Бекітемін
ЖШС«Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
Үсен.А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА КІШІ 2ЖАС « БАЛАУСА» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мусирали Айкөркем Есимханқызы

Баланың туған жылы, күні 07.08.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктор д ан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясы н ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық	**III деңгей- «жоғары»:**

			танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей- «жоғары»:**

Баланың Т.А.Ә. _Абзал Нұрсұлтан Ғалымжанұлы
Баланың туған жылы, күні 17.08.2023ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникатив тік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды ы дағдылардыы қалыптастыы ру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

Баланың Т.А.Ә. Абдисейт Айжұлдыз Нұрлыбекқызы Баланың туған жылы, күні 04.08.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығула рға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай	**I денгей- «төмен»:**

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

			алмайды;	
Коммуни ка тивтік дағдылар ы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,ала ңд ы бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**І денгей- «төмен»:**
Танымды қ және зияткерл ік дағдыла ры	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометрия л ық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**І денгей- «төмен»:**
Шығармашы л ық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды қалыптасты ру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,таб иғ аттағы және ауа- райындағ ы маусымд ық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І денгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махам Тәуекел Мұханұлы

Баланың туған жылы, күні 07.06.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей-«жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей-«жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей-«жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей-«жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III деңгей-«жоғары»:**

Баланың Т.А.Ә. Сафар Байбек Зафаржанұлы
Баланың туған жылы, күні 08.08.2023ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптаст	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ы ру				

Баланың Т.А.Ә. Жанболат Раяна Рауанқызы

Баланың туған жылы, күні 22.08.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілі ктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I денгей- «төмен»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны, ал аңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**I денгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометрия лық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**I денгей- «төмен»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, та биғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І денгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдувоит Медина Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні 08.08.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**ІІІ денгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**ІІІ денгей- «жоғары»:**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**ІІІ деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**ІІІ деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**ІІІ деңгей- «жоғары»:**

Баланың Т.А.Ә. Дүсинбай Әлібек Улугбекұлы
Баланың туған жылы, күні 08.09.2023ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**ІІ деңгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Коммуни ка тивтік дағдылар ы	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерл ік дағдыла ры	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармаш ыл ық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды қалыптасты ру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

Баланың Т.А.Ә. Ишонқул Айару Ботиржонұлы
Баланың туған жылы, күні 23.08.2023ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**І денгей- «төмен»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны, ал аңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**І денгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**І денгей- «төмен»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, та биғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І денгей- «төмен»:**

2023- 2024___оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Худайберген Даулет Шафхатұлы

Баланың туған жылы, күні 22.08.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III деңгей- «жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдула Айша Бақытжанұлы
Баланың туған жылы, күні08.09.2023ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Мұхаммадали

Баланың туған жылы, күні 15.03.2024ж _

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I денгей- «төмен»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны, ал аңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**I денгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**I денгей- «төмен»:**

Шығармашыл ық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, та биғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І денгей- «төмен»:**

2023 - 2024___оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Айкөркем Аскарқызы

Баланың туған жылы, күні 08.09.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**ІІІ денгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**ІІІ денгей- «жоғары»:**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III денгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III денгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей- «жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___Тасибек Айсана Бектибайқызы

Баланың туған жылы, күні 23.08.2023ж ___

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**

Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды ы дағдылардықалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Заринап Медетқызы

Баланың туған жылы, күні 19.01.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығула рға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**І денгей- «төмен»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**І денгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**І денгей- «төмен»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиға ттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І денгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турегелди Алимұса Ғалижанұлы Баланың туған жылы, күні 05.09.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникатив тік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III деңгей- «жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хусан Раяна

СейтхонқызыСайткарим Хадиша Серикбайқызы

Баланың туған жылы, күні 23.01.2024ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

қалыптастыру				

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдухайыр Ерасыл Абдисаттарұлы

Баланың туған жылы, күні 20.09.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығула рға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I деңгей- «төмен»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңд ы бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**I деңгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**I деңгей- «төмен»:**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І деңгей- «төмен»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиға ттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І деңгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анвар Нұртас Закирияұлы

Баланың туған жылы, күні 24.04.2024ж _

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**ІІІ деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**ІІІ деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**ІІІ деңгей- «жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Буыржан Іңкәр

Баланың туған жылы, күні 03.04.2024ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Балауса» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**ІІ деңгей- «орташа»:**

Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

Бекітемін
ЖШС«Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
Үсен.А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА КІШІ 2ЖАС « КӨГЕРШІНЕ» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Тайыр Бағланұлы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктор д ан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясы н ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда	**III деңгей- «жоғары»:**

			ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей- «жоғары»:**

Баланың Т.А.Ә. Джуман Жасмин Рустамқызы
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды ы қалыптасты ру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

Баланың Т.А.Ә. Тұрдымұрат Томирис Әбдікәрімқызы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығул а рға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I денгей- «төмен»:**

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Коммуни ка тивтік дағдылар ы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,ала нд ы бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**І денгей- «төмен»:**
Танымды қ және зияткерл ік дағдыла ры	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометрия л ық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**І денгей- «төмен»:**
Шығармашы л ық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды қалыптасты ру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,таб иғ аттағы және ауа- райындағ ы маусымд ық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І денгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүисеебай Медет Рахметұлы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**

Баланың Т.А.Ә. Жарылқасын Ақбалым Елдосқызы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І

	желтоқсан)			деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I деңгей- «төмен»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны, ал аңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**I деңгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**I деңгей- «төмен»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**I деңгей- «төмен»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, та биғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**I денгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рисбайева Симбат Нурадиловна

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III денгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III денгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III денгей- «жоғары»:**

Шығармашыл ық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III денгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік - эмоционалды ы дағдылард ы қалыптастыр у	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей- «жоғары»:**

Баланың Т.А.Ә. Журсинали Ақсұлтан Сейлханұлы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

Баланың Т.А.Ә. Жорахан Асылым Даулетқызы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I денгей- «төмен»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Коммуни ка тивтік дағдылар ы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны, ал аңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**І денгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістік ті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геомет ри ялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салысты ра алмайд ы	**І денгей- «төмен»:**
Шығармашылы қ дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік - эмоционалд ы дағдылард ы қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, та биғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І денгей- «төмен»:**

2023- 2024___оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Туртай Асылбек Акилбекұлы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмухамбет Айым Жәнибекқызы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азамат Мағжан Илиясқызы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік те р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I деңгей- «төмен»:**
Коммуни ка тивтік дағдылар ы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны, ал аңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**I деңгей- «төмен»:**
Танымды қ және зияткерл ік дағдыла ры	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геомет ри ялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**I деңгей- «төмен»:**
Шығармашы л ық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**I деңгей- «төмен»:**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, та биғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І деңгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермухамед Адина Айбеекқызы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**ІІІ деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**ІІІ деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**ІІІ деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,	**ІІІ деңгей- «жоғары»:**

			қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей- «жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахматулла Ардақ Ерланұлы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағат Айғаным Елнұрқызы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығула рға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I денгей- «төмен»:**

Коммуни ка тивтік дағдылар ы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,ала нд ы бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**I денгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерл ік дағдыла ры	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриял ы қ пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**I денгей- «төмен»:**
Шығармашы лық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**I денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік - эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыр у	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғ ттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**I денгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдувайтова Аяна

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III денгей- «жоғары»:**

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III деңгей- «жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдугани Гулжазира Ералиқызы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II деңгей- «орташа»:**

Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды ы дағдылардықалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғани Айлана Берікқызы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығула рға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**І деңгей- «төмен»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңд ы бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**І деңгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялы қ пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**І деңгей- «төмен»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І деңгей- «төмен»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиға ттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І деңгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умир Дарын Меирбекұлы

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Көгершін» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей-«жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей-«жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей-«жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III деңгей-«жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III деңгей-«жоғары»:**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

Бекітемін
ЖШС«Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
Усен.А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА МАД 5ЖАС « БАЙТЕРЕК» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Бахтияр Ұлжалғас Бекетқызы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Өмірбек Дастан Меирбекұлы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

		құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

	әрекеттерді атай алуға үйрету:			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Беркин Жеңіс Алметайұлы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерін салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік	Туған ел, мемлекеттік және халықтық	Туыстық байланыстар туралы	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың	Қоршаған орта туралы түсінігі

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	қарапайым тәсілдерін біледі.	қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Құрбан Қуан Бердібекұлы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

		құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Бауыржан Айшабибі**
Ержанқызы Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

		сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Асен Жасмин Жарылқасынқызы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңге «жоғары»; II деңгей«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Хамидулла Сымбат Нұрсултанқызы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

		ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Абдугани Алинұр Эрболұлы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

	(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ә. **Абдунаби Аңсар Оразалиұлы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерк

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

	заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Сағындық Шұғыла Нұриддинқызы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шыныктыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Абдисайт Абай Куанишбекұлы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық .	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдарәлі Мардан Динисламұлы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :

	шаралары (қазан - желтоқсан)	**(ақпан - сәуір)**	**(маусым- тамыз)**	**III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

Баланың Т.АӘ. **Урисбек Алинұр Мұханұлы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баланың туған жылы, күні :
А с а н А қ с ұ л т а н К у а н д ы қ ұ л ы 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

қалыптастыру	білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	алуға үйрету.;		**II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Абдырайм Айкөркем Бексұлтанқызы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы :
«Дин-Асыл1»
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

		элементтерін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Хансейт Кәусар Серикқызы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

	араластыру арқылы шығаруды үйрету:	көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Саукебай Бибісара**
Фахрутдинқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
	заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Калман Қарақат Узақбайқызы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Абдугани Арайлым Нұрғалиқызы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Абылхайыр Бақнұрым Одилханұлы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шыныктыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Орақбай Айша Әбілхаиырқызы**
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Топ: Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

қалыптастыру	білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	алуға үйрету.;		**II деңгей – «орташа»;**

Бекітемін
ЖШС«Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
_____ Үсен.А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА МАД 5ЖАС « НҰРШУАҚ» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Нишон Димаш**
Казыбекұлы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы
Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттілікте р	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шарипбай Мейржан Нұржанұлы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттілік тер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

іс-әрекетінің дамуы		алуға үйретуді жалғастыру;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жангир Медина Олмасқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы
Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының,	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	**III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Дияс Алжанұлы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.

				III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нургали Жанерке
Қанатқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»
балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;**

	желтоқсан)			**II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануыүйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырудыүйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны

қалыптастыру	пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	мақтан тұтады:. **II деңгей - «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Унасов Абубакір
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»
балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттілікте р	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту

	істеуді қолға алу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:		**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таны с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумаханова Сезім Абзалқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»
балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау**	**Аралық бақылау нәтижелері**	**Қорытынды бақылау**	**Қорытынды (баланың даму**

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	**бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді **III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гаухарбек Жасқанат Бексұлтанұлы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриял ық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **III деңгей – «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады;		**IIIдеңгей – «жоғары»;**

		оюды өзбетінше ойдан салады;		
			Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттікжәнехалықтықмерекелер, ел рәміздері, ҚазақстанРеспубликасыныңПрезидентітуралыбілімдерінмеңгеру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **ІІІдеңгей – «жоғары»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муса Нұргул
Рустамбекқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»
балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыр у мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындардды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турсын Айзере Хайырбекқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»
балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**

Физикалық қасиеттері	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындар ды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген

	дағдыларды қалыптастыру			**III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер меңжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

Баланың Т.А.Ә. Жумангали Арсен Нуриддинұлы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	**бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркеммәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықта нытудыүйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады **II деңгей - «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **II деңгей - «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген

	безендіруді үйрету.	араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады **II деңгей - «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марха Ержігіт Алмасұлы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтыныңқ арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркеммәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлық танытудыүйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **II деңгей - «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **III деңгей - «жоғары**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді,	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

талқылай алады.	үйрету:	оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	**III деңгей - «жоғары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуркулов Алихан
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы
Топ: «Нұшуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**

Коммуникативтік дағдылары	Көркеммәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтаныт удыүйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; Шығармалардың	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады **II деңгей - «орташа»;**

		мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **II деңгей - «орташа»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны

дағдыларды қалыптастыру	алуға үйрету.	өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	мақтан тұтады **II деңгей - «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Укибай Элмира Абдувахидқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»
балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**

Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады **II деңгей – «орташа»;**

		білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді,	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Нұрислам Нұрсұлтанұлы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі

		түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	айтады **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**

		орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Інжу Бегжигитқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы Топ: «Нұшуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;**

	желтоқсан)			**II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек

				II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы
Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**

Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдали Аружан
Баланың туған жылы, күні : 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»
балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға:	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады **II деңгей – «орташа»;**

		интонацияларды жаңғырта алуды үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта	

		Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	білуді үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау

	алудажұмысын жүргізу			керек II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдумутали Әдеміай Мадинақызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»
балабақшасы Топ: «Нршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданудыүйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»

	жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырудыүйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:. **II деңгей - «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рустем Көзайым Байдаулетқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзе**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;**

	шаралары (қазан - желтоқсан)		**ісшаралары (маусым-тамыз)**	**II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту **II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»**
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таны с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кудабайев Есен Бауыржанович
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

	болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Онша Інжу
Досмуханқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»
балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттілікте р	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырма ны жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

	әңгімелеугеүйрету			

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандар Шахкерім
Медеуұлы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»
балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге;	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс	Тәулік бөліктерін ажырата алады **II деңгей – «орташа»;**

	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	бағыттарын үйрету:	
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

Баланың Т.А.Ә. Абдукахар Жанерке
Ботирқызы
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1» балабақшасы
Топ: «Нұршуақ»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;

			иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады,

	жасай біледі;			санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей - «жоғары»;

балабақшасы Топ: «Нұршуақ»

Баланың Т.А.Ә. Мырзалиева Асылзат
Баланың туған жылы, күні : 5жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дин-Асыл1»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	**ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданудыүйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырудыүйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік	Арнайы көлік құралдарының	Балабақшаның үй-жайларында,	Туған өлкенің ағаштарын,	Қазақстан

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:. **II деңгей - «орташа»**

Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
Үсен А.Ә.
«01» 09. 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ОРТА 3ЖАС « ЕРТӨСТІК» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Күмісбай Ұлданай Еркінқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*\Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні Иса Әдемі Нұрсултанқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*\Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы. Баланың аты – жөні: Сунатиллаев Алинұр Иззатуллаевич

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*\Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Ислом Мирас Мұхаммадұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Арапбай Аяла Нұрлыбайқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*\Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Гаухарбек Нариман Бексұлтанұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*\Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Абдурауф Іңкәр Жанибекқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*\Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Полат Ақбаян Каленқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*\Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Мырзаким Асылан Айдосұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*\Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Абдукарим
Абдурасул Мадияруллы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*\Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Болгабай Өмірзақ Мукамбетұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Урисбай Дархан Умирбайұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Сайиын Ердаулет Куанышұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп,*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Айдарәлі Марат
Дінисламұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Сағындық Мирас Нуриддинұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Сейдулла Әмина Айтбайқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Абдіхасым Абылай

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Жорахан Әлихан Дәулетұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – Кудратхан Айым Галимжанқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Абдунаби Раяна Оразалықызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

			тараптарды біріктіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Полат Арайлым Мауленқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

			тараптарды біріктіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Бақытжан Дінмұхамед Бахытбекұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сулгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Хужагелді Гаухар Абдурайымқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Еркин Ақару Абзалқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ертөстік» кіші тобы.
Баланың аты – жөні: Мұстафа Ерсұлтан Тұрсынбекұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту , түзетуісшарала ры (ақпан - сәуір)***	***Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)***
Физикалық қасиеттері	*Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:*	*Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау*	*Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	*ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	*Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Сурет салу техникасын игерген*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:*	*Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету*	*Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі*

Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
Үсен А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕТТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА КІШІ 2 ЖАС

«ЕРТАРҒЫН » ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланыңаты-жөні: *Ержан Айсұлтан Жандосұлы*

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерт т еру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: *Тургун Елдос Жанпулатұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жасай алмайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап бере алмайд..Сөздерді толық айта алмайды*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын орындай алмайды..*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: *Абдувайитов Нұрислам Эркинович*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: *Абдукадир Жанарыс Серикбайұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: *Есимхан Бейбарыс*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: *Марат Ибрахим Саматұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: Абдіқасым Айзере Абдіреймқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: Бахтияр Асланбек Азаматұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: Абдйисаит Айша Сакенқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні:*Бекмұрат Сырым Ғабитұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Ернтарғын» кіші тобы Баланың

аты-жөні: Нұұрлан Темурлан Ермаханұлы

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»*
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: *Абдурaиым Нұрислам Джуманұлы*

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: *Адылбек Әбілқасым Маратұлы*

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: *Холмұрад Ясина Шермахматқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: *Полат Асылжан Каленұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Ернтарғын» кіші тобы*

Баланың аты-жөні: *Турдимұрат Фарида Солвахосқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсіне алмайды.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнай алмайды, ойын ережелерін сақтай алмайды*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап бере алмайды.Сөздерді толық айта алмайды.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алмайды*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажырат алмайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді таниды,бірақ ажырата атап бере алмайды.*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бектемін
ЖШҒС «Дин-Асыл-1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
Үсен А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ересек топ «Айгөллек» тобы

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Бахтияр Бекайдар**
Данияруұлы
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөллек»

Құзыреттілікте р	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

	сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.		геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдувоит Әселия Ержанқызы
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**

		көрсететін математикалық терминдерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Захира Багланбекқызы
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**

	желтоқсан)		**тамыз)**	**I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

			жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Ерухамед Самия**
Айбекқызы
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық	Негізгі қимылдарды орындау	Спорттық ойындар мен	Қимылды ойындарды	Жеке гигина дағдыларын

қасиеттері	техникасын меңгерген;	жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;

	үйрету;	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	– жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Ермаханұлы Мухаммеджан**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттілікте р	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**

	желтоқсан)		**тамыз)**	**III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданудыүйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»

	бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	орналастырудыүйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:. **II деңгей - «орташа»**

Баланың Т.А.Ә. **Алихан Абдулахмад Ержанұлы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту **II деңгей – «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таны с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»**

Баланың Т.А.Ә. **Юлдаш Айару Ғайратуллақызы**

Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы Топ: «Айгөлек»

Құзыреттілікте р	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикал ық қасиеттер і	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады:	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген

		екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	**III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **III деңгей - «жоғары**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Сакен Алмасхан Ізбасарұлы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометрия лық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **III деңгей – «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	**IIIдеңгей – «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттікжәнехалықтық мерекелер, ел рәміздері, ҚазақстанРеспубликасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиянкелтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **IIIдеңгей – «жоғары»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Колдибек Айзере**
Эльмұрадқызы
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**

	дұрыс атап, ажырата білуге үйрету		өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Асан Әдемі Мақсатқызы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**

			қайталап айта алуын қадағалау	
Танымдық және зияткерлік	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл	Геометриялық пішіндерді таниды	Қарапайым мысылдар мен

дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектерменен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Шанақбай Еркенұр Еркінқызы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтыныңқ арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Көркеммәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықта нытудыүйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады **II деңгей - «орташа»;**

		үйрету	көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және	10-ға дейін кері қарай	Қағаз бетінде бағдарлай білуді,	Геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады,

зияткерлік дағдылары	санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **II деңгей - «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады **II деңгей - «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Еркинбай Асыл Хамзақызы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**

Коммуникативтік дағдылары	Көркеммәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға ; кейіпкерд ің	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады **III деңгей - «жоғары»;**

		ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **II деңгей - «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипаты на сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді **III деңгей - «жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Еркинбай Айым Хамзақызы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтыныңқ арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**

Коммуникативтік дағдылары	Көркеммәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады **II деңгей - «орташа»;**

		үйрету	үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **II деңгей - «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. **II деңгей - «орташа»**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады **II деңгей - «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Мамыр Уалихан Улугбекқызы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**

Коммуника тивтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады **II деңгей – «орташа»;**

		Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	білуді үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек **II деңгей – «орташа»;**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Абдиашим Абдолла Нұрланұлы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту **II деңгей – «орташа»**

		үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»**

	жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таны с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Жумангали Анель Мухамеддинқызы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту **II деңгей – «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»**
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте	Таны с немесе ойдан	Дайын үлгілермен	Шығармашылық

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»**

Баланың Т.А.Ә. Есимхан Айпери
Бексұлтанқызы
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту **II деңгей – «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таны с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Нұрсейл Айзере Болатқызы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту **II деңгей – «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»**
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте	Таны с немесе ойдан	Дайын үлгілермен	Шығармашылық

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Абдисайит Аяулым Сәкенқызы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданудыүйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдер	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

	үйрету;		заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырудыүйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:. **II деңгей - «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Садық Нұркелді**
Спандияруұлы
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту **II деңгей – «орташа»**

		қолдана алуын үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата	Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары»**

	білуге үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таны с немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей – «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Адылбек Айдар Маратұлы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттілікте р	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»;**

	сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.		геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдумажит Альфараби Алижонұлы
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді,	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте

	белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жуманияз Әсем Абибулақызы
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **II деңгей – «орташа»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған **II деңгей – «орташа»;**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады **II деңгей – «орташа»;**

Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»;**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турегелди Арсен Алмасұлы
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Қайрат Айғаным Нұрғазықызы**
Білім беру ұйымы : «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданудыүйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

	үйрету;		заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырудыүйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:. **II деңгей - «орташа»**

		байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:		

Бекітемін
ЖШС«Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
_____Үсен.А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ОРТА ЗЖАС

« Балбөбек» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серик Айша Қайратқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Рисбаев Жансерик Нурадилович

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Гафар Айша Дауренқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Жансейт Інжу Сейтбекқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***

Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*

Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Марат Ханшайым Саматқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасты	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді,*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мейраш Абдурахим Абдірахманұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Абдухамит Айзере Абдувахидқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*

Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Нұралы Алинұр Ибрагимұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***

Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*

Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Нурсейл Құбылаихан
Нұргалиұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Марат Каусар Саматқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ережеп Балназым Саттарқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Амантай Рамазан Асқарұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***

Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет*

				орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылы қ дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Жангир Шахкерім Олмасұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Турсын Хан Ермекұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Жунисбек Айсұлтан Нұрғазыұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдурахим Раяна Джуманқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні:Орақбай Хадиша Әбілхаирқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*

Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Алтыбай Мухаммеджан Жандосұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***

Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*

Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Досжанқызы Аяла

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Турсун Ерасыл Хайырбекұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ислом Дамир Елдесбойұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*

Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Низам Айзере Каюрбекқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***

Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*

Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Балхия Батырбек Пазилбекұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Ермекұлы Нұрмухаммад

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Аидаралі Аяла Қасымжанқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптасты	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді,*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

нығаты нығаты

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Бекітемін
ЖШС«Дин-Асыл» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
Усен.А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ОРТАНҒЫ 4ЖАС

« ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Балбөбек» ортаңғы тобы*

Баланыңаты-жөні: *Анарбек Айсұлтан Саматұлы*

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	***Тобы:*** *«Балбөбек» орталығы, тобы* *Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Балбөбек» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Халмұрат Адина Нұрланқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жасай алмайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауға талпынады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап бере алмайд..Сөздерді толық айта алмайды*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді толық ажырата алмайды*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын орындай алмайды..*	***Тобық «Бәйбөбек» отының тобы*** *Қорғаған ортадағы әсемөнерді қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Нұрмухамбет Айым Жәнібекқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*

Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту,*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*

			олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Усербек Нұрғазы Муканұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Ногайбек Айша Онгарбайқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Кемел Сымбат Ғабитқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: Турганбай Айзере Сапаргалиқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: Ержан Алихан Жандосұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*

Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*

			қолданысын түсіндіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: Мусо Нұрғали Рустамбекұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Анвар Айкөркем Акбарқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Насир Нұрмухаммед

Альжанұлы

Құзыреттіліктері	*Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)*	*Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)*	*Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)*	*Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»*
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*

Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» орта тобы*

Баланың аты-жөні: *Нуралы Азамат Нұрсылтанұлы*

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Нұрбосын Раяна Нурсейтқызы*

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Рахман Айкөркем Мухамедқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Құрманбек Айзере Мерейқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Бектемір Әдемі Сабитқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсіне алмайды.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнай алмайды, ойын ережелерін сақтай алмайды*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап бере алмайды.Сөздерді толық айта алмайды.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алмайды*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажырат алмайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді таниды,бірақ ажырата атап бере алмайды.*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Абдухаир Ердаулет Абдисаттарұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсіне алмайды.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнай алмайды, ойын ережелерін сақтай алмайды*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап бере алмайды.Сөздерді толық айта алмайды.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алмайды*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажырат алмайды*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді таниды,бірақ ажырата атап бере алмайды.*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Нурғали Хантөре Канатұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсіне алмайды.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнай алмайды, ойын ережелерін сақтай алмайды*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап бере алмайды.Сөздерді толық айта алмайды.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алмайды*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажырат алмайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді таниды,бірақ ажырата атап бере алмайды.*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Мурат Мүсілім Маратұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: Керімбек Әсел Абылайқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Мурат Асылым Маратқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының ерттеру іс-әрекетінің	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Еркін Султан Азаматұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: Абылхайыр Асылым Одилхонқызы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Тағай Нурасыл Нуриддинұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Жақия Мухамедали Ерікұлы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Жұлдыз» ортаңғы тобы*

Баланың аты-жөні: *Мусырман Раяна Серикқызы*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бекітемі
н ЖШС «Дин-Асыл1»
бөбекжай Балабақшасының
меңгерушісі
_____Үсен А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ЕРЕСЕК 4ЖАС « БАЛАПАН» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 оқу жылы

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуралбаи
Қуаныш Сырымбекұлы.
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады*	*Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	*Орташа*
Коммуникатив тік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.*	*Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады*	*.Орташа*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*5 көлемінде санай алады. Тура және кері.*	*Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі*	*Орташа.*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.*	*Жеке заттарды салады.*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	*Орташа*

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттың маусымдық өзерістерін толық айту.*	*Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	*Жоғары.*

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туртаиев Алибек Ақылбекұлы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері ыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады.*	*Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді*	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	*Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру*	*Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.*	*Қазақ халқының құндылықтар ын құрметтейді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Бір заттар мен топ заттарды ажырата алу.*	*Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту*	*Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады*	*Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Үй және жабайы жануарларды ажырата алу*	*.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады*	*Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі*	Орташа

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасибек Балауса
Бектибаиқызы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарала(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.*	*Жоғары*
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады*	*Сөзден сөйлем құрай алады.*	*Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды*	*Жоғары.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі*	*Ішінара бағыт бойынша қозғалады*	*Жоғары*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,*	*Ұлттық ою-өрнекп, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді*	*Жоғары*

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды*	*Жоғары*

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Уразали Сабина
Меметуллақызы
Топ : »Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады.*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу*	*Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алмайды.*	*Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі*	*Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастырады*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.*	*Қазақ ою элементтерін сала алмайды*	*Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды.*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай*	*. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі*	*Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, ішінара*	Жоғары

қалыптастыру	*білуді үйрету.*	*туралы біледі.*	*көріністерді салыстырады.*	

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туимебай ҚӘУСАР Нурлыбайқызы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*	*Сөзден сөйлем құрай алмайды..*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алуды қалыптастыру.*	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.*	*Берілген бағытта қозғалады*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрету.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналға
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтибай
Аружан Садирбекқызы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Өздеріне мәлім шағын ертегілерді сахналау ,эмоцияларымен бөлісу*	*Сөзден сөйлем құрай алады.*	*Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.*	*Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі*	*Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.*	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,*	*Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналға
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Жүргізуші рөліне тарту*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналға
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбай
Нұрболат Мақсатұлы
Топ : «Балапан» ересек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алады*	*Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.*	*Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.*	*Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналға
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Әскердің міндеті туралы түсінікке ие*	*Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарап Дамир Рашидұлы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Баяу сөйлейді*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Өз жұмысын тиянақты жасайды.*	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптасты	*Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.*	*Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

ру				

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасЫ

Баланың аты-жөні: Анвар Расул
Темурұлы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айта алмайды*	*Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және ішінара айтады.*	*Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумурәзім Раяна
Мақсатұлы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін ішінара түсінеді.*	*Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды*	*Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.*	*Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық	*Құстарды,жәндіктерді ішінара ажырата алады*	*Әскердің міндеті туралы түсінікке ие*	*Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беркинбай
Нұркелді Манапұлы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі.*	*Берілген бағытта қозғалады*	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалдық	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай*	*Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні; Муса
Имангали Канатбекұлы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Қимылдың түрлерін жасай алады.*	*Қатармен дұрыс жүгіре алады*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі ішінара бағытта жүгіреді*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Сөздерді ішінара анық айта алмайды*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.*	*Түстерді дұрыс ажырата алмайды.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	*Құстарды ,жәндіктерді таниды*	*Отбасы мүшелерін таниды, айтады.*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Онгар Алина Ордабекқызы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Қимылдың түрлерін жасай алады*	*Екеуден үшеуден қатарға ішінара тұра алады.*	*Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тақпақтар мен санамақтарды жатқа мәнерлеп айта алады.*	*Сахналық қойылымдарға қатысады.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.*	*Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады*	*Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Тұрмыстық заттардың атауын біледі.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркинбай Адина
Саматқызы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.*	*Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.*	*Таныс шығарма мен ертегілер кейіпкерлерін сахналайды*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді.*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Жиын ұғымын түсінеді, қолданады.*	*Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Түстерді араластырып суретті ретімен салады*	*Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.*	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қа	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Ересектер еңбегін бағалай алады, әңгімелейді*	*Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдуллаев
Димаш Тургуналиевич
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..*	*Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Беске дейінгі сандар қатарын біледі*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Заттарды қарап мүсіндей алады*	*Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын ішінара белгілейді.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагат Шакира
Елнұрқызы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауды жетілдіру.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.*	*Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы таниды, мазмұндай алады*	*Тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Беске дейінгі сандар қатарын біледі*	*Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттарды қарап ішінара мүсіндей алады*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытпайды*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куралбай
Ақмаржан Оспанбекқызы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасболта Көзайым Маратқызы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп ішінара жүре алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.*	*Сөзден сөйлем құрай алады..*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі.*	*Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Заттардың пішініне қарай ішінара сурет салады .*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі.*	*Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Мөлдір
Нурланқызы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избасарова Инкар Аскаровна

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп ішінара жүре алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.*	*Сөзден сөйлем құрай алады..*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі.*	*Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Заттардың пішініне қарай ішінара сурет салады .*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі.*	*Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні: Сейдали Улбосын Эржанқызы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасбек Жансұлтан Жандосұлы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп ішінара жүре алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.*	*Сөзден сөйлем құрай алады..*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі.*	*Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Заттардың пішініне қарай ішінара сурет салады .*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі.*	*Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картас

Баланың аты-жөні: Нұрсеитқызы Ясмина
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Конарбай Ұлмекен Бақтиярқызы
Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алмайды.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп ішінара жүре алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.*	*Сөзден сөйлем құрай алады..*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алмайды*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі.*	*Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Заттардың пішініне қарай ішінара сурет салады .*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алмайды..*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі.*	*Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.*	Орташа

Бекітемін
ЖШҚ «Дин-Асыл» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
Үсен Л.Ә.
«01» 09. 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ОРТА 4ЖАС

« ҚҰЛЫНШАҚ» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Марат Омар Қанатұлы**

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзе ту іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциял ық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерт т еру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсыруд ы ң құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Тауасар Санжар Ескендірұлы**

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Әбдішүкір Әбдіхайыр Абылаиұлы**

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Махүлбек Дархан Гаиратұлы**

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Топтағы «Күлкінің ақ үйі» топы құрдастарымен сәтті қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Хамидулла Мұхаммед Нұрсултанұлы**

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Құрманғазы Мардан Айтжанұлы

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының ,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Бахдир Нұриман Талғатұлы

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Бахтиярқызы Гүлсара

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Шарап Асылым Рашидқызы**

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқса)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Шарап Асылым Рашидқызы**

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Орынбасар Ақдидар Нұржанқызы

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Жандар Шахнұр Медеуұлы

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Құлыншақ» орта*

Баланыңаты-жөні: Абдугани Айша Эрболқызы

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	***Тобы:*** *«Күлыншақ» орта тобы* *Теңжәнетеңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын*

			арттыру	*танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Саукебай Амина Фахриддинқызы**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«**Құлыншақ**» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Төлеген Алан Жандосұлы

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спортты қ және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*

Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Уразбай Диана Нурланқызы

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникатив тік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Рустам Айдаи Ыбырайқызы

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникатив тік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын*

іс-әрекетінің дамуы			*қызығушылығын арттыру*	*танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«**Құлыншақ**» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Абдалим Айбар Тулегенұлы

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникатив тік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Жаксибай Абдуали Рысдаулетұлы

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта*

Баланыңаты-жөні: Сабит Бейбарыс Султанұлы

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	***Тобы: «Күлпынай» орта*** *Түс сыйымдылығы туралы білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Әбдімана Хан Нұрсұлтанұлы**

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атаула*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*	Кітаптарға қызығушылық таныта алмаиды,,суреттерге сүйеніп ертегі айта алмаиды.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*	Геометриялық пішіндерді айыра және салыстыра алмаиды, жануарлар мен төлдерін ажырата алмаиды
Шығармашылық дағдыларының,зерт теру іс-әрекетінің дамуы	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алмаиды
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажырата алмаиды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«**Құлыншақ**» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Мырзалиева Айлин**

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Күлпынақ» ортаңғы тобы

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаңа жұмыс түрлері туралы ерекшеліктері, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Қыдырбай Балайым Асылханқызы**

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*	
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта тобы*

Баланыңаты-жөні: **Толқын Ақгүл Сүндетәліқызы**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	
Шығармашылық дағдыларының,зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Келесбай Сырғалым Кеңесқызы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Құлыншақ» *орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Исмаилов Мейрамбек Ташмұратович

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет**

дағдыларды қалыптастыру				**көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
_____ Үсен А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ОРТА 4ЖАС

« ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Жәнібек Төремұрат Наурызбекұлы

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету ıаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келес Дастан Беркінбайұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Абдисаит Адина Куанишбекқызы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Асан Араен Куандықұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беисенбай Мұрагер Сеидуллаұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Абдижон Әбубакир

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Абдижон Әбубакир

Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Байдулла Абдулла

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Байдулла Абдулла

қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Қаират Айзере

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Қаират Айзере

Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Жорахан Нұрали

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Жорахан Нұрали

Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хусен Нұрайым

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хусен Нұрайым

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Алишеева Диляра

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алишеева Диляра

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Батыр Нұрислам Илесбекұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Буракбай Әбілмансур Ходжахмадұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Қалдарбек Абдуғаппар Ергалиұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**

қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курақбай Айсултан Жалғасұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Серикбай Хадиша

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Серикбай Хадиша

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Құрбан Айсұлтан

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Құрбан Айсұлтан

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы
Баланыңаты-жөні: Құралбай Абзал Сырымбекұлы

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Айдарбек Аила

Құзыреттіліктер	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	Тең және теңсіздік туралыұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	Қаишымен дұрыс жұмыс жасай алады.

2023-2024оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Айдарбек Аила

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	**Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.**
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
_____ Үсен А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ОРТА 5ЖАС « БАЛДЫРҒАН» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбай Абдімәлік Рысдуалетұлы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы
Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттілікте р	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады*	*Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	*Орташа*
Коммуникативті к дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.*	*Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады*	*.Орташа*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*5 көлемінде санай алады. Тура және кері.*	*Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі*	*Орташа.*

Шығармашылық дағдыларының,	*Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін*	*Жеке заттарды салады.*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ,*	*Орташа*

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*пайдалана алуды бекіту.*		*сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттың маусымдық өзерістерін толық айту.*	*Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	*Жоғары.*

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустам Алуа Ыбырайқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттілікте р	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады.*	*Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді*	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	*Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру*	*Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.*	*Қазақ халқының құндылықтар ын құрметтейді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.*	*Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	*Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту*	*Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады*	*Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады*	Орташа

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Үй және жабайы жануарларды ажырата алу*	*.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады*	*Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі*	Орташа

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзе Мақсат Уалиханұлы

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.*	*Жоғары*
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады*	*Сөзден сөйлем құрай алады.*	*Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды*	*Жоғары.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі*	*Ішінара бағыт бойынша қозғалады*	*Жоғары*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,*	*Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді*	*Жоғары*

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды*	*Жоғары*

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпыс Батырхан Балжігітұлы

Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады.*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу*	*Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алмайды.*	*Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды*	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап,*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі*	*Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастырады*	Орташа

	ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.*	*Қазақ ою элементтерін сала алмайды*	*Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды.*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету.*	*. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, ішінара көріністерді салыстырады.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шанақбай Айсая Ерсеитқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*	*Сөзден сөйлем құрай алмайды..*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алуды қалыптастыру.*	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.*	*Берілген бағытта қозғалады*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрету.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беркин Бағылан Алметайұлы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Өздеріне мәлім шағын ертегілерді сахналау ,эмоцияларымен бөлісу*	*Сөзден сөйлем құрай алады.*	*Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.*	*Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі*	*Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.*	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,*	*Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.*	Жоғары

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Жүргізуші рөліне тарту*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.*	Жоғары

.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уринбасар Ханбибі
ЖумабаиқызыБілім беру ұйымы: «Дин-Асыл1»
бөбекжай балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алады*	*Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.*	*Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	*Сурет салу техникасының кейбір*	*Сурет салуда әртүрлі түстерді*	*Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін*	Жоғары

іс-әрекетінің дамуы	*дағдыларын игере алады.*	*қолданады, көп түске назар аударады.*	*біледі.*	
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Әскердің міндеті туралы түсінікке ие*	*Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғазы Сезім Айтжанқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Баяу сөйлейді*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Өз жұмысын тиянақты жасайды.*	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	*Сурет салу техникасының кейбір*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап*	Орташа

іс-әрекетінің дамуы	*дағдыларын игере алады.*	*тәсілін біледі.*	*зерттейді.*	
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.*	*Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Сырғалым Мусақызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алады*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Сюжетті эмоцианалды қабылдай алады..*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.*	*Табиғатта өзін ұстай білу Кеңістікті бағдарлай алады ережелері туралы біледі.*	*Тәулікті бөліктерін ажыратады, Кеңістікті бағдарлай алады сипаттамалық ерекшеліктерін біледі*	*ады* Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	Жоғары

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Үй және жабайы жануарларды ажырата алады..*	*Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасен Қасым Нұрбекұлы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Доптарды домалата алады, заттарды Қашықтыққа лақтыра алады.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді*	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	*Бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру.*	*Зат есімдерді жекеше, және көпше түрде айта алады.*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.*	*Кеңістікті бағдарлай алады*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Бейнелейтін заттарды қарап, сурет сала алады.*	*Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.*	Жоғары

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Жақын туыстарын біледі, және атын атайды*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Раяна Нұрғалиқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айта алмайды*	*Қазақ халқының құндылықтар ын құрметтейді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

		таниды.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және ішінара айтады.*	*Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынәлі Айым Ерғалиқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін ішінара түсінеді.*	*Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды*	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды*	*Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.*	*Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Құстарды,жәндіктерді ішінара ажырата алады*	*Әскердің міндеті туралы түсінікке ие*	*Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдулла Айдана Азаматқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі.*	*Берілген бағытта қозғалады*	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні; Сейтбай Еркебулан Уланұлы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Қимылдың түрлерін жасай алады.*	*Қатармен дұрыс жүгіре алады*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі ішінара бағытта жүгіреді*	Орташа
Коммуникативті к дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Сөздерді ішінара анық айта алмайды*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.*	*Түстерді дұрыс ажырата алмайды.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Құстарды ,жәндіктерді таниды*	*Отбасы мүшелерін таниды, айтады.*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдазим Исламәли Алимбаиұлы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Қимылдың түрлерін жасай алады*	*Екеуден үшеуден қатарға ішінара тұра алады.*	*Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.*	Орташа
Коммуникативті к дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тақпақтар мен санамақтарды жатқа мәнерлеп айта алады.*	*Сахналық қойылымдарға қатысады.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.*	*Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының,	*Сурет салу техникасының кейбір*	*Заттардың пішінін түсін ескере отырып*	*Қоңыр, қызғылт сары, ашық*	Орташа

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*дағдыларын ішінара игере алады.*	*салады*	*жасыл реңктерді таниды.*	
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Тұрмыстық заттардың атауын біледі.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіпбай Мейірім Маратқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.*	*Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.*	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	*Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.*	*Таныс шығарма мен ертегілер кейіпкерлерін сахналайды*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді.*	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төтрбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Жиын ұғымын түсінеді, қолданады.*	*Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,	*Сурет салу техникасының кейбір*	*Түстерді араластырып*	*Қысқа және ұзын жолақтарды*	Жоғары

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*дағдыларын ішінара игере алады.*	*суретті ретімен салады*	*қияды.*	
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Ересектер еңбегін бағалай алады, әңгімелейді*	*Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Худайберген Ұлдана Шавкатқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..*	*Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Беске дейінгі сандар қатарын біледі*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Заттарды қарап мүсіндей алады*	*Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.*	Жоғары

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын ішінара белгілейді.*	Орташа

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халмұрат Нұрбол Нұрланқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.*	*Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы таниды, мазмұндай алады*	*Тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды*	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Беске дейінгі сандар қатарын біледі*	*Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттарды қарап ішінара мүсіндей алады*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытпайды*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Давлет Айдын Сардарқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шүкір Аида Бекболатқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бабори Ақсұлтан Ержанұлы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕрғалиМухамедиярМаратұлы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативті к дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуралбай Аяулым Умарбекқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай
балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативті к дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақия Айсұлу Еркінқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативті к дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақтай Жания Бақдаулетқызы
Білім беру ұйымы: «Дин-Асыл1» бөбекжай балабақшасы Топ : «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативті к дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

Бекітемін
ЖШС «Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
_____ Үсен А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА ЕРЕСЕК
5ЖАС
« БАЛДАУРЕН» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Аяла
Мерейқызы
Топ : «Балдаурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады*	*Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	*Орташа*
Коммуникатив тік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.*	*Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады*	*.Орташа*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*5 көлемінде санай алады. Тура және кері.*	*Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі*	*Орташа.*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін пайдалана алуды бекіту.*	*Жеке заттарды салады.*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	*Орташа*

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттың маусымдық өзерістерін толық айту.*	*Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады.*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	*Жоғары.*

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анвар Абзал
Акбарұлы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады.*	*Бөрене үстімен тепе теңдікті сақтап жүреді.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді*	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	*Қыска шығармалардың мазмұнын түсіндіру*	*Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта алмайды.*	*Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Бір заттар мен топ затттарды ажырата алу.*	*Екі затты ұзындығы ені бойынша салыстыра алады.*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Желімдеу технткасының бастапқы техникасын игере алуды бекіту*	*Заттардың пішінін ескере отырып, қарап салады*	*Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Үй және жабайы жануарларды ажырата алу*	*.Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алады*	*Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі*	Орташа

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Әсел
Медетқызы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.*	*Жоғары*
Коммуника тивтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады*	*Сөзден сөйлем құрай алады.*	*Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды*	*Жоғары.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі*	*Ішінара бағыт бойынша қозғалады*	*Жоғары*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,*	*Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді*	*Жоғары*

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Мазмұнды-рөлдік ойындарды рөлге сомдай алуды үйрету.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды*	*Жоғары*

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садықбай
Асия Медетқызы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады.*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталату ,жаңылтпаштар жаттатқызу*	*Белгілі дыбысқа ауызша сөздер таба алмайды.*	*Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Бүгін, кеше, ертең. Бірсүгіні ұғымын біледі*	*Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ішінара ойдан құрастырады*	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алуына ықпал жасау.*	*Қазақ ою элементтерін сала алмайды*	*Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Келес Дархан

Беркінбайқызы

Топ : «Балдәурен» ересек тоб

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қарапайым жүрістерін қайталау.*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.*	*Сөзден сөйлем құрай алмайды..*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алуды қалыптастыру.*	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.*	*Берілген бағытта қозғалады*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Балабақша туралы ойын толық жеткізе білуге үйрету.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туганбай
Бақдаулет Сапарғалиұлы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	*Бір қатармен жүгіре алады*	*Аяқ ұшымен, сапта тізені көтеріп жүре алады.*	*Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Өздеріне мәлім шағын ертегілерді сахналау ,эмоцияларымен бөлісу*	*Сөзден сөйлем құрай алады.*	*Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады.*	*Бүгін, кеше, ертең, бірсүгіні ұғымын біледі*	*Бес көлемінде сандарды санай алады, сандарды ретімен айтады.*	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттардың пішініне қарай сурет сала алады,*	*Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.*	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	*Жүргізуші рөліне тарту*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.*	Жоғары

қалыптастыру				

. 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіманап
Ертұрғын Нұрсултанұлы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алады*	*Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.*	*Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін түсінеді.*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажыратады*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.*	*Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.*	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Әскердің міндеті туралы түсінікке ие*	*Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:*	Жоғары

. 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

қалыптастыру				

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курбаныш Рауан
Серікұлы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Баяу сөйлейді*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Өз жұмысын тиянақты жасайды.*	*Тәулік бөліктерін ажырата алады*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.*	*Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусрали Бекнұр Есимханұлы

Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Негізгі қимыл түрлерін орындай алады*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Сюжетті эмоцианалды қабылдай алады..*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.* *Кеңістікті бағдарлай алады*	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.*	*Тәулік бөліктерін ажыратады, ал ардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі*	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.*	*Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды*	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Үй және жабайы жануарларды ажырата алады..*	*Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтияр Бектөре

Бекетұлы

Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Доптарды домалата алады, заттарды Қашықтыққа лақтыра алады.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Бейнелі сөздерді қолдануды жетілдіру.*	*Зат есімдерді жекеше, және көпше түрде айта алады.*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі.*	*Кеңістікті бағдарлай алады*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Бейнелейтін заттарды қарап, сурет сала алады.*	*Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.*	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Жақын туыстарын біледі, және атын атайды*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Фазилиддин
Асылым Абылайханқызы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Гимнастикалық қабырғамен өрмелей алады.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Сөзден сөйлем құрайды, ертегі мазмұнын айта алмайды*	*Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және ішінара айтады.*	*Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садықбай Ахдед
Нұрболұлы
Топ : «Балдәурен» ересек тоб

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Табан мен алақанға сүйеніп, еңбектей алады.*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	***Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.***	***Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының мәнін ішінара түсінеді.***	***Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды***	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	***Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету***	***Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды***	***Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, ойдан құрастырады***	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	***Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.***	***Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.***	***Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.***	**Орташа**

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды	***Құстарды,жәндіктерді ішінара ажырата алады***	***Әскердің міндеті туралы түсінікке ие***	***Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, көріністерді салыстырады.***	**Орташа**

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылхасын Хас
ен Алмасұлы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	*Биік емес төбешіктерден толық сырғанай алады.*	*Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіре алады.*	*Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айта алады.*	*Қазақтың тұрмыстық заттарын таниды.*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі.*	*Берілген бағытта қозғалады*	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алмайды.*	*Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояу тәсілін біледі.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	***Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.***	***Кезекшінің қызметін өз бетімен орындай алады***	***Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі***	**Жоғары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні; Уразбаева Раяна Нұрлановна

Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	*Қимылдың түрлерін жасай алады.*	*Қатармен дұрыс жүгіре алады*	*Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі ішінара бағытта жүгіреді*	Орташа
Коммуникативті к дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Сөздерді ішінара анық айта алмайды*	*Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.*	*Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игеруді үйрету.*	*Түстерді дұрыс ажырата алмайды.*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Құстарды ,жәндіктерді таниды*	*Отбасы мүшелерін таниды, айтады.*	*Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Суиндик Зере
Ерикқызы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Қимылдың түрлерін жасай алады*	*Екеуден үшеуден қатарға ішінара тұра алады.*	*Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Тақпақтар мен санамақтарды жатқа мәнерлеп айта алады.*	*Сахналық қойылымдарға қатысады.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Геометриялық пішіндердіатайды, құрастыра алады.*	*Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Заттардың пішінін түсін ескере отырып салады*	*Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Тұрмыстық заттардың атауын біледі.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильдос
Балым Сарсембайқызы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.*	*Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.*	*Таныс шығарма мен ертегілер кейіпкерлерін сахналайды*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді.*	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Жиын ұғымын түсінеді, қолданады.*	*Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Түстерді араластырып суретті ретімен салады*	*Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қ	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Ересектер еңбегін бағалай алады, әңгімелейді*	*Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садықбай Муса Мейірбекұлы

Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	*Жеке гигиена сақтауға дағдыландыру..*	*Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді.*	*Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Беске дейінгі сандар қатарын біледі*	*«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарды ішінара ажыратады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Заттарды қарап мүсіндей алады*	*Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.*	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытады*	*Бақылау күнтізбесінде ауа райын ішінара белгілейді.*	Орташа

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садықбай Иса Мейірбекұлы

Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	*Ересектердің көмегімен мәдени – гигиеналаық дағдыларды орындауды жетілдіру.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.*	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	*Кейіпкерлерге жанашырлық танытады.*	*Ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы таниды, мазмұндай алады*	*Тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Геометриялық денелерді (үшбұрыш,дөңгелек ,төртбұрыш) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	*Беске дейінгі сандар қатарын біледі*	*Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын игере алады.*	*Заттарды қарап ішінара мүсіндей алады*	*Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.*	Орташа

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.*	*Еңбек етуге қызығушылық танытпайды*	*Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі*	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдисеит Бекнұр Нұрлыбекұлы

Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Айдын
Қалжанқызы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алгабек Бақытжан Азаматұлы

Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахматулла Әдемай Ерланқызы

Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбури Ерасыл Асылжанұлы

Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Гүлім
Бекғалқызы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүисенбай Әселай
Улуғбекқызы
Топ : «Балдәурен» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	*Жануарлардың қимылдарына толық еліктей алады.*	*Жүруді жүгірумен алмастыра алады*	*Шынықтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген.*	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	*Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.*	*Естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.*	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білмейді.*	*Геометриялық фигураларды ішінара салыстырып айта алады.*	*Берілген бағытта қозғалады.*	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салу техникасының кейбір дағдыларын ішінара игере алады.*	*Қоңыр, қызғылт сары түстерді таниды*	*Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады*	Орташа

Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	*Табиғаттағы түрлі өзгерістерді байқайды және айтады.*	*Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады.*	*Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.*	Орташа

Бекітемін
ЖШҒС«Дин-Асыл1» бөбекжай
Балабақшасының меңгерушісі
_____Усан.А.Ә.
«01» 09 2023-2024ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚУДЫҢ ҮЛГІЛІ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫҢ ІСКЕ АСЫРУДА КІШІ 2ЖАС « КҮНШУАҚ» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдурахим Өмірзах Сакенұлы

Баланың туған жылы, күні 09.06.2023ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытады; сурет салуда	**III деңгей- «жоғары»:**

			салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей- «жоғары»:**

Баланың Т.А.Ә. _Манас Мұқағали Еркебайұлы
Баланың туған жылы, күні 07.06.2023ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды ы дағдыларды ы қалыптасты ру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

Баланың Т.А.Ә. Уразали Нұрғазы Меметуллаұлы
Баланың туған жылы, күні 09.06.2021ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығул а рға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I денгей- «төмен»:**

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Коммуни ка тивтік дағдылар ы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,ала нд ы бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**І денгей- «төмен»:**
Танымды қ және зияткерл ік дағдыла ры	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометрия л ық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**І денгей- «төмен»:**
Шығармашы л ық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік-эмоционалд ы дағдыларды қалыптасты ру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,таб иғ аттағы және ауа-райындағ ы маусымд ық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І денгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіғани Нұрислам Әріпжанұлы

Баланың туған жылы, күні 16.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**ІІІ деңгей-«жоғары»:**

Баланың Т.А.Ә. Жангир Айша Олмасқызы

Баланың туған жылы, күні 22.06.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдрасул Тоқтарбек Мелисұлы

Баланың туған жылы, күні 24.06.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншақ» тобы

Құзыреттілі ктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I денгей- «төмен»:**
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны, ал аңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**I денгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометрия лық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**I денгей- «төмен»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**I денгей- «төмен»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, та биғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**I денгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үкідай Бағлан Абдувахидұлы

Баланың туған жылы, күні 01.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III денгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III денгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III денгей- «жоғары»:**

Шығармашыл ық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III денгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылард ы қалыптастыр у	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей- «жоғары»:**

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Жақсылық Әсілханұлы
Баланың туған жылы, күні 04.07.2021ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

Баланың Т.А.Ә. Абдукахар Айда Ботирқызы
Баланың туған жылы, күні 04.07.2021ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I денгей- «төмен»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Коммуни ка тивтік дағдылар ы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны, ал аңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**І денгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістік ті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геомет ри ялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салысты ра алмайд ы	**І денгей- «төмен»:**
Шығармашылы қ дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік - эмоционалд ы дағдылард ы қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерің,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, та биғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І денгей- «төмен»:**

2023- 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанибек Керей Құттықадамұлы

Баланың туған жылы, күні 07.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III денгей-«жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III денгей-«жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III денгей-«жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III денгей-«жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей-«жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шымыр Аяна Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні10.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шүкір Әділет Бекболатұлы
Баланың туған жылы, күні 11.07.2021ж _
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I деңгей- «төмен»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны, ал аңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**I деңгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**I деңгей- «төмен»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**I деңгей- «төмен»:**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, та биғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**I деңгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ергешбой Мусилим Алишерұлы

Баланың туған жылы, күні 11.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**

Шығармашыл ық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III денгей- «жоғары»:**
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар ды қалыптастыр у	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей- «жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___Нурсеил Мирас Нұрғалиұлы

Баланың туған жылы, күні 13.07.2021ж ___

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдрахим Улмекен Абдухалилқызы Баланың туған жылы, күні 15.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығула рға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I денгей- «төмен»:**

Коммуни ка тивтік дағдылар ы	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,ала ңд ы бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**І денгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерл ік дағдыла ры	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриял ы қ пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**І денгей- «төмен»:**
Шығармашы лық дағдыларын ы ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**І денгей- «төмен»:**
Әлеуметтік - эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыр у	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,таби ға ттағы және ауа-райындағ ы маусымд ық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**І денгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хамзе Жанерке Уалиханқызы Баланың туған жылы, күні 15.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III денгей-«жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III денгей-«жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III денгей-«жоғары»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III денгей-«жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей-«жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағындық Айдана

Нұриддинқызы Баланың туған жылы, күні

15.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II денгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II денгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкторда н құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II денгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II денгей- «орташа»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасты ру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Айтжан Шукирбенұлы

Баланың туған жылы, күні 22.07.2022ж

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығула рға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынадыі; жүруде тепе-теңдікті сақтай алмайды;	**I деңгей- «төмен»:**
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңд ы бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады	**I деңгей- «төмен»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	**I деңгей- «төмен»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады;	**I деңгей- «төмен»:**

Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиға ттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	**I деңгей- «төмен»:**

2023 - 2024__оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дилявар Аян Рамазанұлы

Баланың туған жылы, күні 23.07.2021ж _

Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**III деңгей- «жоғары»:**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**III деңгей- «жоғары»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструкт ордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**III деңгей- «жоғары»:**

Шығармашыл ық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**III денгей-«жоғары»:**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**III денгей-«жоғары»:**

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ақтай Ясина Бақдәулетқызы
Баланың туған жылы, күні 03.08.2021ж
Білім беру ұйымы «Дин-Асыл1» балабақшасы «Күншуақ» тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	**II деңгей- «орташа»:**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	**II деңгей- «орташа»:**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	**II деңгей- «орташа»:**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	**II деңгей- «орташа»:**

дамуы		***2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	**II денгей- «орташа»:**