАҚ-та жариялау үшін материалдар әзірлеуі	Газет-журналдар және т.б. жарияланымдар	Педагогтер	Жылбойы
Педагогтердің портфолиоларын жаңа әдістемелік материалдармен толықтыруы	Портфолионы толтыру	Педагогтер	Жылбойы
Педагогтерді аудан, облыс көлеміндегі семинарларға, конференцияларға, шеберлік сыныптарына жіберу	Іс-сапарлар	Педагогтер	Жылбойы

Педагогтердің балабақша ішкілік, аудан, облыс көлеміндегі түрлі байқауларға қатысуы	Байқаулар	Педагогтер	Кезінде
Педагогтердің ызық-тәжірибе жинақтауы, таратуы	Тамыз пед.оқуы	Педагогтер	Тамыз
Тәрбиешілерге балалардың дамуына мониторинг жүргізуге және дайындауға әдістемелік көмек көрсету.	Бақылау индикаторларын талдау, толтыру жолдарын түсіндіру.	Әдіскер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
Заттық-кеңістіктік ортаны дамыту үшін педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.	әдістемелік кеңес	Меңгеруші, әдіскер	Жылбойы
Құжаттаманы жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	әдістемелік кеңес	Меңгеруші, әдіскер	Жылбойы
Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспары бойынша әдістемелік іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге әдістемелік, практикалық көмек.	әдістемелік, практикалық көмек.	Әдіскер	Жылбойы
Педагогтер өз әріптестерінің ҰІӨ қатысуын ұйымдастыру.	Ашық есік күндері	Әдіскер	Жылбойы
Жас және жаңа мамандармен жұмысты ұйымдастыру			
Құжаттаманы құрастыру бойынша консультациялар өткізу: - перспективалық жоспарлау; - циклограммалар; - баланың даму карталары.	Құжаттармен жұмыс	Әдіскер	Қыркүйек - қазан
ҰІӨ және басқа іс-шараларға қатысу және оны кейін талдау.	Ашық есік күндері	Әдіскер	Қараша
«Тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастырудағы жекетәсіл» атты дөңгелек үстел.	Дөңгелек үстел.	Әдіскер	Желтоқсан
Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Сауалнама жүргізу	Әдіскер	Тоқсанын бірінші

2. Педагогикалық ұйымдастырушылық жұмыс

Шығармашылық топтардың жұмыс жоспары

к/с	Аты-жөні	Қызметі	Тақырыбы	Материалдарды ұсынудың түрлері
1.	Үсен Ажар Әліайдарқызы	Меңгеруші	МЖДҰзаттық дамытушы ортаны жабдықтау	Инновациялық әрекеттің бағдарламасы
2.	Байсеитова Мариаш Арипхановна	Әдіскер	Біртұтастәрбиебағдарламасын жүзеге асыру	Әдістемелік жұмыстар
3.	Айтмерзаева Гулзипа Агабековна	Тәрбиеші	Мектепжасына дейінгі балаларға үстел үсті ойындарын қолдану	Әдістемелік тәсілдердің жүйелері
4.	Ахметова Роза Тагаевна	Музыка жетекшісі	Мектепжасына дейінгі балаларға ойын түрлерін қолдану	Инновациялар, технологиялар
5.	Уразбаева Дилфуза Джолдасовна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру	Әдістемелік жұмыстар
6.	Сопахова Жадыра Пернебиқызы	тәрбиеші	Ойынарқылы балалардың сөздік қорын дамыту	Әдістемелік тәсілдердің жүйелері
7.	Турлыбекова Нурсулу Жосановна	тәрбиеші	Балалардың біліктілік дағдыларын дамытушы қызықты ойындар	Әдістемелік тәсілдердің жүйелері
8.	Биболова Маншук Жумабековна	тәрбиеші	STEM технологиясы	Инновациялар, технологиялар
9.	Бухарова Рано Шойбекқызы	тәрбиеші	Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру	Әдістемелік жұмыстар
10.	Тілеубай Айдана Нурланқызы	тәрбиеші	Баланың танымдық әрекеттерін ойын арқылы дамыту.	Әдістемелік жұмыстар
11.	Мырзабаева Сауле Жорабаевна	тәрбиеші	Мектепжасына дейінгі балаларға дидактикалық ойын түрлерін қолдану	Әдістемелік жұмыстар
12.	Ибрагимова Мадина Ермановна	тәрбиеші	Театрландырылған ойынарқылы балалардың көркем сөйлеу қабілетін дамыту	Әдістемелік тәсілдердің жүйелері, үлгі жоспарлар
13.	Мирзоахмед ова Айгул Нуруллоевна	тәрбиеші	Асық терапиясы	Әдістемелік жұмыстар, инновация
14.	Үркенбаева Жазира Анваровна	тәрбиеші	МЖД балалардың музыкалық дағдыларын дамытуда музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды қолдану	Әдістемелік жұмыстар
15.	Махамбетова Әлмира Есеркепқызы	тәрбиеші	Біртұтастәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыруда лото ойындарын қолдану	Әдістемелік жұмыстар
16.	Куралбаева Жанат Сансызбайқызы	тәрбиеші	МЖД балаларға ақыл-тәрбие берудің маңызы	Әдістемелік жұмыстар

17	Айткулова Багила Турсунбаевна	тәрбиеші	Мектепжасынадейінгібалаларға дидактикалық ойын түрлерін қолдану	Әдістемелікжұмыстар
18	Мирашева Гульжан Мынбосыновна	тәрбиеші	Балалардыңбіліктілік дағдыларындамытушықызықты ойындар	Әдістемеліктәсіл- дердіңжүйелері
19	Жаркинбекова Лаззат Айдарбековна	тәрбиеші	Ойынарқылыбалалардыңсөздік қорын дамыту	Әдістемеліктәсіл- дердіңжүйелері
20	Нурмуродова Рабига Нуркабуловна	тәрбиеші	Балабақшадаяттықдамытушы ортаны ұйымдастыру	Әдістемелікжұмыстар
21	Баратова Айгерим Спабековна	тәрбиеші	МЖДбалаларғаұлттықтәрбие берудің маңызы	Әдістемелікжұмыстар
22		тәрбиеші	Асықтерапиясы	Әдістемелікжұмыстар, инновация

Меңгеруші жанындағы кеңес

Күн тәртібіндегі мәселелер	Мерзімі	Жауапты
№1 1. Қазанайында өтілетін іс-шараларға дайындық жұмыстарын талқылау 2. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру бойынша бақылау нәтижесін талқылау. 3. Жалпы балабақшалық сейсможаттығуға дайындық және өткізу туралы 4. Бірайдағы сырқаттанушылық жағдайын талдау.	Қыркүйек	Меңгеруші, Медбике, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
№2 1. Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы. 2. Желтоқсан айында өтілетін іс-шараларға дайындық жұмыстарын талқылау. 3. Сыбайлас жемқорлықтың алдыналу туралы 4. Мектепке дейінгі ұйымдық сәулетке дайындау. 5. Педагогтардың топтардағы ашық кеш күндерінің ұйымдастырылуын бақылау нәтижесі туралы.	Қараша	Меңгеруші, Медбике, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
№3 1. Ертенгілік жаттығуды өткізуді, қимылды ойындарды ұйымдастыруды бақылаудың нәтижесі 2. Топтарда педагогтердің тиісті құжаттаманы жүргізуін бақылау нәтижесін талдау. 3. Балалардың І жарты жылындағы денсаулық жағдайын талдау. 4. 2025 жылға жұмыскерлердің еңбек демалысы кестесін талқылау, бекіту.	Қаңтар	Меңгеруші, Медбике, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
№4 1. Бірайдағы сырқаттанушылықты талдау; 2. ЖРВИ, тұмау және инфекцияның алдын алу. 3. Наурыз айында өтілетін мерекелік іс-шаралар жоспарын талқылау. 4. Педагогтардың топтардағы ашық кеш күндерінің ұйымдастырылуын бақылау нәтижесі туралы. 5. Жалпы балабақшалық эвакуациялық жаттығуға дайындық және өткізу туралы	Ақпан	Меңгеруші, Медбике, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
№5 1. Табиғи тамақтану нормаларының орындалуын талдау. 2. Санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың қамтамасыз ету туралы. 3. Қозғалыс белсенділігін қамтамасыз ету туралы. 4. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық. 5. Мектеп алды тобын мектепкеші ғарып салу туралы	Сәуір	Меңгеруші, Медбике, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі

Педагогикалық кеңестер.

№1-педагогикалық кеңес

Тақырыбы: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның 2025- 2026 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру және жоспарлау».

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық қызметкерлерін 2025-2026 оқу жылына арналған ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының басым бағыттарын талқылау.

Педагогикалық кеңестің күнтізбесі:

1. Жазғы сауықтыру-шынықтыру іс-шараларының қорытындысы.
2. 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдарымен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу мен беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат, "Біртұтастәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспарымен таныстыру.
3. ЖШС «Дин-Асыл 1» б/б 2025-2026 оқу жылына жылдық жұмыс жоспарын, ҰІӨ кестесін, күнтізбін және педагогтардың перспективалық жоспарларын талдау, бекіту.
4. Педагогтарды аттестаттаудың 2025-2026 оқу жылына педагогтардың кәсіптік санатын көтеруге туралы өтініштерін қарау. Аттестаттау, сараптау комиссиясын құру.
5. Озық іс-тәжірибе жинақтаушы педагогты бекіту.
6. Инновациялық қызмет бойынша шығармашылық топтардың құрамын бекіту.

Тамыз

Менгеруші
Әдіскер
Педагогтер

№2 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Білім беру процесінде инновациялық технология қолдану»

Өткізу нысаны: Дөңгелек үстел

Мақсаты: педагогтерді белсендіру әдістерін пайдаланып, оларды баланың дамуына инновациялық көзқарас мәселелерінде өзінің құзыреттілігін бағалауға қатысуға тарту.

1. Өткен педагогикалық кеңестің тапсырмасының орындалуын талдау.
2. Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: тамақтануды ұйымдастыру; жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар;
3. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы даму технологиялары (презентация).
4. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасында мыту үшін ойын технологияларын қолдану» шеберлік сыныбы (кіші топтардың тәрбиешілері).
5. Балалардың бастапқы даму мониторингін талдау.

Қазан

Менгеруші
Әдіскер
Мейірбике
Педагогтер

№3-педагогикалық кеңес Дәстүрден тыс тақырыптық педагогикалық кеңес (цифрлық платформада) Тақырыбы: «STEM-технология мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру шеңберінде баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде». Мақсаты: педагогтерді белсендіру әдістерін пайдаланып, оларды баланың дамуына инновациялық көзқарас мәселелерінде өзінің құзыреттілігін бағалауға қатысуға тарту.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі №2-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. - Тақырыптық бақылаудың нәтижелері: STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі. «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесімен таныстыру (біліктілік санатын жоғарылатуға үміткер педагогтер, озық іс тәжірибе жинақтаушылар). - Балалардың аралық даму мониторингін талдау.	Желтоқсан	Менгеруші Әдіскер Психолог Педагогтер
№4-педагогикалық кеңес. Іскерлік ойын. Тақырыбы: «Білім беру ұйымдарында «Біртұтаст тәрбие бағдарламасын» іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда «Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру». Мақсаты: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру жолдары мен тәсілдерін қарастыру.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі №3-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. - Тақырыптық бақылаудың қорытындылары: «Заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру үшін тиісті жағдайлармен әртүрлі құралдардың болуын бағалау». «Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру жолдары мен тәсілдерін қарастыру. - Білім беру қызметіндегі сыбайлас жемқорлық бұзушылықтардың алдын алу туралы: шаралар, міндеттер және қызметкерлердің жауапкершілігі.	Наурыз	Менгеруші, әдіскер, педагогтер
№5-педагогикалық кеңес. Қорытынды Мақсаты: педагогикалық жұмысның негізгі міндеттерді іске асыруының тиімділігін анықтау; - барлық жас топтарындағы білім беру жұмысындағы проблемаларды анықтау және талдау; - жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібі №4-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2025/2026 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі, жұмысты талдау. - Балалардың қорытынды даму мониторингін талдау. - Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмыстары туралы есебі. - Музыка жетекшісінің 2025/2026 оқу жылындағы қызметінің есептері. - Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту.	Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер Педагогтер

Озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, қолдану

Жұмыстыңбағыты	Жауаптылар	Мерзімі
Озықтәжірибежинақтау.Шығармашылықжұмыспен айналысу.Іс-тәжірибелерін аудан көлемінде тарату.	Озық педагогиканы жинақтаушы	Жылбойы
Іс-тәжірибедежаңапедагогикалықтехнологияларды зерделеу, қолдану.	Барлық педагогтер	Жыл бойы
Аудандықәдістемелікбірлестіктерменсекциялардың жұмысына белсенді қатысу.	Барлық педагогтер	Кезінде
Өртүрлідеңгейдегікәсібишеберліксайыстарына қатысу.	Барлық педагогтер	Кезінде
Мерзімдібасылымдарғаматериалдар жариялау.	Барлық педагогтер	Жыл бойы
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттердіңашық көрсетілімдерін ұйымдастыру.	Тәжірибелі педагогтер	Кестеге сәйкес
«Үздіктәрбиеші-2025»тәрбиешілерсайысын ұйымдастыру	Әдіскер	Сәуір
Семинар-кеңестерұйымдастыру	Әдіскер	Жыл бойына

Озық педагогикалық тәжірибені жинақтаушы

қ/с	Аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Еңбек өтілі	Жұмысмазмұны	Нәтиже
1	Ахметова Р	Тәрбиеші	Орта арнаулы	8	Балабақшадаасық ойындарын қолдану	
2	Уразбаева Д	тәрбиеші	Орта арнаулы	0	Біртұтастәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыруда лотоойындарын қолдану	

Кеңестер, семинарлар, нұсқаулықтар

Мақсаты: Педагогикалық процестің жаңашылдығын қамтамасыз, ету, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту технологияларын жетілдіру. Бала өмірі мен денсаулығын сақтау.

Кеңестер, семинарлар

Педагогтерге кеңес беру: МДҰ-ғы интерактивті және цифрлық технологиялар: - интерактивті тақталармен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламаларымен қосымшалар; - Интернеттегі қауіпсіздік және сандық сауаттылық.	Қыркүйек	Педагог-психолог
Семинар: «Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда цифрлық ресурстарды білім беру кеңістігін кеңейту құралы ретінде пайдалану». Күн тәртібі: 1. Педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру. 2. Бейнероликтерді монтаждау бойынша шеберлік сағаты. 3. Әлеуметтік желілерге арналған фотосуреткөрсету бойынша шеберлік сағаты.	Қазан	Әдіскер, педагогтер
Педагогикалық марафон: Педагогтердің бір-бірінің ҮІӨ-не қатысуын ұйымдастыру және т.б.	Ашық кесік күндері кестесі бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер-мамандар
Әдістемелік қызмет: Сөйлеуді дамыту және тілдік дағдылар: - балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту; - оқуды үйрену үшін ойын әдістерін қолдану.	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтерге арналған кеңестер. Презентация Экологиялық тәрбие: - балаларға экология негіздерін таныстыру; - табиғатты бақылау мен экскурсиялар ұйымдастыру; - экологиялық жобалар мен акциялар.	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
Педагогикалық сандық: Балаларға өзара ынтымақтаса әрекет етуді қалай үйретеміз? Психологиялық ойындар мен жаттығулар.	Ақпан	Психолог, әдіскер, тәрбиешілер
Педагогтерге арналған кеңес: Денсаулықты сақтау, сауықтыру жұмыстарын дұрыс ұйымдастыру.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер, медбике

Педагогтердің презентациялары. Шығармашылық даму: - көркемдік дағдыларды дамыту әдістері; - музыка, ҰІ және есту қабілетін дамыту; - тәрбиедегі театр қойылымдарының рөлі.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
Ата-аналар жиналысының сценарийін дөңгелек үстел түрінде талқылау: «Балалардың цифрлық сауаттылығы».	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, мамандар
Нұсқаулықтар жүргізу.		
Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Ішкі еңбек тәртіп ережелерін сақтау, лауазымдылық нұсқаулық.	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер, шар/қ меңгерушісі
Балалардың күз мезгіліндегі денсаулығын және өмірін сақтау нұсқаулығы.		
Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер шар/қ меңгерушісі
Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері.		
Қыс мезгілінде балалардың денсаулығы және өмірін сақтау нұсқаулығы		
Төтенше жағдай кезінде балабақша қызметкерлерінің балаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі.	Қыркүйек, Наурыз	Меңгеруші, шар/қ меңгерушісі, әдіскер
Көктем мезгіліндегі балалардың денсаулығы және өмірін сақтау.	Наурыз	Әдіскер Шар/қ меңгерушісі
Бала жарақатының алдына луж және алғашқы көмек.	Мамыр	Медбике.
Жаз мезгіліндегі балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау нұсқаулығы		Әдіскер Шар/қ меңгерушісі
Жаңадан келген қызметкерлерге ішкі еңбек тәртібі, лауазымдық нұсқаулық	Кезінде	Шар/қ меңгерушісі, Әдіскер
Үй-жайларды санитарлық күтіп-ұстау және дезинфекциялық іс-шаралар бойынша нұсқаулық	Тоқсанына 1 рет.	Меңгеруші, медбике

Ашық есік күні, білім беру процесінің ашық көрсетілімі

Мақсаты: оқу тәрбие процесі бойынша тәжірибелі педагогтар мен іс-тәжірибе алмасу. Жас мамандарға көмек. Ата-аналарды білім беру процесін тарту және балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналармен ықпалдастықта жұмыс жасау.

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Топтар бойынша	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Ашық есік күні.	Ортаңғы топ «Балдаурен» Ортаңғы топ «Нұршуақ» Ерсек топ «Балауса» Мектеп алды топ «Балбөбек»	Р.Бухарова Э.Маханбетова Ж.Уркенбаева Р.Ахметова	Қараша
2.	Ашық есік күні.	Ортаңғы топ «Көгершін» Ерсек топ «Ертөстік» Ересек топ «Күншуақ»	М.Биболова Д.Уразбаева Ж.Сопахова	Желтоқсан
3	Ашық есік күні.			Ақпан
4.	Ашық есік күні.	Барлық топтар	Топ тәрбиешілері	Сәуір-мамыр

Әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

Тақырыбы	Мерзім
2025 - 2026 жылға арналған құжаттаманы ретке келтіру: перспективалық жоспар, циклограммалар, ҮІӘкестесі, баланың жеке даму картасы, Қосымша қызметтер (мүмкіндігінше электронды түрде), педагогтер мен ата-аналарға арналған ақпараттық стенд пен веб-сайтты жаңарту	Тамыз, қыркүйек, жылбойы
ҚР нормативтік құқықтық құжаттарын жинақтау.	Үнемі
Кабинетті әдебиеттер, демонстрациялық материалдар, сценарийлермен жабдықтауды жалғастыру.	Жылбойы
Педагогтердің жетістіктерімен проблемаларына диагностика жүргізу.	Тамыз
Әртәрбиешіге бағдарламаны терең зерттеуге көмектесу. Апталық циклограмманы жоспарлау туралы семинар-практикум өткізу.	Қыркүйек
Жоспар құру: - вариативті компонент бойынша бағдарлама; - оқу бағдарламалары бойынша.	Қыркүйек
ҮІӨ бөлу кестесін әзірлеу; жоспарлау бойынша ұсыныстарды дайындау; балалардың сауықтыру жұмыстары бойынша ұсыныстар.	Қыркүйек
Тәрбиешілерге арналған ұсыныстар: - қызығушылық қорталықтарын ұйымдастыру; - оңашалану орындарын ұйымдастыру.	Қазан
Жаңа әдістемелік әдебиеттермен түрлі баспаларға шолу	Жылбойы
Педагогтердің портфолиосын ресімдеу	Қаңтар
Оқытудың заманауи құралдарын пайдалану және педагогикалық процесте ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша оқулар, дәрістер, семинарлар ұйымдастыру.	Жылбойы
Мерекелер, сауықтыру кештерін ұйымдастыру. Іс-шаралардың сценарийлерін жинақтау.	Жылбойы
Педагогтердің аттестаттау процестерін ұйымдастыру.	Жылбойы
Әдістемелік бөлмені бейнефильмдермен және басқа да аудиовизуалды құралдармен толықтыру.	Жылбойы
«Үздік тәрбиеші-2025» байқауын ұйымдастыру.	Сәуір
Бақылау парақтарын толтыру	Үнемі

3. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара қарым-қатынас

Мақсаты: Оқу тәрбие жүйесінде отбасы рөлін күшейтіп, ата-аналармен бірлесуде тығыз қарым-қатынасты қалыптастыру. Білім мен тәрбие берудің бірегейлі кеңестігін құру, отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығын жетілдіру. Әжелер, әкелер, аналар мектебі жұмысын жандандыру.

Ата-аналармен педагогтердің бірлескен жұмысы

Әжелер,әкелер,аналармектебі.	Мерзімі	Жауапты
Күзсыйлары: • көкөністер мен жемістерге арналған қол өнер жұмыстар; • табиғи материалдардан композицияларжасау; • «Табиғаттыңсұлулығы»,«Табиғатаясындағы бір күн» ата-аналармен бірлескен жұмыстың эко-фотокөрмесі және т. б..	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Жануарларжәнеолардыңтіршілікету ортасы (экология): • жабайыжәнеүйжануарларынаарналған суреттер мен қолөнер; • ата-аналарменбіргеэкологиялықдесант өткізу.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
Қияләлемі: • фантастикалық жаратылыстар, ойдан шығарылған әлемдер және шытырман оқиғалар тақырыбындағы шығармашылық жұмыстар. • Мерекелікәшекейлер:жаңажылдық ойыншықтар, қысқы қолөнер. «Өнерліміз,өркенбіз» • Дәстүрлі қолөнер: кесте тігу, өрмек өру, тоқыма тоқу, аймақтың мәдени дәстүрлерін бейнелейтін қуыршақтар жасау. • Экологиялық қолөнер: балаларға экологиялық тәрбие беру үшін пайдалы болатын қолөнер бұйымдарын жасауға қайта өңделетін материалдарды немесе табиғи материалдарды пайдалану. Меніңсүйікті ертегім: • ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау; • отбасыныңбейнежобаларынжасау.	Желтоқсан Қаңтар Наурыз Сәуір Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

Жалпы ата-аналар жиналысы

Күн тәртібіндегі мәселелер	Жауапты	Мерзімі
№1 1. 2025-2026оқужылындағымақсат-міндеттерімен таныстыру. 2. 2025-2026оқужылынаата-аналаркомитетініңқұрамын сайлау. 3. МДҰ-ның2025-202026оқужылындағыжұмысының қорытындысы бойынша баяндама. 4. Балалардыңтамақтануынұйымдастырутуралы. 5. Әртүрлімәселе.	Меңгеруші Ата-аналар Әдіскер Медбике	Қыркүйек
№2 1. Психолог кеңесі «Балалардағы психикалық бұзылулардың алдын алу» 2. Денсаулықсақтаужұмыстарын ұйымдастыру. 3. Балалардыңбілім-білікдеңгейініңаралықмониторингі жөнінде есеп беру 4. Әртүрлімәселелер	Педагог-психолог, Медбике Әдіскер, Ата-аналар	Қаңтар
№3 1. Ата-аналарғаарналғантренинг 2. .Балалардыңбілім-білікдеңгейініңқорытынды мониторингі жөнінде есеп беру. 3. Түзету-дамытужұмыстарыныңтиімділігі. 4. Жазғы-сауықтырушараларыныңжоспарымен таныстыру.	Психолог, Әдіскер Меңгеруші	Мамыр

Ата-аналарға арналған кеңес

Ата-аналарға арналған кеңестер	Жауапты	Мерзімі
Балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері: • бала дамуының жас кезеңдерін түсіну; • ерте жастағы физиологиялық өзгерістер; • жүйке жүйесімен мінез-құлқының ерекшеліктері.	Психолог	Қыркүйек
Ерте жастағы балаларды тәрбиелеу және дамыту: • 3 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеу негіздері; • баланың дамуындағы ойындардың рөлі; • физикалық және психикалық дамуды қалай ынталандыруға болады.	Әдіскер Тәрбиешілер	Қазан
Дамудағы ауытқулардың алдыналуы: • физикалық ауытқуларды ерте анықтау және алдын алу; • балалардағы психикалық бұзылулардың алдыналуы; • әлеуметтік даму: баланың қоғамға бейімделуіне қалай көмектесуге болады?	Медбике	Қараша
Балаларды әлеуметтендіру: • балаға достар табуға қалай көмектесуге болады; • қарым-қатынас сабақтары: балаға басқалармен қарым-қатынас жасауды үйрету; • ата-аналардың әлеуметтену процесіндегі рөлі.	Психолог	Желтоқсан
Баланың сөйлеуін дамыту: • сөйлеу дамуының негізгі кезеңдері; • сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар; • логопедке қашан бару керек?	Әдіскер Тәрбиешілер	Қаңтар
Балабақшаға түсу кезінде балаларды бейімдеу: • баланы балабақшаға дайындау; • бейімделу кезіндегі күйзелісті қалай азайтуға болады; • алғашқы айларда баланы қолдау.	Психолог	Ақпан
Ойын-іс-әрекетін ұйымдастыру: • балаларға арналған дамытушы ойындардың түрлері; • үйде ойын кеңістігін қалай ұйымдастыру; • баланың дамуы үшін еркін ойынның маңыздылығы.	Тәрбиешілер	Наурыз
Балалардың тамақтануын ұйымдастыру: • балаларға арналған саламатты тамақтану негіздері; • дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыруға болады; • әртүрлі сырқаттар бар болған жағдайдағы тамақтану.	Медбике	Сәуір
Жұқпалы аурулардың алдыналуы: • Балалар екіпесін мерзімінде қабылдау • Жеке гигиенаны сақтау • Ауру ошақтарына оқшаулау	Медбике	Мамыр
Ұйымдардың қызметтері туралы хабардар ету: • сіздің облысыңызда қандай қызметтер бар? • бала үшін білікті көмекті қалай алуға болады? • әлеуметтік қызметтер, денсаулық сақтау және білім берудің рөлі.	Әдіскер	Жыл бойы

Консультациялық пункт жұмысының жоспары

№	Тақырыбы	Жұмысшысы	мерзімі	Жауаптылар
1	Консультациялық пункттің 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын бекіту.	Ақпаратжинау	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы оның ішінде әлеуметтік желілер (Facebook) МДҰ сайты арқылы консультациялық пунктінің жұмысы басталғаны туралы ақпараттық стенд.	Ақпараттық хабарламалар	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
3	Ата-аналармен балалардың МДҰ бару кестесін әзірлеу (МДҰ бармайтын балалар үшін Ашық есік күні).	Мамандармен кездесу	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
4	Балалармен ата-аналардың МДҰ іс-шараларына қатысуы.	Хабарландыру	Кестеге сәйкес	Меңгеруші Әдіскер
5	Отбасы жағдайында баланың өмірін ұйымдастыру	Ата-аналармен әңгімелесу	Жылбойы	Әдіскер
6	Баланың өміріндегі күн тәртібі: балабақшадағы күн тәртібі қандай?	Консультация	Сұранысқа қарай	Әдіскер Мамандар
7	Балалардың жас және психо-физиологиялық ерекшеліктері: • бала дамуының жас кезең-дерін түсіну; • ерте жастағы физиологиялық өзгерістер; • жүйке жүйесі мен мінез-құлқының ерекшеліктері.	Консультация	Жылбойы	Педагог-психолог Б.Садвакасова
8	Баланың өміріндегі ойын: балалармен қандай ойындар ойнаймыз? Қолдың ұсақ моторикасындамытуға арналған ойындар.	Консультация	Жылбойы	Әдіскер тәрбиешілер
9	Ойын іс-әрекетін ұйымдастыру: • балаларға арналған дамытушы ойындардың түрлері; • үйде ойын кеңістігін қалай ұйымдастыру; баланың дамуы үшін еркін ойынның	Консультация	Жылбойы	

	маңыздылығы.			
10	Балаларды мектепке дейінгі ұйымға бейімдеу. Балаларды әлеуметтендіру: • балаға дос табуға қалай көмектесуге болады; • қарым-қатынас сабақтары: балаға басқалармен қарым-қатынас жасауды үйрету; • Ата-аналардың әлеуметтену процесіндегі рөлі.	Консультация	Сұранысқа қарай	Әдіскер тәрбиешілер
11	Баланың өміріндегі күн тәртібі: отбасында және балабақшада баланың тамақтануын ұйымдастыру. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру: • балаларға арналған саламатты тамақтану негіздері; • дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыруға болады; • әртүрлі сырқаттар бар болған жағдайдағы тамақтану.	Ата-аналармен әңгімелесу	Жылбойы	Әдіскер Медбике
12	Гигиеналық дағдылармен әдеттерді қалыптастыру.	Ата-аналармен әңгімелесу	Жылбойы	Медбике тәрбиешілер
13	Балалар кітапханасы: балаларға қандай кітаптар оқимыз?	Ата-аналармен әңгімелесу	Жылбойы	Әдіскер Педагог-психолог тәрбиешілер
14	Отбасындағы мерекелер. Біздің ойын-сауықтар.	Ата-аналармен әңгімелесу	Сұраныс бойынша	Әдіскер музыкалық жетекші тәрбиешілер
15	Баланы мақтау және айыптау. Қайтпек керек?	Сауалнама	Мамыр	Педагог-психолог Б. Садвакасова
16	«Менің данышпан балам»	Дөңгелек үстел	Жарты жылдықта	Меңгеруші Әдіскер

Мерекелік-шаралар

№	Тақырыбы	Мерзімдері	Жауапты
1.	«Сәлемсағанбалабақша!»салтанатты жиын	Қыркүйек	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі
2	«Анатілім-ардақтым!» ертеңгілік	Қыркүйек	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі
3.	Өлкемізге күз келді»ойын-сауықтар, ертеңгіліктер	Қазан	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі
4.	«Мен Отаныммен мақтанамын!» потриоттық әндер байқауы	Қазан	Музыкажетекшісі Тәрбиешілер
5.	«Республикам-мақтанышым»мерекелік ертеңгілік	Желтоқсан	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі
6.	«Кел Жаңа Жыл, Жаңа жыл!» сахналық қойлымдар	Желтоқсан	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі Ата-аналар
7	«Ізгіліктің бірізі-алғыс»челендж	Наурыз	Ата-аналар Тәрбиешілер
8	«Анамызға мың алғыс» мерекелік ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі
9	«Қыз өссе елдің көркі» мектепалды топ қыздары арасында байқау	Наурыз	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі Ата-аналар
10	«Наурыз-жыл басы»Ойын-сауық	Наурыз	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі Ата-аналар
11	«Дарабоз»мектепалдытопұлдарының арасында байқау	Наурыз	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі Ата-аналар
12	«Достығымыз жарасқан»Балаларсурет көрмесі	Мамыр	Тәрбиешілер
13	«Білімім Отаным»мерекелік ертеңгілік	Мамыр	Ата-аналар
14	1-маусым-Халықаралық балаларды қорғау күні	Маусым	Тәрбиешілер Музыкажетекшісі Ата-аналар

**Қауіпсіздік ақпараттастыруға бағытталған балалар әрекеті
түрлерінің тақырыптық жоспары**

№	Тақырыбы	Ересектер тобы	Мектеп алды тобы
1	Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері	Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері
2	ТЖК кезіндегі әрекеттер	Жедел қызмет телефондары	Жедел қызметтің телефон номерлері, қауіпсіз терезелер
3	Қауіпсіз серуен	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қысқашылығын серуендеу ережелері
4	Егер асып қалсам не істеу керек?	Көмекші-ескерту: Іздеу немесе тұру керек па?	Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?
5	Қауіпсіз қала	Үйдің мекенжайы мен телефон номерлерін үйрету	Қауіпсіз кіреберіс және лифт
6	Айналадағы әлем, бұл керемет жануар	Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздік сақтау
7	Мен және бөгде ересек адам	Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса не істеу керек	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау.
8	Тамақтану әдебі (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып тамақтануға бола ма?	Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады)
9	Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда	Үйдегі қауіпті заттар	Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі
10	Табиғаттағы қауіпсіздік	Табиғаттағы қауіпті нысандар	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері

Байқаулар

1	Үздік сурет «Балалар және жол»	«Балалар және бағдаршам» фото-байқауы.	«Балабақшаға барар жолдағы қауіпсіздік» бейнелі сюжет.
---	--------------------------------	--	--

Қауіпсіздік ережелері.

Ортаңғы, ересек, мектеп алды топтар

1	Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобустың аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру
---	-------------------------------------	--

«Адал азамат Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары

Іс-шараның атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты
Күнделікті іс-шара		
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	тәрбиешілер, әдіскері,
«Өнегелі 15 минут» -балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Педагогтер
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталды іс-әрекеті.	тәрбиешілер, әдіскері, ата-аналар
«Күй күмбірі» – балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықты, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Аптасайынғы іс-шаралар		
«Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Гимнін орындауы	Ертеңгіліктер	тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер
«Апта дәйексөздері» – ақпараттық стендтерде, теледидарларда орналастыру, мнемостендтерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, теледидарларда орналастыру	Менгеруші әдіскері
«Қауіпсіздік ережелері» – жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	ұйымдастырылған іс-әрекет. Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Тәрбиешілер әдіскер,

Қыркүйек–сәуір айындағы қысқы демалысқа арналған

1 қыркүйек–Білімкүні «Сәлем саған балабақша!»	Балабақшада экскурсия өткізу	Менгеруші әдіскер, педагогтер
«Ана тілім-ардағым!»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Тәрбиешілер.
«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет Кітап калейдоскопы	тәрбиешілер әдіскері
«SMART BALA» жобасы	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	тәрбиешілер
«Теңгеалу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, еске сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	тәрбиешілер, әдіскер.
Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобустың аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы		
«Жас метеоролог» экологиялық жобасы	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	тәрбиешілер
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз біргеміз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	тәрбиешілер
«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	музыкалық жетекшісі
«Менің елім – Мәңгілік ел!»	Әдістемелік құсынымдар	әдіскер

Қараша–әділдікжәнежауапкершілік айы		
«Ғажайыпкөліктүрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	тәрбиешілер
«Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	тәрбиешілер
«Адалдық алаңы»	Мультфильм көру	тәрбиешілер
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы		
«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік	педагогтер, әдіскер
«Жапырақтамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Педагог-психолог әдіскер
Қаңтар – заң және тәртіп айы		
«Теңгеалу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, еске сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Тәрбиешілер
«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектеп алды тобы балалар үшін)	Әңгімелесу	Тәрбиешілер
«Біз – экологпыз»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Тәрбиешілер
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы		
«Мен – зерттеушімін» - Өнер тапқыштық аалғашқы қадам.	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Тәрбиешілер
Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Тәрбиешілер
«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналары арасында)	Қол өнер бұйымдарының көрмесі	тәрбиешілер, ата-аналар

Наурыз–тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы		
«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Педагогтар Ата-аналар
«Еңбектіңнаны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдас- тырылған іс-әрекет	Тәрбиешілер
«Наурыз–жылбасы!»	Ертеңгілік	Педагогтар Ата-аналар
Сәуір–еңбекқорлықжәнекәсібибіліктілікайы		
«Шынжүректенкітапсыйла»– Халықаралықбалаларкітабыкүні	Челлендж	тәрбиешілер, ата- аналар
Қоғамдықорындаөзін-өзіұстаумәдениеті	Сюжетті-рөлдікойын	Тәрбиешілер
«Саудаүйі»,«Сәнсалоны»,«Емхана», «Автосервис»жәнебасқалары	Сюжетті-рөлдікойын	Тәрбиешілер
«Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Тәрбиешілер
«Әжемніңертегілері»	Жобалыкіс-әрекет	тәрбиешілер ата-аналар, әжелер
Мамыр–бірлікжәнеынтымақайы		
«Достығымызжарасқан»	Балаларсуретініңкөрмесі	Тәрбиешілер
«Білімім– Отаныма!»	Ертеңгілік	Тәрбиешілер
«Табиғаттысақтайық!»	Жобалауіс-әрекеті	Тәрбиешілер

6. Оқутәрбиеудерісіндегі бақылау мен басшылық

Айы	Бақылаудың мазмұны	Бақылаудың түрі	Жауапты
IX	- Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау; - Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру; - балалардың бірайдағы сырқаттанушылық жағдайы.	Шұғыл	Менгеруші, Әдіскер Дәмбике медбике
X	- тамақтануды ұйымдастыру; жуыну кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдылар; - балалардың бастапқы даму деңгейі; - мектепке дейінгі және мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері	Шұғыл	Медбике әдіскер, тәрбиешілер
XI	- Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы - Педагогтердің топтардағы ашық кесік күндерін ұйымдастыруы	Шұғыл	Менгеруші, Әдіскер Тәрбиешілер
XII.	- STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі - балалардың аралық даму деңгейін бақылау; «Педагог жәрмеңкесі» педагогтардың жұмыс тәжірибесімен танысу.	Тақырыптық Шұғыл Тақырыптық	Менгеруші, Әдіскер, Педагогтер
I.	- Ертеңгілік жаттығуды өткізуді, қимылды ойындарды ұйымдастыруды бақылау - Топтарда педагогтардың тиісті құжаттаманы жүргізу барысы - Балалардың I жарты жылдық тағы денсаулық жағдайы	Шұғыл	Менгеруші, Әдіскер Тәрбиешілер Медбике
II.	- балалардың бірайдағы сырқаттанушылық жағдайын талдау; - Педагогтердің топтардағы ашық кесік күндерінің ұйымдастыру барысы	Шұғыл	Медбике Әдіскер, тәрбиешілер
III.	- Заттық-дамытушы ортаны ұйымдастыру үшін түрлі жағдайлар мен оқу құралдары болуы. - Адамгершілік-патриоттық тәрбие беру бойынша жұмыс жүйесі - аттестаттау процедурасы алдында МДҰ қызметін кешенді бағалау (өзін-өзі бағалау) ;	Тақырыптық Фронтальді	Менгеруші, әдіскер, Педагогтер
IV	- Табиғи тамақтану нормаларының орындалуы - Санитарлық эпидемиологиялық талаптардың орындалуы - Балалардың қозғалыс белсенділігі	Шұғыл	Дәмбике Медбике Әдіскер
V.	- балалардың қорытынды даму деңгейін бақылау; - Педагогтардың 2024-2025 жатқараған жұмыстарының есебі - материалдық базаны нығайту.	Шұғыл Фронтальді	Менгеруші, әдіскер, педагогтар Шар/лық менгерушісі

7. Балабақшаның әлеуметтік материалдық базасын жақсарту.

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1. Балалардың өмірімен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтар дайындау. Қызметкерлерге террористік актілердің алдын алу бойынша нұсқаулық жүргізу.	Жыл бойы	Менгеруші Әдіскер Шар/қменгерушісі
2. Өрт қауіпсіздігі жағдайы. Өртке қарсы жай-күйге жауаптыларды тағайындау жөніндегі құжаттаманы жаңарту және іс-шаралар құру.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Менгеруші
3. Өрт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау бойынша практикалық жаттығулар өткізу.	Токсанына 1 рет	Менгеруші Әдіскер Шар/қменгерушісі
4. МДҰ қауіпсіздік бұрышын безендіру.	Қыркүйек	Шар/қменгерушісі
5. Террористік акт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау бойынша практикалық жаттығулар өткізу.	Жылына 2 рет	Менгеруші Әдіскер Шар/қменгерушісі
6. Тәрбиеленушілерге терроризм мен төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша мерзімді түрде әңгімелесу өткізу.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
7. Тәрбиеленушілермен жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
8. Балалармен өрт қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу өткізу.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
9. Өртке қарсы нұсқама жүргізу.	Жарты жылда 1 рет	Әдіскер Шар/қменгерушісі
10. Аумақты суғару, арамшөпті отау, көгал мен бұталарды қырку, қураған ағаштарды жинауды бақылау.	Жазғы маусымда	Шар/қменгерушісі
11. Құм жәшіктеріне құм әкелу, гүлзарлар орнату, шөп отырғызуды ұйымдастыру.	Мамыр	Шар/қменгерушісі
12. Құмдық күнделіктің деуді ұйымдастыру.	Жазғы маусымда	Шар/қменгерушісі мейірбике
13. Ойыналасындағы атрибуттар мен орындық-тарды бояу.	Қажеттілігі -не қарай	Шар/қменгерушісі

14.Косметикалықжөндеуұйымдастыружәне жүргізу.	Маусым-тамыз	Шар/қменгерушісі
15.Аулада және ғимаратта серуендеу учаскелерін,спорттық жабдықтардың жарамдылығын тексеру	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Меңгеруші Шар/қменгерушісі
16. Қарды жинаужәне шығару, мұз жолдарынақұм себу, қатқан мұзды түсіру, сындыру, көлбеу шатырларды қардан тазарту	Қысқы маусымда	Шар/қ менгерушісі Ғимаратжұмысшысы
17.Жылу қазандықтарынжылытудыңжаңамаусымына дайындау.	қыркүйек	Меңгеруші Шар/қменгерушісі
18.Жуужәнетазалауқұралдарынсатыпалу.	Тоқсанына 1 рет	Шар/қменгерушісі
19.Жиһазды таңбалау. Балалардың жасына сәйкестоптарда жиһаз бен мүкәммалды орналастыру.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Шар/қменгерушісі
20.Еңбекті қорғау және қауіпсіздік жөніндегіқұжаттаманы жаңарту.	Қыркүйек, қаңтар	Меңгеруші
21.Заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастырудықамтамасыз ету.	Жылбойы	Меңгеруші Шар/қменгерушісі

Өндірістік кеңес

P/c	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1.	Лауазымдылық нұсқаулық туралы нұсқама жүргізу, бекіту. Ішкі еңбек тәртібі ережелерін талдау.	IX	Менгеруші Әдіскер Шар/лық менгерушісі
2.	Күз мезгіліндегі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығын таныстыру		
3.	«Террористік акт кезінде мектепке дейінгі ұйымның лауазымды тұлғалары мен жұмысшыларының мінез-құлқы мен іс-әрекеттері» нұсқамасы.		
1.	Қызметкерлердің 2025 жылға кезекті ақылы еңбек демалысына шығу тізімін таныстыру	XII	Менгеруші Кәсіподақкомитеті Медбике Әдіскер Шар/лық менгерушісі
2.	Балабақшаның санитарлық-гигиеналық жағдайлары туралы.		
3.	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережесі: 1. Өрт қауіпсіздігін сақтау нұсқаулығын таныстыру. 2. Қыс мезгіліндегі балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығын жүргізу		
1.	Балалардың жазғы ойын алаңын дайындау, балабақша ауласын тазалау туралы	V	Менгеруші Шар/лық менгерушісі Медбике Әдіскер Дәмбике
2.	Бала жарақаттанғанда алғашқы көмек көрсету туралы нұсқама жүргізу		
3.	Жаз мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығын таныстыру		
4.	Жаз мезгілінде азық-түлік пен тамақтар сапасын арттыру.		